

РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „Ангел Кънчев”

ФАКУЛТЕТ ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВНИ ГРИЖИ

Еразъм ECTS Информационен пакет

проф. д-р Никола Събев
Декан
Русенски университет „Ангел
Кънчев”
ул. „Студентска” №8
Русе 7017
тел.: + 359 82 888 410
факс: + 359 82 888 410
E-mail: nsabev@uni-ruse.bg

доц. д-р Петя Минчева
Факултетен ECTS координатор
Русенски университет „Ангел
Кънчев”
ул. „Студентска” №8
Русе 7017
тел.: + 359 82 888 410
факс: + 359 82 888 410
E-mail: pmincheva@uni-ruse.bg

СПЕЦИАЛНОСТ

АКУШЕРКА

ИНФОРМАЦИОННА СТРАНИЦА НА СПЕЦИАЛНОСТ

АКУШЕРКА

Образователно квалификационна степен: **Бакалавър**
Професионална квалификация: **Акушерка**
Срок на обучение: **4 години (8 семестъра)**

Специалността Акушерка е регулирана професия от професионално направление Здравни грижи. Висшето си образование Акушерката придобива след успешно завършване на акредитирано висше училище на територията на Република България или ЕС. Обучението в България съответства на Наредба за ЕДИ/ПМС 248/22.11.2005 г., Постановление № 257/01.11.2010 г., Постановление № 86/15.04.2016 г. Наредба № 1/08.02.2011 г., Директива 2005/36/ЕО и Директива 2013/55/ЕС на Европейския съюз, а за другите страни, членки на ЕС, то е съобразено с местното законодателство. Практическата подготовка се провежда и в лечебни заведения, получили положителна акредитационна оценка за обучение на студенти по чл. 90, ал. 1, т. 2 от Закона за лечебните заведения. Дипломата дава право да се упражнява професията „Акушерка“.

Образователната цел на специалността е подготовката на висококвалифицирани специалисти, компетентни да извършват промотивна, профилактична, лечебна дейност и здравно образование. Студентите усвояват необходимите теоретични знания и придобиват така нужните практически умения и компетентности, за да могат да оказват акушерска помощ, както на нивото на отделни лица и семействата им, така и на групово ниво. На групово ниво студентите ще участват в профилактиката на майчинството и детството и в здравното обучение на населението. На индивидуално ниво търпеливото изслушване и подкрепа на пациента ще позволява на студентите да получават задълбочена информация, за да направят всеобхватна, систематична и точна оценка за потребностите на пациента от акушерски грижи. Това ще доведе до формирането на качествен план за осъществяване и оказване на индивидуални и цялостни акушерски грижи.

Крайният резултат от обучението се изразява с придобиване на *компетенции* в следните области:

- **Общи умения** – комуникативни умения, езикова и компютърна грамотност, способности за ефективно оценяване функционалния капацитет на основата на клинично мислене, използване на информационни технологии, способност за непрекъснато професионално усъвършенстване и работа в екип;
- **Знания по основополагащи научни дисциплини** – биологични, хуманитарни и клинични дисциплини;
- **Специфични професионални умения и компетенции** в областта на общите сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при различните възрастови групи и нозологични единици. Умения и компетентности за решаване на акушеро-гинекологични, соматични, психологически и социални проблеми на личността или групата. Формиране на подходящ клиничен и практически опит в съвместната работа с други медицински специалисти. Компетентност, позволяваща на акушерката да поема изцяло и в необходимата степен отговорност, освен при патологични случаи, да следи пренаталната фаза и да осигури пренатални грижи, раждането и последващите манипулации, постнаталните грижи и да реанимира новородено до появата на лекар. Компетентност за самостоятелно предоставяне на съвети, указания и подкрепа на пациенти и на техните близки. Компетентност за анализиране на качеството на здравните грижи с цел усъвършенстване на личната професионална практика. Компетентности за осъществяване на медицински и здравни грижи и дейности, ресоциализация, реадaptация и рехабилитация. Умения за извършване на манипулации - вътрекожни, подкожни, мускулни, венозни инжекции, венозна инфузии и други манипулации и дейности, регламентирани, като самостоятелни и по лекарско назначение в Наредба № 1 от 08.02.2011 г. за професионалните дейности, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно;
- **Познаване на конкретните условия** – здравеопазна система, етични, морални и законови норми, ролята на другите професионалисти от мултидисциплинарния екип. Професията на акушерката изисква динамичност, сигурност и възможности за работа при условия на емоционално натоварване и интелектуално напрежение.

Учебният план е разработен в съответствие с Единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалност Акушерка с образователно квалификационна степен „бакалавър“, Болонската декларация и ECTS системата за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. Обучението се извършва по задължителни, задължително избираеми и факултативни дисциплини.

Задължителните дисциплини са обединени в следните модули:

- **Базови хуманитарни дисциплини** – формират комуникативни умения за общуване с пациентите и техните близки, анализирани и ползване на специализирана информация. Осигуряват знания за професионалната етика и деонтология, необходимостта от спазване принципите на конфиденциалност. Придобиване на знания по медицинска психология и медицинска педагогика, информатика, принципи и методика на обучението.
- **Базови медико-биологични дисциплини** – осигуряват теоретична основа за надстройкаване на специализираната подготовка. Модулът включва дисциплините: анатомия, биохимия, физиология, хигиена, осигуряване при бедствени ситуации, латински език с медицинска терминология.
- **Клинични дисциплини** – осигуряват познания за основните патологични процеси и болестни състояния в областта на акушерство, гинекология, неонатология, вътрешни болести, детски болести, нервни и психични болести, хирургически болести, оториноларингологични и офталмологични заболявания, инфекциозни болести.
- **Специални дисциплини** – интегрират познанията за структурно-функционалните нарушения в цялостния терапевтичен подход и в частност специализираното приложение на акушерските грижи при различните заболявания. В този цикъл са включени дисциплините: Философия и въведение в сестринските и акушерски грижи, модул Практически основи на сестринските и акушерски грижи, включващ Специални грижи при бременни с нормална и патологична бременност, Специални грижи при бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания, Специални грижи при гинекологични заболявания, Специални грижи за бременни и родилки с хирургични заболявания, Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане, Специални грижи при жени с нормален и патологичен пуерпериум, Специални грижи за бременни, родилки и гинекологично болни с инфекциозни и венерологични заболявания, Специални грижи при бременни, родилки в анестезиологията и интензивната терапия, Специални грижи за деца в неонатологията и педиатрията.

Избираемите и факултативни дисциплини осигуряват възможност за придобиване на специфични знания и умения в зависимост от интересите на студентите.

Практическата подготовка се осъществява чрез:

- Клинична практика – 1 140 часа (от I до VI семестър).
- Преддипломен стаж – 2 x 800 астр. часа (20 седмици) през VII и VIII семестър.

Обучението за придобиване на висше образование по специалността „Акушерка“ за образователно-квалификационна степен „бакалавър“ завършва с държавни изпити по:

1. Философия на акушерските грижи. Теоретични и практически основи на общите и специални акушерски грижи.
2. Неонатология и детски болести - акушерски дейности и грижи.
3. Акушерство и гинекология - акушерски дейности и грижи.
4. Социална медицина с промоция на здравето и социално и здравно законодателство.

Професионална реализация:

Придобитият обем на теоретична и практическа подготовка на акушерката ѝ дава право да работи в акушеро-гинекологични заведения и звена на лечебно-профилактичната мрежа – родилно отделение с родилна зала, отделение по неонатология, рискова бременност, гинекология, всички кабинети в акушеро-гинекологичните отделения в доболнична помощ, кабинет по стерилитет, социално-правен, колпоскопски, детско-юношески, кабинет за профилактични прегледи, кабинет за медико-генетични консултации, кабинет за семейно планиране, профилактични отделения за масов скрининг, онкологични болници, отделения и кабинети в специализирани санитарно-курортни заведения, АГ отделения и кабинети при други специализирани лечебни заведения, научно изследователски медицински институти, отделения по анестезиология, реанимация и интензивно лечение.

Акушерката има право да организира и ръководи здравни структури за промоция на здравето, здравна профилактика, здравно възпитание и обучение на бременни, родилки и техните семейства – женски и детски консултации, училища за родители, училища за кърмене и др.

Хармонизирането на подготовката на Акушерки с Директива 2005/36/ЕО, на Европейския парламент и на Съвета от 07.09.2005 г. и Директива 2013/55/ЕС, относно признаването на професионалните квалификации е предпоставка за бъдеща конвертабилност на дипломите.

Дипломата дава също възможност за продължаващо обучение на акушерката с цел придобиване на специалности, съгласно НАРЕДБА № 1 от 22.01.2015 г. за придобиване на специалност в системата на здравеопазването, издадена от министъра на здравеопазването, обн., ДВ, бр. 7 от 27.01.2015 г. Акушерката може да продължи образованието си в образователно-квалификационната степен „магистър“ по специалността Управление на здравните грижи; придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ по специалността Обществено здраве и здравен мениджмънт и специалността Клинични социални дейности, получаване на друга квалификация в други висши училища в България; придобиване на образователна и научна степен „доктор“ по Управление на здравните грижи.

**УЧЕБЕН ПЛАН
НА СПЕЦИАЛНОСТ АКУШЕРКА**

Първа година

<i>Код</i>	<i>Първи семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Втори семестър</i>	<i>ECTS</i>
S02721	Анатомия на човека	3	SB10056	Физиология и патофизиология на човека	4
S01247	Медицинска апаратура в акушерогинекологичната практика	1	S00098	Обща клинична патология на човека	1
S04125	Медицинска психология	2	SB14358	Акушерство I	6
SB10085	Сексология и семейно планиране	2	S04064	Клинична лаборатория и биохимия	2
SB10050	Философия и въведение в сестринските и акушерските грижи I	6	SB10058	Философия и въведение в сестринските и акушерските грижи II	2
SB10051	Специални грижи при бременни с нормална бременност	4	SB10076	Специални грижи при гинекологични заболявания	3
S02761	Латински език с медицински термини	2	S01058	Вътрешни болести	2
S02757	Информатика	4	SB10060	Клинична практика II	7
SB10052	Клинична практика I	4	SB14365	Специални грижи за бременни, родилки и гинекологично болни с инфекциозни и венерологични заболявания	1
S01329	Лечебно хранене	1	Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
S02054	Хигиена и екология	1	SB14360	Женска консултация при нормална и патологична бременност	2
Факултативни дисциплини			SB15303	Акушерски грижи при болести предавани по полов път	2
SB10055	Чужд език	6	Факултативни дисциплини		
			SB10055	Чужд език	6
Извън семестъра			Извън семестъра		
SB13965	Физическо възпитание и спорт	1	SB13965	Физическо възпитание и спорт	1
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Втора година

<i>Код</i>	<i>Трети семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Четвърти семестър</i>	<i>ECTS</i>
SB14361	Акушерство II	6	SB10064	Акушерство III	5
SB10065	Гинекология I	3	SB10075	Гинекология II	4
S04116	Детски болести	2	S04120	Кожни и венерологични болести	1
S01239	Психиатрия	1	S04121	Анестезиология, реанимация и интензивно лечение	2
S04101	Микробиология, паразитология и вирусология	2	SB10059	Фармакология	3
S02049	Хирургия	2	SB10077	Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане II	2
S14362	Специални грижи за бременни и родилки с хирургични заболявания	2	SB14363	Специални грижи при жени с нормален и патологичен пуерпериум	4
SB04115	Специални грижи при бременни с патологична бременност	1	S04007	Нервни болести	1
SB10066	Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане I	4	S04111	Принципи и методика на обучението	1
SB10067	Клинична практика III	7	SB10079	Клинична практика IV	7
Факултативни дисциплини			Факултативни дисциплини		
SB10071	Чужд език	6	SB10080	Чужд език	6
SB13764	Икономика на здравеопазването	2	SB10082	Методология на научните изследвания	2
SB13965	Физическо възпитание и спорт	1	SB13965	Физическо възпитание и спорт	1
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Трета година

<i>Код</i>	<i>Пети семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Шести семестър</i>	<i>ECTS</i>
S04124	Инфекциозни болести и епидемиология	2	SB10088	Специални грижи за деца в неонатологията и педиатрията	4
S02053	Медицинска генетика	2	SB15146	Физикална терапия и рехабилитация	1
SB14364	Акушерство IV	3	SB10089	Социално и здравно законодателство	2
SB10083	Гинекология III	5	S04081	Ушно-носно и гърлени болести	1
S00104	Образна диагностика в акушеро-гинекологичната практика	1	S04084	Медицинско осигуряване при бедствени ситуации	2
S02057	Медицинска етика и деонтология	2	SB15675	Акушерски и сестрински грижи при онкологично болни жени	2
S04073	Очни болести	1	SB10090	Клинична практика VI	12
SB14366	Специални грижи при бременни, родилки в анестезиологията и интензивната терапия	2	S04044	Неонатология	2
SB10086	Клинична практика V	1	S02052	Социална медицина и промоция на здравето	2
SB14359	Специални грижи при бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания	2			
Факултативни дисциплини			Избираеми дисциплини <i>(студентите избират една дисциплина)</i>		
SB10087	Операционна техника	2	SB15254	Акушерски дейности при ехография	2
SB13965	Физическо възпитание и спорт	1	S02051	Сестрински и акушерски грижи в извънболничната помощ	2
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Четвърта година

<i>Код</i>	<i>Седми семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Осми семестър</i>	<i>ECTS</i>
SB10094	Преддипломен стаж	25	SB10095	Преддипломен стаж	25
			Факултативни дисциплини		
Факултативни дисциплини			SB13965	Физическо възпитание и спорт	1
SB13965	Физическо възпитание и спорт	1	Дипломиране Държавни изпити		
			S04138	Държавен изпит по Философия на акушерските грижи. Теоретични и практически основи на общите и специални акушерски грижи	3
			S04139	Неонатология и детски болести– акушерски дейности и грижи	2
			S04140	Акушерство и гинекология – акушерски дейности и грижи	3
			S04141	Социална медицина с промоция на здравето и социално и здравно законодателство	2
Общо за семестъра:		25	Общо за семестъра:		35

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредити

S02721 Анатомия на човека**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Димитър Ставрев, кат. Обществено здраве, GSM: +359 895 718 773,

e-mail: dgstavrev@abv.bg

Анотация:

Целта на обучението е акушерките да получат система от знания за устройството на човешкото тяло. Обучението по анатомия обхваща знания за биомеханиката на двигателния апарат, устройството на нервната, ендокринната, храносмилателната, сърдечно-съдовата, дихателната, отделителната, мъжката и женската полова система.

Очаквани резултати (знания, умения, компетентности): Да се усвоят знания за устройството (микро и макроскопско) и функционирането на органите и системите на човешкия организъм в норма.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата съдържа теми, засягащи устройството на човешкото тяло – двигателен апарат, вътрешни органи, кръвоносна система, нервна система и сетивни органи.

Технология на обучението:

Занятията – лекции и упражнения, се провеждат в специализирани кабинети и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

S01247 Медицинска апаратура в акушеро-гинекологичната практика**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Анелия Манукова, E-mail: amanukova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с методологичните и апаратни проблеми на съвременното биомедицинско инженерство, да въведе студентите в главните области на приложение на техническата апаратура в акушеро-гинекологичната практика. Практическите упражнения целят да създадат умения за експериментални изследвания на различни медицински апарати и устройства, а също така решаването на конкретни задачи в сферата на клиничното им приложение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Биологично действие на електрическия ток и изисквания за електробезопасност. Електромагнитни върни и оптични апарати- Регистриращи апарати на биопотенциалите-електрокардиограма. Измерване на температура, дебит и налягане на кръвта. Кувьози и наркозо-дихателни апарати. Стерилизатори.

Технология на обучението:

Лекциите дават основните теоретични познания, с помощта на демонстрации на електронни медицински устройства и медицински системи. Практическите упражнения помагат на студентите да придобият умения и навици за самостоятелна работа с различни медицински устройства и медицински системи. Окончателната оценка се оформя след писмен изпит.

S04125 Медицинска психология**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Силвия Крушкова, кат. Обществено здраве, GSM: 0882 517 554,

E-mail: krovshkova@mail.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да запознае студентите със съвременното състояние на медицинската психология, с нейната методологична основа и основни направления. Включените въпроси от медицинската педагогика имат за цел да запознаят студентите с проблемите на здравните потребности и здравеопазването, със съвременните постижения в преподаването и обучението на медицинските кадри.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в медицинската психология. Методи на изследване. Адаптация и болест. Психика и болестна причинност. Соматогения, психогения и ятрогения. Психиатрия, психопатология, болест и психични разстройства. Личност и болест. Медицинска етика и медицинска деонтология. Научно изследване, психометрия, измерване, диагностика и психодиагностика. Специфични нарушения в развитието. Когнитивни дисфункции в детска и в зряла възраст. Психологична диагностика на отделните заболявания. Психосоматични заболявания. Психотерапията като основен инструмент в медицинската психология.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат предимно фронтално с използване на разнообразни интерактивни методи и похвати. При семинарните упражнения се предлагат разнообразни тестови методики за изследване на различните познавателни процеси и се набляга на техните особености при патологията. Текущият контрол се извършва чрез подготовката на студентите за практическите упражнения и участието им в дискусиите. Заверката на дисциплината се прави въз основа на редовно посещение на лекциите. Текущата оценка се оформя като средно аритметично от резултатите на трите проведени теста.

SB185 Сексология и семейно планиране**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц д-р Пенчо Генов, дм, кат. Здравни грижи, тел. +359895606380, E-mail: pgenov@uni-ruse.bg

Гл. ас. Кина Велчева, дп, кат. Здравни грижи, GSM: 0884 327 341, E-mail: kvelcheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по Сексология и семейно планиране е студентите да получат надграждаща компетентност за работа в доболнични и стационарни акушеро-гинекологични и общо медицински сектори, консултативните служби по семейно планиране, както и за сродни дейности в областта на сексуалното и репродуктивно здраве.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е свързано с базисни познания за човешката сексуалност, сексуално и репродуктивно здраве, консултативния процес и консултативни умения, необходими за ефективна работа в областта на семейното планиране

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема в акредитирани клинични бази. Методи на обучение: съвременни интерактивни методи – презентация, дискусия, беседи и решаване на казуси и ситуационни задачи. Окончателната оценка е по шестобалната система, като минимално изискуемото ниво на компетентност (МИНК) е среден (3). Тя се формира след положен изпит, по предварително изготвен конспект, включващ целия изучен материал.

SB10050 Философия и въведение в сестринските и акушерските грижи I**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната програма има за цел да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при различните жени – здрави и болни, в различен възрастов диапазон. Дисциплината поставя основите на знания, умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка. Дисциплината е основополагаща за теорията и практиката на сестринските и акушерските грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Разглеждат се философските аспекти на сестринството и акушерството; комуникациите в акушерската професия, сестрински и акушерски подход за грижи; наблюдение, регистрация и оценка на функционалното състояние на пациента; лекарствена терапия; инжекционна техника.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в лекционна зала, модерно оборудвана с необходимите визуални средства. Практическите упражнения се провеждат в специализираните учебни зали по акушерство и гинекология в Комплекса за професионално направление "Здравни грижи" в Русенския университет. Окончателната оценка по дисциплината се формира от изпит, който е в две части.

SB10051 Специални грижи при бременни с нормална бременност**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната програма по Специални грижи при бременни с нормална и патологична бременност има за цел да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при бременни жени с нормална бременност, както и да постави основите на знания, умения и компетенции, върху които ще се формира професионализмът на бъдещата акушерка. Тя е в непосредствена междупредметна връзка с Философия и въведение в сестрински и акушерски грижи I и с Акушерство I.

Съдържание на учебната дисциплина:

В дисциплината са включени следните теми: специални хигиенни грижи при бременни с нормална бременност, снемане на акушерска анамнеза, признаци на ранна и късна бременност; оглед, палпация, аускултация на бременна, работа с акушерски монитор и ултразвукова техника. Практическите упражнения включват хигиенни грижи, хранене на бременната, изследване и регистриране на физиологични показатели, лекарствена терапия, инжекционна техника.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Средствата за обучение са: мултимедия, интерактивна дъска, табла, мулажи, макети, фантоми, симулиран пациент, симулирана и реална болнична среда, компютри, видеоматериали, които са WEB базирани и се използват както за предварителна подготовка на практическото упражнение, така и за проверка на усвоените умения.

S02761 Латински език с медицински термини**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности,
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Николина Ангелова, дм, кат. Здравни грижи, GSM: 0888 747 347, E-mail: nangelova@uni-ruse.bg
Гл.ас. Мая Стоянова, тел. 082 845 281, E-mail: mstoyanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Обучението има за цел въвеждането на студентите в най-съществения и необходим минимум за правилно боравене с медицинската и научна терминология. Запознаването с този език улеснява усвояването на медицинските дисциплини. На основата на получения граматически и лексически минимум в края на обучението студентите трябва да умеят да четат и превеждат с помощта на речник по-големи латински текстове, да усвоят медицинската научна терминология, чрез заучаване на латински изрази и сентенции да разширят общоезиковия си и културен кръгозор.

Съдържание на учебната дисциплина:

Азбука. Произношение. Части на речта. Глагол – спрежение. Съществително име. Прилагателно име. Местоимение. Числителни. Склонения. Словообразуване. Рецептура. Лекарствени форми и съкращения.

Технология на обучението:

Методиката на работа е съобразена със спецификата на обучението по специалността Акушерка. Упражненията се провеждат на малки групи, в които всеки един от студентите има максимална възможност за лична изява.

S02757 Информатика**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+3пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Доц. д-р Десислава Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии, тел. +359 82 888 326,
E-mail: datanasova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината се чете на студентите от специалност Акушерка. Лекциите имат за цел да запознаят студентите с компютъра като техническо средство и с програмните продукти, които го превръщат в безценен помощник в ежедневната работа на специалистите от всички области. Целта на практическите упражнения е студентите да придобият знания и умения за работа със съвременни програмни продукти за текстообработка, електронни таблици и графични системи. Студентите придобиват знания и умения за работа с одобрените и внедрени програмни системи на РЗОК.

Съдържание на учебната дисциплина:

Кратка история на развитието на компютрите. Характеристика на поколенията компютри. Класификация на компютрите. Операционна и програмна част. Операционни системи. Операционни системи с графичен интерфейс. Системи за текстообработка – същност, предназначение, възможности. Известни системи за текстообработка. Електронни таблици – същност, предназначение. Работа с електронни таблици, основни вградени функции, формули, най-широко разпространени електронни таблици. Компютърни мрежи.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по 2 часа през седмица. Практическият е упражнения имат за цел да задълбочат знанията от лекциите и да придобият умения за самостоятелна работа с известни програмни продукти. Студентите трябва предварително да се запознаят с подготвените материали по темата. Дисциплината завършва с писмен изпит, който се провежда във вид на тест.

SB10052 Клинична практика I**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+6пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на Клинична практика I е затвърждаване на знанията от медико-биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини и на тяхна основа формиране на познавателните и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението по дисциплината включва запознаване с устройството и характера на работа в Родилно отделение, Отделение за високо рискова бременност и Гинекологично отделение. Студентите се запознават с реалната клинична обстановка и болния като средство за обучение. Включено е приложение на хигиенни грижи, изследване и регистрация на основни жизнени показатели, асептика и антисептика.

Технология на обучението:

Провеждането на занятия по клинична практика включва: организиране на групата за работа чрез разпределяне на общите и индивидуалните задачи и провеждане на инструктаж, свързан с конкретните практически дейности за деня; беседа за актуализиране на знания и умения, необходими за съответната за деня тема на клиничната практика; запознаване с клиничните случаи, демонстрация на някои манипулации, които е възможно да бъдат необходими за работата в отделението през деня на практиката. Занятието продължава с поставяне на конкретни задачи за деня, свързани с организацията на работата на акушерката, визитация, хранене, манипулации, изследвания.

S01329 Лечебно хранене**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Огнян Шербанов, дм, кат. Здравни грижи, тел.: 0887615552, E-mail: osherbanov@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта и задачите на дисциплината са да подготви акушерките да умеят да изградят правилен научно-обоснован хранителен режим; да съдействат за реализирането на диетичното хранене в болнични и лечебно-оздравителни заведения, санаториуми, рехабилитационни центрове и др.

Очаквани резултати (знания, умения, компетентности): Да се усвоят знания за енергетичния баланс на организма, обмяната на веществата, основните хранителни продукти; принципите на здравословно и балансирано хранене; същността, принципите и системите на лечебното хранене; да се запознаят с принципите и изискванията на сондовото и парентерално хранене. Да се запознаят с основните диети в системата на диетичното хранене, техните принципи, съдържание и показания за тяхното прилагане.

Да се формират умения за подбор на подходящи хранителни продукти при отделните заболявания на вътрешните органи, съобразени с енергийните нужди, вид на кулинарна обработка, определяне на съответстващ режим на хранене.

Съдържание на учебната дисциплина

Значение на храненето като лечебен и профилактичен фактор. Основни и допълнителни хранителни вещества. Заболявания, предизвикани от недоимъчно хранене, прехранване и неправилен режим на хранене. Диети за постигане на здравословно телесно тегло. Основни и специални диетични режими.

Технология на обучението:

Формите за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Те се провеждат в специализирани кабинети и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части – теоретичен и практически.

S02054 Хигиена и екология**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Маргаритка Филипова, кат. Топлотехника, хидравлика и екология, тел. 0887308311,

E-mail: mfilipova@uni-ruse.bg

Инж. Стилиана Маринова, кат. Здравни грижи, тел: 0882 252472, E-mail: smarionova@uni-ruse.bg

Анотация:

Основна цел на обучението по Хигиена и екология е усвояване на теоретични и практически познания върху хигиенните изисквания, свързани с бита, труда и храненето на човека, респективно подраствания, както и влиянието на факторите на околната среда върху човешкото здраве и работоспособност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи; фактори на околната среда. Хигиена и екология на атмосферния въздух, населените места, жилището и лечебните заведения. Управление на болничните отпадъци. Хигиена на храненето. Заболеваемост и връзка с факторите на околната среда. Фактори на работната среда. Бременност и предпазване от факторите на средата.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема и в специализирани лаборатории в РУ. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

SB10056 Физиология и патофизиология на човека**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Юлия Пулова, дм, кат. Здравни грижи, GSM: +359 882 252 472

Гл. ас. Радка Хаджийолова, дм, e-mail: radkagir@abv.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е студентите да усвоят теоретични и практически знания за биологичните и физиологични механизми на клетъчно, тъканно и организмово ниво. Очакваните резултати са усвояване на знания, умения и формиране на клинично мислене за правилно планиране и приложение на сестринските грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Материална същност на живота. Химични съединения, изграждащи организма. Биокатолизатори. Регулации на физиологичните функции. Клетка. Кръв и лимфа. Физиология на двигателната активност. Централна нервна система. Висша нервна дейност. Периферна нервна система. Сърдечносъдова система. Дихателна система. Храносмилателна система. Ендокринна система. Отделителна система. Полова система. Здраве и болест. Наследственост и изменчивост.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Текущ контрол се осъществява чрез тест след изучаване на всеки раздел. Окончателната процедура е писмен изпит.

S00098 Обща клинична патология на човека**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Петър Генев, дм, кат. Здравни грижи, тел.: +359 888 421, E-mail: ghenev@gmail.com

Анотация:

Целта на обучението е акушерките да получат система от знания и умения за основите на клиничната патология като клинична дисциплина, да се запознаят с морфологичните промени на най-често срещаните нозологични единици. Разглеждат се болестите, свързани с външната среда, изучават се основните патологични процеси и механизмите на патологичните промени в органите на системите при различните заболявания.

Очаквани резултати – да се усвоят знания – теоретични и практични, за самостоятелното им прилагане:

- за грижите на акушерката при различните патологични процеси и усложнения протичащи в организма;
- професионални компетентност за екипа и самостоятелна работа на акушерката и чувство за отговорност и любов към професията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Формите за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения и включват следните тематични единици: нарушения в кръвообръщението; възпаление; тумори; морфологични прояви на СЗЗ – ИБС и др.

Технология на обучението:

Занятията – лекции и упражнения, се провеждат в специализирани кабинети в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

SB14358 Акушерство I**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 4л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901; e-mail: ttimeva@uni-ruse.bg

Доц. д-р Надя Магунска, дм, кат. Здравни грижи, тел.: .+359 2 920 0901; e-mail: nmagunska@uni-ruse.bg

Анотация:

Обучението по акушерство има за задача да формира у бъдещите акушерки знания, умения, навици и компетенции във връзка със самостоятелната им и екипна работа. Обект на акушерството е грижата за жената по време на бременност, раждане и следродилен период, опазването и съхраняването на нормалното функциониране на женската репродуктивна система.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програма включва учебно съдържание, свързано с медицинското обгрижване на бременни с нормално протичаща бременност. Разглеждат се анатомо-физиологичните особености на женската и мъжката полова система, физиология на нормалната бременност, диагностика на бременността и организация на работа в женска консултация.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по акушерство и гинекология, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала по акушерство и гинекология, в която се използват макети, симулиран пациент и симулирана болнична среда, както и в реална болнична среда в Акушеро-гинекологичния комплекс на УМБАЛ – гр.Русе и САГБАЛ „Д-р Щерев“ – гр. София. Окончателната оценка се формира след провеждане на семестриален изпит. Изпитът е писмен и е в две части – теоретичен и практически. Теоретичният обхваща въпроси от лекционния материал, а практическият – въпроси и задачи от практическите упражнения.

S04064 Клинична лаборатория и биохимия**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Мария Раданова, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421, E-mail: m_radanova@abv.bg

Анотация:

Основната цел на обучението по Клинична лаборатория, биохимия и имунология е да даде на студентите основни представи за биологичните макромолекули, за химичните процеси, които се осъществяват в организма, за взаимодействията между тях и механизмите, които ги регулират, както и познания за решаване на конкретни задачи, свързани с някои спешни и неотложни състояния в здравеопазването.

Съдържание на учебната дисциплина

Съдържанието на учебната програма включва следните теми: Биомолекули. Метаболизъм. Обмяна на въглехидрати. Храносмилане. Имунитет. Поток на генетична информация. Експресни методи в клиничната лаборатория.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема в специализирани лаборатории в Русенския университет и в УМБАЛ – Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

SB10058 Философия и въведение в сестринските и акушерските грижи II**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната програма има за цел да доразкрие и доизясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при различните жени – здрави и болни, в различен възрастов диапазон. Дисциплината поставя основите на знания, умения и компетенции, върху които ще се формира професионализмът на бъдещата акушерка; допълва научния статут на теорията на здравните грижи в контекста на проблемите на етиката и деонтологията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Разглеждат се теми по сестрински и акушерски дейности в областта на общоетичните и медицински грижи, обща сестринска техника, физиолечение.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в модерно оборудвана зала за визуални презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана зала по акушерски и сестрински грижи и в зала – виртуална лаборатория, разположена в корпуса на университета. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, читателски театър, ситуационни задачи, ролеви игри, работа във виртуална лаборатория.

SB10076 Специални грижи при гинекологични заболявания**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината Специални грижи при гинекологични заболявания има за цел да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при жени с гинекологични заболявания, да продължи изграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка. Дисциплината има междупредметни връзки със следните клинични дисциплини: Практически основи на сестринските и акушерски грижи, Философия и въведение в сестрински и акушерски грижи, Клинична практика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включено е развиване на компетенции на акушерката в гинекологичен стационар, работа с инструментариум и документация, изследвания; доборкачествени заболявания на женските гениталии; безплодието като проблем; гинекологични заболявания в детската възраст.

Технология на обучението:

Обучението е под формата на лекции и практически упражнения. Лекцията се придружава с презентация, визуални техники. Практическите упражнения надграждат лекционното съдържание и го конкретизират за всеки от обсъжданите проблеми и заболявания. Методи, които се използват, са обяснение, беседа и дискусия. Провокира се участие на студентите в обсъжданите теми. В методите на практическите упражнения преобладава интерактивност, работа в малки групи, решаване на казуси и типове ситуационни задачи, провежда се демонстрация на изучаваната манипулация и се представят подходящи пациенти. Окончателната оценка се формира по шестобалната система.

S01058 Вътрешни болести**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Добрин Василев, кат. Здравни грижи, кат. Здравни грижи, тел. 082 888 421,

E-mail: dobrinv@gmail.com

Доц. д-р Огнян Шербанов, дм, кат. Здравни грижи, тел.: 082 502 430, E-mail: osherbanov@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да даде съвременни теоретични знания за вътрешните болести и да формира практически умения у акушерките, свързани с изграждането на диагнозата, лечението и обгрижването на болните. Учебното съдържание е организирано в модули според формата на неговото изучаване. Упражненията надграждат лекционната тема.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционните теми разглеждат заболяванията на стомашно-чревния тракт, болести на черния дроб и жлъчката, болести на отделителната система, болести на опорно-двигателния апарат, болести на кръвта и кръвотворната система, токсикология и алергични заболявания.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема във вътрешно отделение на МБАЛ – Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

SB10060 Клинична практика II**ECTS кредити:** 8**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+12пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на обучението е затвърждаване на знанията от клиничните и хуманитарните дисциплини и съчетаването им с теоретичните и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи. Програмата дава възможност за комплексна и задълбочена подготовка на студентите и по-реална оценка на техните знания и умения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запознаване с устройството и характера на работата в родилна зала. Приемане на бременна за раждане. Оформяне документацията при приемане на раждаща и настаняване в родилна зала. Водене на раждане. Първи грижи за новороденото и оформяне документацията му. Грижи за гърдите и лактацията при нормален послеродов период и др.

Технология на обучението:

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилно отделение, Гинекологично отделение, Отделение високо рискова бременност, Отделение за новородени. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното.

SB14365 Специални грижи за бременни, родилки и гинекологично болни с инфекциозни и венерически заболявания**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината Специални грижи за бременни, родилки и гинекологично болни с инфекциозни и венерологични заболявания има за цел да разкрие и изясни същността на специалните сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при жени с инфекциозни и венерологични заболявания, да продължи надграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка.

Съдържание на учебната дисциплина:

Инфекции от вируса на херпес симплекс. Причини, клинични форми и диагноза. Поведение и грижи за жени с херпесни инфекции. Съвременни концепции и теории за профилактика на инфекциите, причинени от групата на папилома вирусите и др.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, читателски театър, ситуационни задачи, ролеви игри, виртуална лаборатория.

SB14360 Женска консултация при нормална и патологична бременност**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 02 920 0901

Гл. ас. Кина Велчева, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 884 327 341, E-mail: kvelcheva@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да се запазят бременността и здравето на бъдещата майка, да се предотвратят усложненията, да се осигури здрав и жизнеспособен плод, здраво потомство. Полаганите пренатални грижи в женската консултация биват профилактични, диагностични и терапевтични, като при диагностициране на рискови състояния пациентите се насочват за планова или спешна хоспитализация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програма включва няколко модула, разпределени тематично и последователно. Разглеждат се детайлно организацията на работа в женска консултация, наблюдението върху протичането на нормална бременност, честота на посещенията и видове изследвания и др.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по акушерство и гинекология, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации или в реална допълнителна среда в Акушеро-гинекологичния комплекс на УМБАЛ – гр. Русе и САГБАЛ „Д-р Щерев“ – гр. София.

SB 15303 Акушерски грижи при болести, предавани по полов път**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Даниела Грозева, дм, кат. Здравни грижи, GSM: +359 888 594 144; E-mail: drgrozeva@abv.bg

Анотация:

Всеки студент, преминал дисциплината Медико-социален аспект на болести предавани по полов път, трябва да може да съдейства при диагностицирането и лечението на болестите, предавани по полов път, да съдейства при поставянето на микробиологична и микологична микроскопска диагноза на намазка от кожа и лигавица, поставянето на микроскопска диагноза.

Съдържание на учебната дисциплина:

Структура на видимите лигавици – лигавици и полулигавици на половите органи. Анатомично, хистологично и ултраструктурно устройство. Микробна флора по лигавиците. Методически указания за предлагане на консултиране и изследване за ХИВ в лечебните заведения. Вирусни инфекции. Генитален херпес. Сарком на капоши. Островърхи кондилломи. Вирусни инфекции и др.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции. В лекционния курс се използват методите: беседа, дискусия, наблюдение, проучване на документи, проект, решават се подходящо подбрани задачи от практиката, които илюстрират и конкретизират теоретичния материал. Използва се компютърна презентация и други визуални материали.

SB14361 Акушерство II**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+3пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901; e-mail: ttimeva@uni-ruse.bg

Доц. д-р Надя Магунска, дм, кат. Здравни грижи, тел.: .+359 2 920 0901; e-mail: nmagunska@uni-ruse.bg

Анотация:

Обучението по акушерство има за задача да формира у бъдещите акушерки, знания, умения, навици и компетенции във връзка със самостоятелната им и екипна работа. Допълнителна цел при обучението по тази дисциплина е усвояването на материята, залегнала в програмата, и стремежа на преподавателския екип да подготви бъдещите студенти адекватно и квалифицирано да се включват при полагане на съответните профилактични, терапевтични и организационни грижи, насочени към раждащата жена и новороденото.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програма включва лекции и практически упражнения с тематика насочена към физиология на раждането, биомеханизъм на раждането при различни предлежания на плода, водене на раждането през различните му периоди, методи за обезболяване на раждането, първи грижи за новороденото и ролята и задачите на акушерката в послеродовия период с цел насърчаване на кърменето.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по акушерство и гинекология, оборудвана със съответна проекционна техник – мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала по акушерство и гинекология, в която се използват макети, симулиран пациент и симулирана болнична среда, както и в реална болнична среда в Акушерогинекологичния комплекс на УМБАЛ – гр. Русе и САГБАЛ „Д-р Щерев” – гр. София.

SB10065 Гинекология I**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901; e-mail: ttimeva@uni-ruse.bg

Доц. д-р Надя Магунска, дм, кат. Здравни грижи, тел.: .+359 2 920 0901; e-mail: nmagunska@uni-ruse.bg

Анотация:

Основната цел на обучението на студентите по дисциплината е да получат основни познания и практически умения и компетенции, които ще бъдат от полза при изпълнението на професионалната ангажираност в редица профилактични, диагностични, лечебни и организационно-методични задачи, както и при някои неотложни състояния в гинекологията. Задачите на дисциплината произтичат от целта и се реализират в тематиката на учебната дисциплина.

Съдържание на учебната дисциплина:

Важен елемент от програмата е детайлното разглеждане на най-често използваните функционални изследвания в гинекологията. Това ще помогне практикуващата акушерка да може да подготвя за работа редица съвременни диагностични и терапевтични средства и апарати: колпоскоп, ехограф, физиотерапевтична апаратура, хирургичен инструментариум.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по акушерство и гинекология, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала по акушерство и гинекология, в която се използват макети, симулиран пациент и симулирана болнична среда, както и в реална болнична среда в Акушерогинекологичния комплекс на УМБАЛ – гр.Русе и САГБАЛ „Д-р Щерев” – гр. София.

S04116 Детски болести**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Свилен Досев, дм, кат. Здравни грижи, тел. 0888 885 988, E-mail: sdosev@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната програма по Детски болести има за цел да предостави информация за морфологичните и функционални особености на детето в неговото развитие от постнеонаталния период до края на пубертета и юношеската възраст, както и да проследи патологията във всеки възрастов период с акцент върху патофизиологичните механизми и съвременните терапевтични и профилактични методи. Студентите да усвоят знания за специфичните особености на отделните органи и системи, да насочат вниманието към ранната, субклинична симптоматика на основни нозологични категории с цел предотвратяване на тежки усложнения и последици. Да изградят алгоритми за промоция и профилактиката на най-често срещаните заболявания в детската възраст. Формиране на умения у бъдещите акушерки, обезпечавачи прилагането на общи сестрински и акушерски грижи при обслужването на децата, както в звена за специални грижи, така и в специализирани звена за спешна и интензивна дейност при тежко болни деца.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата включва учебно съдържание, свързано с медицинското обгрижване на деца. Разгледани са основните нозологични единици, проблемите на съвременното хранене, профилактика на рахит, наследствени заболявания и генетична консултация, някои психосоциални проблеми на детството, злополуки в детска възраст, екзогенни отравяния.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се придружават с презентации, визуални техники. Основният метод е обяснение, беседа, дискусия, за да се стимулира активното участие на студентите в обсъжданите теми.

S01239 Психиатрия**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Николина Ангелова, дм, кат. Здравни грижи, GSM: 0888 747 347, E-mail: nangelova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по Психиатрия е да се запознае студентите от специалност Акушерка с основните понятия за етиология и систематиката на психичните заболявания, с общата и специална психопатология и с най-често срещаните основни видове разстройства.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата включва учебно съдържание свързано с обща и специална психопатология, поведение на зависимости, спешна психиатрична помощ, терапевтични методи в психиатрията и други.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема в Психиатрични отделения на акредитирани клинични бази за обучение на студенти от специалност Акушерка в Русенския университет.

S04101 Микробиология, паразитология и вирусология**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Илиана Костова, GSM: +359 882 836 776, E-mail: ikostova@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът по микробиология, паразитология и вирусология е предназначен за студенти от специалност Акушерка в Русенския университет. Основната цел на дисциплината е да изясни същността на микробиологията и вирусологията като етиологична наука, която подпомага поставянето на диагноза на инфекциозните заболявания и възникналите епидемиологични ситуации чрез различни лабораторни изследвания. Придобиване на знания и умения при вземане, съхранение и изпращане на материали за микробиологично изследване и професионални компетентности за самостоятелна работа с пациенти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва следните модули: Обща микробиология – изучават се морфологията, структурата и общовалидните закономерности присъщи на патогенните микроорганизми. В модул „Инфекция и имунитет“ се изучават взаимоотношенията между макроорганизма и патогенните микроорганизми, както и защитните механизми, които макроорганизмът използва в борбата с патогените. Модул „Специалната микробиология и вирусология“ изучава отделните видове патогенни агенти – морфология, устойчивост на различни физични, химични фактори, химиотерапевтици, антибиотици, начин на възникване на разните заболявания, патогенезата, методи за диагностика, специфична терапия и профилактика.

Технология на обучението:

Основните форми на обучение са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в зала, оборудвана с компютър и мултимедии и се използват компютърни презентации за онагледяване на лекционните теми. Практическите упражнения допълват и илюстрират теоретичния материал. Практическите упражнения се провеждат в микробиологична лаборатория. Текущ контрол се провежда под формата на писмени тестове, учебно-практически и ситуационни задачи. Крайната оценка се формира на база успешно положен писмен изпит.

S02049 Хирургия**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Пенчо Генов, дм, кат. Здравни грижи, тел. +359895606380, E-mail: pgenov@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да разкрие и изясни същността на хирургичните принципи и общата хирургична техника, както и мястото им в акушерската практика. Акцентира се върху най-честите хирургични заболявания при жените в различен възрастов диапазон. Дисциплината поставя основите на знания, умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата включва учебно съдържание, свързано с история на хирургията – периоди; антисептика и асептика; предоперативен и следоперативен период; хирургична инфекция; разширени вени на долните крайници; тромбоза; доброкачествени и злокачествени новообразования на млечната жлеза; хернии на предната коремна стена; вродени сърдечни малформации и други.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в модерно оборудвана зала за визуални презентации. Практическите упражнения са в специализирана зала по акушерски и сестрински грижи и зала – виртуална лаборатория, разположени в корпуса на университета. Практическите упражнения изискват активност от страна на студентите и предполагат самостоятелна работа по предварително зададени теми по време на аудиторната и извънаудиторна работа. Средства на обучение: мултимедия, интерактивна дъска, табла, мулажи, фантоми, симулиран пациент, симулирана и реална болнична среда, компютри, видеофилми.

SB14362 Специални грижи за бременни и родилки с хирургични заболявания**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Кина Велчева, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 884 327 341, E-mail: kvelcheva@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината Специални грижи за бременни и родилки с хирургични заболявания има за цел да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при жени с хирургични заболявания, да продължи изграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка. Дисциплината има междупредметни връзки със следните клинични дисциплини: Акушерство, Гинекология, Хирургия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включено е изучаване на десмургия, съвременни пред- и следоперативни сестрински и акушерски грижи, обработка на рани, както и поведението и грижи при най-често срещаните хирургични заболявания при бременни и родилки. Разглеждат се проблемите за поведението на акушерката при кръвопреливане и работа на акушерката с документация в тези случаи.

Технология на обучението:

Обучението е под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се придружават с презентация, визуални техники. Практическите упражнения надграждат лекционното съдържание и го конкретизират за всеки от обсъжданите проблеми и заболявания. Методи, които се използват, са обяснение, беседа и дискусия. Окончателната оценка е по шестобалната система. Тя се формира след положен изпит – теоретична и практическа част, по предварително изготвен конспект, включващ целия изучен материал.

S04115 Специални грижи при бременни с патологична бременност**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината Специални грижи при бременни с патологична бременност има за цел да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при бременни жени с патологична бременност, както и да предостави знания, умения и компетенции, необходими за формиране професионализма на бъдещата акушерка.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включено е изучаването на най-често срещаните патологични състояния по време на бременност като аборт, прееклампсия, еклампсия, кръвотечения по време на бременността, интраутеринна смърт на плода. Разглеждат се проблемите за поведението на акушерката при тези патологични състояния по време на бременност и работа й с документация.

Технология на обучението:

Обучението е под формата на лекции и практически упражнения. Лекцията се придружава с презентация, визуални техники. Окончателната оценка се формира след положен изпит – теоретична и практическа част, по предварително изготвен конспект, включващ целия изучен материал.

SB10066 Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане I**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане I има за цел да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при раждащи жени с нормално раждане, да продължи изграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка. Дисциплината има междупредметни връзки със следните клинични дисциплини: Акушерство, Гинекология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включено е изучаване на: приемане на бременна за раждане; подготовка на предродилна и родилна зала; работа с медицинската апаратура; задачи на акушерката при обезболяване на раждаща с нормално раждане; задачи на акушерката при водене на раждането; документация и задължения при нейното изготвяне.

Технология на обучението:

Обучението е под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се придружават с презентация и визуални техники. Практическите упражнения надграждат лекционното съдържание и го конкретизират за всеки от обсъжданите проблеми. Използваните методи са обяснение, беседа и дискусия. Окончателната оценка се формира след положен изпит – теоретична и практическа част, по предварително изготвен конспект, включващ целия изучен материал.

SB10067 Клинична практика III**ECTS кредити:** 7**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+12пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на обучението е затвърждаване на знанията от клиничните и хуманитарните дисциплини и съчетаването им с теоретичните и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи. Програмата дава възможност за комплексна и задълбочена подготовка на студентите и по-реална оценка на техните знания и умения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Работата в родилна зала. Приемане на бременна за раждане. Оформяне документацията при приемане на раждаща и настаняване в родилна зала. Водене на раждане. Първи грижи за новороденото и оформяне документацията му. Грижи за гърдите и лактацията при нормален послеродов период. Задачи на акушерката при патологично протичащ пуерпериум, при ехография на родилка, грижи за постоперативни рани и др.

Технология на обучението:

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилна зала, АГ отделение със структури Родилно, Гинекология, Патологична бременност, Доболнична помощ. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното, за да може непосредствено да организира, ръководи, контролира, обучава, оценява и отговаря за работата на студентите. Окончателната оценка се формира чрез изпит, състоящ се от две части – теория и практика.

SB10064 Акушерство III**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901; e-mail: ttimeva@uni-ruse.bg

Доц. д-р Надя Магунска, дм, кат. Здравни грижи, тел.: .+359 2 920 0901; e-mail: nmagunska@uni-ruse.bg

Анотация:

Обучението по акушерство има за задача да формира у бъдещите акушерки знания, умения, навици и компетенции във връзка със самостоятелната им и екипна работа. Допълнителна цел при обучението по тази дисциплина е усвояването на материята, залегнала в програмата, и стремежа на преподавателския екип да подготви бъдещите студенти адекватно и квалифицирано да се включват при полагане на съответните профилактични, терапевтични и организационни грижи, насочени към патологично протичащи бременности или при съпътстваща бременността патология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програма включва лекции и практически упражнения с тематика, насочена към: отклонения от протичането на бременността, патология на плода и придатъците му, инфекциозни, ендокринни, сърдечно-съдови и други придружаващи заболявания по време на бременност.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по акушерство и гинекология, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала по акушерство и гинекология, в която се използват макети, симулиран пациент и симулирана болнична среда, както и в реална болнична среда в Акушерогинекологичния комплекс на УМБАЛ – гр. Русе и САГБАЛ „Д-р Щерев“ – гр. София.

SB10075 Гинекология II**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 3л+1пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901; e-mail: ttimeva@uni-ruse.bg

Доц. д-р Надя Магунска, дм, кат. Здравни грижи, тел.: .+359 2 920 0901; e-mail: nmagunska@uni-ruse.bg

Анотация:

Основната цел на обучението на студентите по дисциплината е да получат основни познания и практически умения и компетенции, които ще бъдат от полза при изпълнението на професионалната ангажираност в редица профилактични, диагностични, лечебни и организационно-методични задачи, както и при някои неотложни състояния в гинекологията. Задачите на дисциплината произтичат от целта и се реализират в тематиката на учебната дисциплина

Съдържание на учебната дисциплина:

Изучава се през четвърти семестър и дава теоретичните основи на грижите за гинекологичното здраве на жената, детайлно изучаване на отклоненията на менструалния цикъл, етиопатогенезата на тазово-възпалителната болест, ранната диагностика и профилактика на предракови и ракови заболявания и т.н. Въз основа на тази дисциплината са съобразени и останалите дисциплини, изучавани в четвърти семестър като кожни и венерологични болести, социална медицина и промоция на здравето, фармакология.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по акушерство и гинекология, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала по акушерство и гинекология, в която се използват макети, симулиран пациент и симулирана болнична среда, както и в реална болнична среда в Акушерогинекологичния комплекс на УМБАЛ – гр. Русе и САГБАЛ „Д-р Щерев“ – гр. София.

S04120 Кожни и венерически болести**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Даниела Грозева, дм, кат. Здравни грижи, GSM: +359 888 594 144;

E-mail: dgrozeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Всеки студент, преминал дисциплината Кожни и венерически болести, трябва да може да съдейства при диагностицирането и лечението на болестите на кожата и кожните придатъци, да съдейства при поставянето на микробиологична и микологична микроскопска диагноза на намазка от кожа и лигавица, поставянето на микроскопска диагноза на биопсичен материал от кожа, лигавица и кожни придатъци, както и да владее оперативния минимум по кожни болести.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретични знания и практически умения за структурата и функцията на нормалната кожа, кожните придатъци и видимите лигавици, патологичните процеси в различните слоеве на кожата, тяхната диагностика, диференциална диагноза и лечение. Бъдещите здравни кадри трябва да могат да съдействат за установяването на диагнозата и лечението на хронично протичащите дерматози, булозните дерматози и кожните тумори.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала в Учебно-практически комплекс по професионално направление Здравни грижи. Там се използва симулиран пациент и симулирана болнична среда и се провеждат началните теми, които позволяват симулиране на дейностите.

S04121 Анестезиология, реанимация и интензивно лечение**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Христо Бозов, дм, кат. Здравни грижи, тел. 082 888421, E-mail: hr_bozov@yahoo.com

Доц. д-р Теодора Недева, дм, кат. Здравни грижи, тел: 0887 468 695, E-mail: tshermanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Основна цел на обучението по Анестезиология и интензивно лечение е да дефинира и изясни съвременните научни концепции, касаещи обезболяване, анестезия, интензивно лечение и реанимационни мероприятия. Задачите на обучението са да развие теоретични познания и практически умения на акушерките да оказват долекарска помощ при остро настъпващи нарушения на основните жизнени функции, да асистират на лекаря анестезиолог при извършване на различни манипулации и техники, да мониторира основните витални показатели на пациента и да работят в екип.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва два основни модула: 1. Анестезиология – същност, предмет и задачи. Подготовка на пациент за анестезия. Мониториране на жизнени функции. Видове анестетични техники. Апарати, пособия и медикаменти за провеждане на анестезия и аналгезия. Специфични особености на анестезията при нормална и патологична бременност. 2. Интензивно лечение – същност и развитие. Основни характеристики на ОИЛ и др.

Технология на обучението:

Обучението по специалността се провежда чрез лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитории с приложение на съвременни методи: презентации, дискусии и обсъждане на казуси, с което се стимулира активното участие на студентите. Практическите упражнения се провеждат в специализирани отделения по анестезиология и интензивно лечение на хирургични и терапевтични заболявания на УМБАЛ – Русе и включват организиране на групата за работа, определяне на общи и индивидуални задачи, обсъждане на клинични случаи.

SB10059 Фармакология**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Антония Кастелова, дм, кат. Здравни грижи, GSM 00359 888768714,

E-mail: akastelova@gmail.bg

Анотация:

Целта на обучението по фармакология е студентите да получат съвременни теоретични и практически познания за лекарствата, необходими за пълноценната им професионална подготовка и клинична дейност. С оглед получаване на нова образователно-квалификационна степен, изискванията към подготовката на акушерки са значително повишени. Освен познанията за отделните фармакологични групи, те трябва да знаят особеностите на действието, кинетиката и взаимодействията в зависимост от различни фактори от страна на лекарството, организма на болния и външната среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на фармакологията. Предписание на лекарства и видове рецепти. Лекарствена форма – определение и видове. Въвеждане на лекарството в организма. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Специална фармакология. Антимикробни лекарства.

Технология на обучението:

Студентите се запознават със съдържанието на дисциплината теоретично чрез лекции. Семинарните упражнения илюстрират с примери и нагледни схеми теоретичните постановки от лекцията. Периодично се провежда текущ контрол с тестово изпитване (входящ тест) на всяко семинарно упражнение и устни събеседвания. За последното семинарно упражнение в програмата се предвижда финален тест. Окончателната контролна процедура е писмен изпит с два въпроса.

SB10077 Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане II**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината Специални грижи при раждащи с нормално и патологично раждане II има за цел да да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при раждащи жени с патологично раждане, да продължи изграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка. Дисциплината има междупредметни връзки със следните клинични дисциплини: Акушерство, Гинекология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включено е изучаване на: разстройства на родилната дейност; протичане на раждането при тесен таз; преждевременно раждане; кръвотечения; шок в акушерството; родилен травматизъм; раждане при момичета под осемнадесет години; раждане при възрастни; раждане след оплождане in vitro; приемане на бременна за раждане; подготовка на предродилна и родилна зала; работа с медицинската апаратура; задачи на акушерката при водене на раждането; документация и задължения при изготвянето ѝ.

Технология на обучението:

Обучението е под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се придружават с презентации и визуални техники. Практическите упражнения надграждат лекционното съдържание и го конкретизират за всеки от обсъжданите проблеми и заболявания. Методи, които се използват, са обяснение, беседа и дискусия. Провокира се участие на студентите в обсъжданите теми.

SB14363 Специални грижи при жени с нормален и патологичен пуерпериум**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezo@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация: Основната цел на дисциплината Специални грижи при жени с нормален и патологичен пуерпериум е да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при родилки с нормален и патологичен пуерпериум, да продължи изграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка. Дисциплината има междупредметни връзки със следните клинични дисциплини: Акушерство, Гинекология.**Съдържание на учебната дисциплина:** Включено е изучаване на: промени в организма на родилката през пуерпириума; инволюция на гениталиите; лактация; грижи за млечните жлези в послеродовия период; стимулиране и спиране на лактацията; хранителен и двигателен режим на жена в пуерпериум; специални грижи при жени с патологичен пуерпериум; документация и задължения при изготвянето ѝ.**Технология на обучението:**

Обучението е под формата на лекции и практически упражнения. Лекцията се придружава с презентация, визуални техники. Практическите упражнения надграждат лекционното съдържание и го конкретизират за всеки от обсъжданите проблеми и заболявания. Методи, които се използват, са обяснение, беседа и дискусия. Провокира се участие на студентите в обсъжданите теми.

S04007 Нервни болести**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0.5л+0су+0лу+0.5пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Нели Петрова, дм, кат. Обществено здраве, тел. +359888793906,

E-mail: npetrova27@gmail.com

Анотация:

Основна цел на обучението по Нервни болести е студентите да усвоят система от знания за нормалните функции и болестните разстройства на нервната система. Настоящата учебна програма осигурява теоретични знания и практическа подготовка за работа с най-често срещаните заболявания на централната и периферната нервна система, както и за спешните състояния, свързани с тях в условията на неврологичното отделение и доболничната медицинска помощ.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обща неврология: Клинична неврология – въведение. Подход към пациента с неврологично заболяване. Клинична невроанатомия – главен мозък, мозъчни обвивки, ликвор. Кръвоснабдяване на мозъка. Гръбначен мозък. Периферна нервна система. Клинична невроанатомия – вегетативна нервна система. Сетивност – обща и специализирана, изследване, синдроми на увреждане. Синдроми на увреждане. Изследвания на нервната система и подготовка на болния за тях – ликворни, рентгенови, невроизобразяващи (КАТ, ЯМР), неврофизиологични.

Специална неврология: Радикулопатии, дегенеративни гръбначни заболявания (дискови хернии, спинална стеноза. Полиневрити и полиневропатии. Родови травми на централната и периферна нервна система. Инфекциозни заболявания на централната нервна система – менингити, енцефалити, полиомиелити.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема и се провеждат в специализирани лаборатории в РУ и УМБАЛ – Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

S04111 Принципи и методика на обучението**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Тодорка Стефанова, дп, кат. Здравни грижи, тел.: +359 888543249, E-mail: dora@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да даде основни дидактически и методически знания, умения и компетенции. Чрез усвояване на същността и съдържанието на съвременните постижения на дидактиката и методиката на обучение бъдещите акушерки ще придобият компетенции за организиране и провеждане на съвременен учебен процес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дидактически принципи: същност, класификация, дидактически правила и дидактически похвати; спецификата на съблюдаването на дидактическите принципи в обучението на пациенти и техните близки и при практическото обучение на студенти и специализанти; примери. Методи на обучение: същност, класификация на методите по различни признаци; избор на определена класификация за целите на обучението; характеристика на отделните групи методи и методически похвати; правила за прилагане на всеки метод. Специфика за използване на словесни, нагледни и практически методи при обучение на пациенти и при практическо обучение на студенти. Методика на самостоятелната работа с учебна литература и с учебни задачи. Примери.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Методиката на работа е съобразена със спецификата на обучение на студентите. Практическите упражнения се водят на групи, като в центъра на този процес се намира личността на студента. Основната цел на практическите упражнения е студентите да направят цялостна методическа разработка на едно занятие.

SB10079 Клинична практика IV**ECTS кредити:** 7**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+12пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на обучението е да разкрие необходимостта от сестрински и акушерски грижи за нуждаещата се жена и тяхната специфика в различните области на медицинските акушеро-гинекологични нужди и услуги при практическото обучение на акушерката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Работата в родилна зала при водене на патологично протичащо раждане; поведение и грижи за родилки с патология на послеродовия период; подготовка и участие на акушерката в най-често извършваните манипулации в специализиран АГ кабинет и работа с документация за НЗОК; поведение и грижи при бременни с високо рискова бременност и със заболявания и др.

Технология на обучението:

Клиничната практика се провежда в следните бази: АГ отделение /структура Родилно, Гинекология, Високо рискова бременност, Операционен блок и сектор за интензивни грижи, Родилна зала, Доболнична помощ. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното, за да може непосредствено да организира, ръководи, контролира, обучава, оценява и отговаря за работата на студентите. Окончателната оценка се формира чрез изпит, състоящ се от две части – теория и практика.

S04124 Инфекциозни болести и епидемиология**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1.5л+0су+0лу+0.5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Ангел Кунчев, дм, кат. Здравни грижи,

Анотация:

Дисциплината се изучава през пети семестър. Учебният лекционен материал включва въведение в епидемиологията и инфекциозните болести. Обучението по инфекциозни болести и епидемиология на заразните болести за акушерки има за цел да даде минималните основни характеристики на теоретичната епидемиология и приложението на епидемиологичния метод – епидемиологично преподаване в другите медицински науки. Обучението е насочено към основния принос на епидемиологията към превенцията / промоцията / на здравето, както и ролята и за предпазване от внос на ООИ и други болести, новопоявили се или завърнали се стари заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теоретични и практически модули, обхващащи следните части: епидемиология и инфекциозни болести с обща и частна /специална/ част. Общата част изучава взаимоотношенията между макроорганизма и патогенните микроорганизми, както и защитните механизми, които макроорганизмът използва в борбата с патогените, като се разглеждат интегрирано инфекциозния и епидемичен процес. Специалната част изучава отделните нозологични единици, клиника на заразните заболявания, патогенезата, методи за диагностика, специфична терапия и профилактика. Противоепидемични мерки.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се придружават с презентации и визуални техники. Практическите упражнения надграждат лекционното съдържание и го конкретизират за всеки от обсъжданите проблеми и заболявания. Използваните методи са обяснение, беседа и дискусия. Провокира се участие на студентите в обсъжданите теми

S02053 Медицинска генетика**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1.5л+0су+0лу+0.5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Илиана Костова, GSM: +359 882 836 776, E-mail: ikostova@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът по медицинска генетика е предназначен за студенти от специалност Акушерка в Русенския университет „Ангел Кънчев“. В лекционния материал са разгледани основните аномалии в генетиката на човека и нарушенията, водещи до нея, унаследяването в отделните семейства, разпространението на вродените и наследствени заболявания в популацията и принципите на генетичната диагностика и профилактика. Разглеждат се основните групи вродени дефекти и заболявания – хромозомни, молекулни и такива с наследствена предиспозиция. Много важни са знанията за основните подходи на генетична профилактика – пренатална диагностика, генетичен скрининг на бременни, масов и селективен скрининг на новородени за вродени аномалии и наследствени метаболитни заболявания и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общи понятия в генетиката. Класификация и разпространение на наследствените заболявания. Методи за генетично изследване при човека. Хромозомни болести. Диагностика на хромозомните болести – цитогенетични методи; показания за насочване. Моногенни синдроми, вродени грешки на обмяната, хемоглобинопатии. Диагностика на моногенните синдроми – генеалогичен, биохимични и молекулярно-генетични методи. Мултифакторно унаследяващи се вродени аномалии и чести заболявания при възрастните. Диагностика. Дисморфология. Тератогенеза. Методи за генетично изследване при човека.

Технология на обучението:

В лекционния курс се използват съвременни аудио-визуални средства за обучение. Лабораторните упражнения се провеждат в учебните лаборатории на катедрата. Крайната оценка се формира на база успешно положен писмен изпит.

SB14364 Акушерство IV**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901; e-mail: ttimeva@uni-ruse.bg

Доц. д-р Надя Магунска, дм, кат. Здравни грижи, тел.: .+359 2 920 0901; e-mail: nmagunska@uni-ruse.bg

Анотация:

Финалният етап от обучението по акушерство има за задача да систематизира у бъдещите акушерки, знания, умения, навици и компетенции във връзка със самостоятелната им и екипна работа. Обект на този раздел са патологични отклонения по време на бременност, раждане и следродилен период, някои от които крият сериозна заплаха за здравето и живота на майката и плода.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програма включва учебно съдържание, свързано с патологични и атипични положения и предлежания на плода, аномалии на родовата дейност, отклонения в плацентарния и постплацентарния период, както и ролята и задачите на акушерката при борба с острата кръвозагуба по време на раждане и в пuerпериума.

Технология на обучението: Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала по акушерство и гинекология, в която се използват макети, симулиран пациент и симулирана болнична среда, както и в реална болнична среда в Акушеро-гинекологичния комплекс на УМБАЛ – гр. Русе и САГБАЛ „Д-р Щерев“ – гр. София. Окончателната оценка се формира след провеждане на семестриален изпит. Изпитът е писмен и е в две части – теоретичен и практически. Теоретичният обхваща въпроси от лекционния материал, а практическият – въпроси и задачи от практическите упражнения.

SB10083 Гинекология III**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901; e-mail: ttimeva@uni-ruse.bg

Доц. д-р Надя Магунска, дм, кат. Здравни грижи, тел.: .+359 2 920 0901; e-mail: nmagunska@uni-ruse.bg

Анотация:

Основната цел на обучението по дисциплината е студентите да допълнят своите познания, практически умения и компетенции, които ще бъдат от полза при изпълнението на професионалната ангажираност в редица профилактични, диагностични, лечебни и организационно-методични задачи, както и при някои неотложни състояния в гинекологията. Задачите на дисциплината произтичат от целта и се реализират в тематиката на учебната дисциплина.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс включва теми, разглеждащи в детайли най-честите възпалителни заболявания на женските полови органи, особеностите и отклоненията в детска възраст, съвременните методи за диагностика и терапия на стерилитет при двойката, класификация на методите на контрацепция, както и някои по-важни консервативни и оперативни методи в гинекологията.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала по акушерство и гинекология, в която се използват макети, симулиран пациент и симулирана болнична среда, както и в реална болнична среда в Акушеро-гинекологичния комплекс на УМБАЛ – гр. Русе и САГБАЛ „Д-р Щерев“ – гр. София. Окончателната оценка се формира след провеждане на семестриален изпит. Изпитът е писмен и е в две части – теоретичен и практически. Теоретичният обхваща въпроси от лекционния материал, а практическият – въпроси и задачи от практическите упражнения.

S00104 Образна диагностика в акушеро-гинекологичната практика**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0.5л+0су+0лу+0.5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Елисавета Вълчева, дм, кат. Здравни грижи, GSM: +359 888 991 575

Анотация:

Целта на курса по образна диагностика в акушеро-гинекологичната практика е придобиване на основни теоретични знания и практически умения в областта на образната диагностика чрез изучаване на рентгеновата семиотика на заболяванията. Обучението представя най-важните рентгенови и нерентгенови методи на изследване в медицинската практика, както и знания за същността и свойствата на йонизиращите лъчения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Получаване, естество и свойства на рентгеновите лъчи. Видове рентгенови апарати. Устройство. Съвременни образно-диагностични методи – ехография, компютърна томография, ядрено-магнитен резонанс. Принципи на електрониката в образната диагностика. Образна диагностика на сърдечно-съдовата система. Методи на образна диагностика на сърдечно-съдовата система. Нормална лъчева анатомия и др.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. От двата теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Изисква се 100 % присъствие на лекции и упражнения и изпълнени двата теста. Не се допуска отсъствие, а ако има извинено отсъствие студентът го отработва по график, предложен от преподавателя и след това получава заверка на дисциплината. Окончателната контролна процедура е писмен и устен изпит с два въпроса от материала на лекционния курс и съгласно приложения конспект.

S02057 Медицинска етика и деонтология**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0,5су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Силвия Александрова-Янкуловска, дмн, МУ – Плевен, тел. 064 884 196,

E-mail: silviya_aleksandrova@mu-pleven.bg

Анотация:

Дисциплината Медицинска етика и деонтология в специалността Акушерка има за цел да запознае бъдещите акушерки с основните понятия и проблеми на медицинската етика и деонтология, да подпомогне развитието на етична чувствителност и морално разсъждаване в процеса на тяхната бъдеща дейност и да ги подготви за вземане на решения в съответствие с правните норми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е обособено в следните раздели: Обща теория на етиката – същност, методи, теории, принципи, конфиденциалност, модели на взаимоотношения, права на пациента и информирано съгласие. Деонтологично-правни въпроси на медицинската практика – правомерност на медицинските действия, принудително лечение, задължение за оказване на медицинска помощ, незаконно практикуване на медицинска дейност, документални престъпления в медицинската практика, непредпазливи професионални медицински правонарушения, неблагоприятно протекли случаи в медицинската практика и др.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, открита дискусия, инициран дебат, дискусия на учебни казуси. Средствата за обучение са: мултимедия и интерактивна дъска. Занятията се провеждат в оборудвана учебна аудитория.

S04073 Очни болести**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Красимир Коев, дм, кат. Здравни грижи, тел. 0898 445587

Анотация:

Целта на обучението е акушерките да получат система от знания и умения за основите на офталмологията като предпоставка за усвояване на специалните акушерски грижи при работа в очен кабинет, очно отделение и в доболничната помощ. Темите за практическите упражнения надграждат и илюстрират лекциите и допринасят за изграждането на практическите умения и компетенции.

Очаквани резултати

Да се усвоят знания – теоретични и практични за самостоятелното им прилагане:

- за грижите на акушерката за новородените при офталмологични заболявания;
- за ролята, мястото и участието ѝ в подготовката и извършването на лабораторни и други изследвания;
- да се формират умения за правилно обработване на химични и термични изгаряния, отстраняване на чужди тела в окото, да прилагат всички превръзки на окото.

Съдържание на учебната дисциплина:

Анатомия и физиология на зрителния анализатор. Заболявания на слъзния апарат, клепачите, конюктивата, роговицата и увеята. Понятия и същност на глаукомата и катарактата. Травматични заболявания и др.

Технология на обучението:

Занятията – лекции и упражнения, се провеждат в специализирани кабинети и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

**SB14366 Специални грижи за бременни и родилки
в анестезиологията и интензивната терапия****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината Специални грижи при бременни, родилки в анестезиологията и интензивната терапия има за цел да разкрие и изясни същността на специалните сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при бременни и родилки в анестезиологията и интензивната терапия, да продължи надграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка.

Съдържание на учебната дисциплина:

Подготовка на пациентка за анестезия. Подготовката на пациентката от гледна точка на общото състояние. Подготовката на пациентката във връзка с основното заболяване. Психична подготовка. Премедикация. Реанимационни мероприятия при шок в акушерството и др.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, читателски театър, ситуационни задачи, ролеви игри, виртуална лаборатория. През семестъра се провежда тестови контрол за обратна връзка. За заверка на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции и на практически упражнения; необходимо е активно участие в учебния процес, в дискусиите, в решаването и изпълнението на поставените учебни задачи. Окончателната оценка е по шестобалната система.

SB10086 Клинична практика V**ECTS кредити:** 10**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+16пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на Клинична практика V е затвърждаване на знанията от медико-биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини и на тяхна основа формиране на познавателните и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Водене на раждане при едър и гигантски плод – участие на акушерката. Поведение при предлежание и изпадане на пъпна връв и дребни детски части. Родов травматизъм на майката и новороденото. Профилактика на родовия травматизъм – участие на акушерката. Патология на плацентарния и ранния следплацентарен период. Коагулопатии – поведение и задачи на акушерката. Коагулопатии – поведение и задачи на акушерката. Поведение и грижи при родилки с мастит. Оказване помощ на майката за преодоляване трудности при кърменето и др.

Технология на обучението:

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилна зала, АГ отделение със структура Родилно, Гинекология, Патологична бременност, Операционен блок и сектор за интензивни грижи, Дом за медико-социални грижи за деца, Онкогинекология.

SB14359 Специални грижи при бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината Специални грижи за бременни, родилки и гинекологично болни със соматични заболявания има за цел да разкрие и изясни същността на общите и специални сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при жени със соматични заболявания, да продължи изграждането на умения и компетенции, върху, които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка. Дисциплината има междупредметни връзки с всички клинични дисциплини.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включено е изучаване на поведение и грижи при заболявания на отделителната система, при диабет, при кръвни заболявания на сърдечно съдовата система, дихателната система и специални грижи при бременни, родилки и гинекологично болни с наднормено тегло. Разглеждат се проблемите за поведението на акушерката при анафилактичен шок, първа помощ при клинична смърт и работа на акушерката с документация в тези случаи.

Технология на обучението:

Обучението е под формата на лекции и практически упражнения. Лекцията се придружава с презентация, визуални техники. Практическите упражнения надграждат лекционното съдържание и го конкретизират за всеки от обсъжданите проблеми и заболявания. Методи, които се използват, са обяснение, беседа и дискусия. Провокира се участие на студентите в обсъжданите теми. В методите на практическите упражнения преобладава интерактивност, работа в малки групи, решаване на казуси и типове ситуационни задачи, провежда се демонстрация на изучаваната манипулация и се представят подходящи пациенти. Окончателната оценка се формира по шестобалната система.

SB10088 Специални грижи за деца в неонатологията и педиатрията**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината Специални грижи за деца в неонатологията и педиатрията има за цел да разкрие и изясни същността на специалните сестрински акушерски грижи и тяхната специфика при деца в неонатологията и педиатрията, да продължи надграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка.

Технология на бучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, читателски театър, ситуационни задачи, ролеви игри, виртуална лаборатория. Средствата за обучение са: мултимедия, интерактивна дъска, табла, мулажи, макети, фантоми, симулиран пациент, симулирана и реална болнична среда, компютри. За заверка на дисциплината се изисква 100 % посещение на лекции и на практически упражнения, необходимо е активно участие в учебния процес, в дискусиите, в решаването и изпълнението на поставените учебни задачи. Окончателната оценка е по шестобалната система.

S04080 Физикална терапия и рехабилитация**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+20,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Кирил Панайотов, дм, кат. Здравни грижи, тел. 0888 309621, E-mail: zkm@abv.bg

Анотация:

Основната цел на обучението по физикална терапия и рехабилитация на студентите по здравни грижи – акушерки, е да получат базови познания за биологичното, физиологичното и лечебно въздействие на естествените и преформираниите физикални фактори и тяхното приложение за нуждите на физиопрофилактиката, физиотерапията и медицинската рехабилитация при често срещани и социалнозначими заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина

Физиотерапия. Видове физикални фактори, основни принципи и механизми на действие на преформираниите физикални фактори върху човешкия организъм. Рехабилитация – същност, раздели, принципи, контингенти на рехабилитация, рехабилитационен потенциал, изграждане на рехабилитационна програма. Основи на електролечението. Видове електрични токове, използвани във физиотерапията. Допустими усещания на пациента под електродите. Методики – локални, сегментарни, рефлекторни, общи, надлъжни, напречни. Галванизация. Механизми на действие на галваничния ток върху човешкия организъм. Електрофореза /йонофореза/, предимства и недостатъци на метода, субстанции на ЕФ. Комбинирано приложение на ЕФ с други лечебни методи. Кριοелектрофореза. Средночестотни токове. Синусиодално модулирани токове /на Ясногородский/ - физиологични ефекти, показания и противопоказания. Средночестотни токове – интерферентни токове. Феномен интерференция. Механизъм на действие. Физиологични ефекти, индикации и контраиндикации. Нискочестотни токове с регулируеми параметри. Принципи на действие, физиологични ефекти, индикации и контраиндикации; Високочестотни токове /Токове на д'Арсонвал, диатермия/. Физиологични ефекти. Ултрависокочестотни токове. Свръхвисокочестотни токове. Физиологични ефекти. Показания и противопоказания. Магнитотерапия. Физиологични ефекти.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат в акредитирани клинични бази за обучение на студенти от специалност Акушерка.

SB10089 Социално и здравно законодателство**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Публичноправни науки

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:

Гл.ас. д-р Мария Радева, кат. Частноправни науки, тел. +359 887299552, E-mail: mradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът предоставя на студентите знания за законодателното регулиране на професионалната дейност на медицинската сестра, за видовете отговорност на професионалистите в медицинската практика, за структурата на здравната система в РБългария и за специфичните нормативни документи, регламентиращи дейността на отделни звена на здравната служба и свързаните с тях права и задължения на здравните професионалисти, както и познания за основните човешки права и за правата на пациентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

По време на лекциите студентите се запознават със следните нормативни документи: Кодекс на труда, Наказателен кодекс, Закон за здравето, Закон за здравното осигуряване, Закон за лечебните заведения и Наредба № 18 за критериите, показателите и методиката за акредитация на лечебните заведения, Закон за съсловната организация на медицинските сестри, акушерките и асоциираните медицински специалисти, Наредба № 1 за професионалните дейности, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно, Наредба № 34 за придобиване на специалност в системата на здравеопазването. Семинарните упражнения имат за цел студентите да затвърдят, обогатят и задълбочат знанията си от лекциите и да придобият практически умения и компетентности при решаването на различни проблемни ситуации в областта на социалното и здравно законодателство. Това се постига чрез отворени дискусии и решаване на практически казуси.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по 1 час всяка седмица. Семинарните упражнения също се провежда ежеседмично, илюстрират лекционните теми и са във времеви и съдържателен синхрон с тях. Изпитът е писмен и оценката се формира като резултат от текущия контрол и оценката от изпитната процедура.

S04081 Ушно-носно-гърлени болести**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Дилияна Вичева, дм, кат. Здравни грижи, тел: 0888 223675,

E-mail: dilyana@bulgarianrhinologicsociety.org

Анотация:

Целта на обучението е акушерките да получат система от знания и умения за основите на Ушно-носно-гърлени болести като предпоставка за усвояване на специалните акушерски грижи при работа с бременните жени в доболничната помощ, женска консултация и АГ отделение. Темите за практическите упражнения надграждат и илюстрират лекциите и допринасят за изграждането на практическите умения и компетенции.

Съдържание на учебната дисциплина

Анатомия и физиология слуховия анализатор. Травматични увреждания на ушната мида и тъпанчето. Професионални поражения на слуха от шум, вибрации. Спешна помощ в оториноларингологията. Възпалителни и невъзпалителни заболявания в оториноларингологията. Онкологични заболявания на ларинкса и фаринкса.

Технология на обучението:

Занятията – лекции и упражнения се провеждат в специализирани кабинети и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

S04084 Медицинско осигуряване при бедствени ситуации**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Маргаритка Филипова, кат. Топлотехника, хидравлика и екология, тел. 0887308311,

E-mail: mfilipova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината изучава въпроси, свързани със спецификата на проблемите на масовата медицина в случаи на природни и техногенни бедствия, аварии и катастрофи в клинично, терапевтично и организационно отношение. Целта на обучението е да изгради знания и умения за професионално отношение на студентите към задълженията им в случаи на настъпване на някое от гореописаните събития. Обучението подготвя здравни специалисти за изпълнение на задачи, свързани с мероприятията по медицинско осигуряване на пострадалото население в резултат на биологичните ефекти при радиационни и крупни химически аварии, терористични актове и военновременна обстановка.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обща характеристика на бедствените ситуации. Характеристика на земетресенията. Полезни съвети за предпазване от земетресенията. Медицинско осигуряване при крупни земетресения. Радиационни аварии. Катастрофални наводнения и големи водни инциденти. Транспортни катастрофи и терористични актове. Особенности при организацията на здравеопазването при екстремни ситуации. Организация на медицинската помощ на пострадалите. Методи и средства за защита.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по класическа схема с онагледяване посредством мултимедийни аудио-визуални средства. Използват се учебни филми, стимулационни програми и специализирано оборудване от номенклатурата на гражданска защита. За практическите упражнения е осигурена материално-техническа обезпеченост: мултимедийна аудио-визуална система, манекени, казуси, нагледни материали – индивидуални средства за защита, таблици, карти, сензори за радиация, газ анализатори, тестове и др. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

SB 15675 Акушерски и сестрински грижи при онкологично болни жени**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Кина Велчева, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 884 327 341, E-mail: kvelcheva@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината Акушерски и сестрински грижи при онкологично болни жени има за цел да разкрие и изясни същността на специалните сестрински и акушерски грижи и тяхната специфика при жени с онкологични заболявания, да продължи надграждането на умения и компетенции, върху които ще се формира професионализма на бъдещата акушерка. Дисциплината е включена в модула „Практически основи на сестрински и акушерски грижи при бременни, родилки и гинекологично болни жени“ по ЕДИ и предвидена за изучаване в VI семестър в учебния план, когато студентите имат достатъчно медицински познания.

Съдържание на учебната дисциплина: Диспансеризация на онко болни жени. Методи на изследване при онкологично болни жени. Роля на акушерката. Онкологична цитодиагностика. Акушерски палиативни грижи при онкологично болни жени и др.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, читателски театър, ситуационни задачи, ролеви игри, виртуална лаборатория.

SB10090 Клинична практика VI**ECTS кредити:** 12**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 20л+0су+0лу+218пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. Целта на Клинична практика VI е затвърждаване на знанията от медико-биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини и на тяхна основа формиране на познавателните и практически умения и навици по сестрински и акушерски грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Борба с острата кръвозагуба в плацентарния и следплацентарен период. Борба с шока в плацентарния и следплацентарен период. Задължение на акушерката при интраутеринна смърт на плода – диагноза и параклинични изследвания. Методи за поставяне диагноза при неправилни тилни и атипични предлежания на плода. Диагноза на застрашен плод – директни и индиректни методи, участие на акушерката и др.

Технология на обучението:

Клиничната практика се провежда в следните бази: Родилна зала, АГ отделение (структура Родилно, Гинекология, Високо рискова бременност), Отделение Неонатология, Интензивно отделение за новородени, Онкогинекология. Клиничната практика се организира и ръководи от асистент, като негова първостепенна задача е да бъде запознат с особеностите на работа на звеното, за да може непосредствено да организира, ръководи, контролира, обучава, оценява и отговаря за работата на студентите. Окончателната оценка се формира чрез изпит, състоящ се от две части – теория и практика.

S04044 Неонатология**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Свилен Досев, дм, кат. Здравни грижи, тел. 0888885988, E-mail: sdosev@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината Неонатология има за цел да предостави знания за специфичните особености на новородените деца, да се усвоят протоколите за екипно обслужване на рискови новородени деца, да се насочи вниманието върху ранната диагностика на риска и да се извърши насочване на детето към специализираното неонатологично звено.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата включва учебно съдържание свързано с адаптационни синдроми при здраво новородено дете; първи грижи за новородено дете; първична ресусцитация при рискови новородени деца; рискови новородени деца; хранене на новороденото; перинатална асфиксия на новороденото; оценка на състоянието в родилна зала; преждевременно родени деца; новородени деца с ниско тегло; заболявания на дихателната система; хематологични нарушения в неонаталния период; инфекциозна патология на неонаталния период; интензивно лечение при новородени деца; нозокомиални инфекции.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се придружават с презентации, визуални техники. Основният метод е обяснение, беседа, дискусия, за да се стимулира активното участие на студентите в обсъжданите теми.

S02052 Социална медицина и промоция на здравето**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0,5су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Никола Събев, дмн, кат. Здравни грижи, тел.: +359 82 823278, E-mail: nsabev@uni-ruse.bg

Доц. д-р Кирил Панайотов, дм, кат. Здравни грижи, тел. 0888 309621, E-mail: zkm@abv.bg

Анотация:

Основната цел на обучението по Социална медицина и промоция на здравето е да запознае студентите със съвременните основи на общественото здравеопазване и промоцията на здравето като един от елементите на новото обществено здраве. Програмата дава най-обща представа за здравеопазната система. Вторият фокус във обучението е промоцията на здравето като принципи, модели, подходи. Особено внимание е отделено на здравното възпитание и формираното на здравословен начин на живот.

Съдържание на учебната дисциплина

Въведение в социалната медицина. Методи за изучаване и оценка на общественото здраве. Организация и дейност на здравната служба. Промоция на здравето. Понятие за здравословен начин на живот. Елементи на здравословния начин на живот. Промоция на здравето чрез стимулиране на здравословен начин на живот.

Технология на обучението:

Форми на обучение: лекция и семинарни упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Използват се съвременни интерактивни методи на обучение – презентация, дискусия, демонстрация, решаване на казуси и ситуационни задачи. Методиката на упражнението е съобразена с дидактическата цел на упражнението. Методическият ход на упражнението включва актуализиране на знанията от лекции по съответната тема. Модулите Организация и дейност на здравните служби и Промоция на здравето се илюстрират с документи на СЗО и МЗ. В окончателната оценка участват оценката от текущия контрол и от теоретичната изпит.

SB15254 Акушерски дейности при ехография**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901

Анотация:

Ултразвуковото изследване е с голяма диагностична стойност в акушерството и гинекологията, затова практикуващата акушерка трябва да познава, описва и интерпретира не малка част от ехографските находки при извършване на прегледа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата включва лекции, разпределени по модули с тематика насочена към: основи на ехографското изследване, ултразвукови находки при норма и патология в гинекологията, ехография през различните срокове на бременността, диагностика на вродени аномалии, ехографска оценка на плодните придатъци, доплерово изследване и специализирани ултразвукови находки при ектопична и многоплодна бременност. Важна тема е застъпването на ехографията като част от арсенала изследвания при спешни състояния в акушерството и гинекологията.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по акушерство и гинекология, оборудвана със съответна проекционна техника – мултимедия за компютърни презентации.

S02051 Сестрински и акушерски грижи в извънболничната помощ**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Никола Събев, дмн, кат. Здравни грижи, тел.: +359 82 823278, E-mail: nsabev@uni-ruse.bg

Анотация

Целта на курса по сестрински и акушерски грижи в доболничната помощ е да се разкрие генералната концепция на доболничната помощ при обучението на акушерката. Студентът да получи необходимата научна информация по проблемите на доболничната помощ; да се формират знания, умения и компетенции у бъдещите акушерки за позитивен подход, чийто приоритет е работа в доболничните сектори и консултативните сектори; да се разшири ролята на акушерката, която излиза извън традиционните функции на грижата за болния човек, включвайки психологически и социални измерения на здравната промоция.

Съдържание на учебната дисциплина:

Организация и характер на работа на акушерката в Диагностично-консултативен център (ДКЦ) и GP (личен лекар). Задължения и отговорности на акушерката при работа с медицинска документация, използвана в ДКЦ и GP практиката. Задължения и отговорности на акушерката при работа в GP кабинет. Задължения и отговорности на акушерката при работа в специализираните кабинети на ДКЦ и др.

Технология на обучението:

Обучението е под формата на лекции. Лекцията се придружава с презентация, визуални техники. Методи, които се използват са обяснение, беседа и дискусия, изработване на план за сестрински и акушерски грижи в доболничната помощ. Разработване на проект по даден проблем от курса на обучението и презентирание. Провокира се участие на студентите в обсъжданите теми. Окончателната оценка е по шестобалната система. Тя се формира след положен изпит – теоретична, по предварително изготвен конспект, включващ целия изучен материал.

SB10094 Преддипломен стаж**ECTS кредити:** 25**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+54пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Клиничният преддипломен стаж е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. По време на преддипломния стаж се затвърждават знания, умения и се придобиват компетентности съгласно Наредба 1/08.02.2011 г. за професионалните дейности, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите работят в реална обстановка с дублиращ график на акушерката – клиничен наставник. Водят Дневник на стажанта. В него се отразяват дейностите, броя на интервенциите, които трябва да изпълнят (определени с ЕДИ), оценката от клиничния и академичен наставник.

Технология на обучението:

Обучението във всяко отделение приключва чрез оценка на знания и практически умения по съответстващ на спецификата конспект. Окончателната контролна процедура е изпит в две части – теоретичен и практически.

SB10095 Преддипломен стаж

ECTS кредити: 20**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+54пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Йоана Луканова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Цвета Христова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 878 389 793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Клиничният преддипломен стаж е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия при работа с бременни, раждащи, родилки, новородени и гинекологично болни жени. По време на преддипломния стаж се затвърждават знания, умения и се придобиват компетентности съгласно Наредба 1/08.02.2011 г. за професионалните дейности, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите работят в реална обстановка с дублиращ график на акушерката – клиничен наставник. Водят Дневник на стажанта. В него се отразяват дейностите, броя на интервенциите, които трябва да изпълнят /определени с ЕДИ/, оценката от клиничния и академичен наставник. Наставниците от учебно-практическите бази се определят по критерии, съобразени с Наредба 18/20.06.2005 г. за критериите, показателите и методиката за акредитация на лечебните заведения, в частта ѝ за провеждане на обучение. Академичният наставник е преподавател от катедра Здравни грижи.

Технология на обучението:

Обучението във всяко отделение приключва чрез оценка на знания и практически умения по съответстващ на спецификата конспект. Окончателната контролна процедура е изпит в две части – теоретичен и практически. Теоретичният изпит е върху предвидените за усвояване знания, а практическият изпит е за проверка за степента на формирането на умения. В изпитната комисия участват клиничният и академичният наставник.

S04138 Държавен изпит: Философия на акушерските грижи.**Теоретични и практически основи на общите и специални акушерски грижи****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Консултанти:

Проф. Иваничка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Доц. Деспина Георгиева, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359 889 789 100, E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

Доц. Даниела Константинова, доз, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ddraganova@uni-ruse.bg

Анотация:

Държавният изпит е в две части – теоретична и практична част, по предварително изготвен конспект. Конспектът се обсъжда и приема на катедрено заседание на катедра Здравни грижи. По време на изпита се дава възможност на завършващите акушерки да изложат в писмен вид и да демонстрират в реални условия придобитите знания, практически умения и професионални компетенции, необходими за началното ниво на практикуваща акушерка.

Съдържание на учебната дисциплина:

Всяка абсолвентка работи самостоятелно и писмено развива изтеглените теоретични въпроси. Следва събеседване с изпитната комисия, която преценява достатъчни ли са теоретичните знания, за да бъде допусната абсолвентката до практичен изпит. По време на практичния изпит се работи индивидуално с пациент, като се демонстрират практически умения и компетентности по индивидуалното задание.

Технология на обучението:

Държавният изпит се провежда пред Държавна изпитна комисия, определена със заповед на Ректора на Русенския университет, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели.

S04139 Държавен изпит: Неонатология и детски болести – акушерски дейности и грижи**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** държавен изпит**Вид на изпита:** теоретичен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Консултанти:

Проф. Иваницка Сербезова, дп, кат. Здравни грижи, GSM: +359888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Доц. д-р Свилен Досев, дм, кат. Здравни грижи, тел. 0888 885 988, E-mail: sdosev@uni-ruse.bg

Доц. Даниела Константинова, доз, кат. Здравни грижи, GSM: +359 885 047 644, E-mail: ddraganova@uni-ruse.bg

Анотация:

Държавният изпит е теоретичен, по предварително изготвен конспект. Конспектът се обсъжда и приема на катедрено заседание на катедра Здравни грижи. По време на изпита се дава възможност на завършващите акушерки да представят теоретичните си знания, практически умения и професионални компетенции, необходими за началното ниво на практикуваща акушерка.

Съдържание на учебната дисциплина:

Всяка абсолвентка работи самостоятелно и писмено развива изтеглените теоретични въпроси. Следва събеседване с изпитната комисия, която преценява нивото на теоретичните знания.

Технология на обучението:

Държавният изпит се провежда пред Държавна изпитна комисия, определена със заповед на Ректора на Русенския университет, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели.

S04140 Държавен изпит: Акушерство и гинекология – акушерски дейности и грижи**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** държавен изпит**Вид на изпита:** теоретичен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Консултанти:

Проф. д-р Атанас Щерев, кат. Здравни грижи, тел. +359 82 888 421

Проф. д-р Таня Тимева, кат. Здравни грижи, тел.+359 2 920 0901; e-mail: ttimeva@uni-ruse.bg

Доц. д-р Надя Магунска, дм, кат. Здравни грижи, тел.: +359 2 920 0901; e-mail: nmagunska@uni-ruse.bg

Анотация:

Държавният изпит се провежда по предварително изготвен конспект, който се обсъжда и приема на катедрено заседание на катедра Здравни грижи. По време на изпита се дава възможност на завършващите акушерки да демонстрират придобитите знания, практически умения и професионални компетенции, необходими за началното ниво на практикуваща акушерка по Акушерство и гинекология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Всяка абсолвентка работи самостоятелно и писмено развива изтеглените теоретични въпроси. Следва събеседване с изпитната комисия, която преценява нивото на усвоените теоретични знания, практическите умения и компетентности по Акушерство и Гинекология.

Технология на обучението:

Държавният изпит се провежда пред Държавна изпитна комисия, определена със заповед на Ректора на Русенския университет, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели. При формиране на изпитната оценка се взема предвид оценката от теоретично показаните знания и практически формираните умения и компетентности.

S04141 Държавен изпит: Социална медицина с промоция на здравето и социално и здравно законодателство**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** държавен изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Консултанти:

Доц. д-р Никола Събев, дмн, кат. Здравни грижи, тел.: +359 82 823278, E-mail: nsabev@uni-ruse.bg

Доц. д-р Кирил Панайотов, дм, кат. Здравни грижи, тел. 0888 309621, E-mail: zkm@abv.bg

Гл.ас. д-р Мария Радева, кат. Частноправни науки, тел. +359 887299552, E-mail: mradeva@uni-ruse.bg

Анотация:

Държавният изпит е теоретичен, по предварително изготвен конспект. Конспектът се обсъжда и приема на катедрено заседание на катедра Здравни грижи. По време на изпита се дава възможност на завършващите акушерки да представят теоретичните си знания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Всяка абсолвентка работи самостоятелно и писмено развива изтеглените теоретични въпроси. Следва събеседване с изпитната комисия, която преценява нивото на теоретичните знания.

Технология на обучението:

Държавният изпит се провежда пред Държавна изпитна комисия, определена със заповед на Ректора на Русенския университет, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели.

СПЕЦИАЛНОСТ МЕДИЦИНСКА СЕСТРА

ИНФОРМАЦИОННА СТРАНИЦА НА СПЕЦИАЛНОСТ**МЕДИЦИНСКА СЕСТРА**

Образователно квалификационна степен: **бакалавър**
Професионална квалификация: **медицинска сестра**
Срок на обучение: **4 години (8 семестъра)**

Специалността "Медицинска сестра" е регулирана професия от професионално направление "Здравни грижи".

Висшето си образование Медицинската сестра придобива след успешно завършване на акредитирано висше училище на територията на Република България или ЕС. Обучението в България съответства на Наредба за ЕДИ/ПМС 248/22.11.2005г., Постановление № 257/01.11.2010 г., Постановление № 86/15 април 2016 г. Наредба № 1/08.02.2011 г. и Директива 2005/36/ЕО и Директива 2013/55/ЕС на Европейския съюз, а за другите страни членки на ЕС то е съобразено с местното законодателство и с Директива 2005/36/ЕО/ и Директива 2013/55/ЕС .

Практическата подготовка се провежда и в лечебни заведения, получили положителна акредитационна оценка за обучение на студенти по чл. 90, ал. 1, т. 2 от Закона за лечебните заведения. Дипломата дава право да се упражнява професията "медицинска сестра".

Образователната цел на специалността е подготовката на висококвалифицирани специалисти, компетентни да извършват промотивна, профилактична, лечебна дейност и здравно образование. Сестринството е фокусирано в подпомагането на човека, семейството или общността в достигането или поддържането на оптимално здраве и живот. Фокус на сестринството е холистичната грижа за човека, включваща здравна промоция, поддържане, лечение и възстановяване, подкрепа и терминални грижи за отделни личности от различни възрастови групи. Крайният резултат от обучението се изразява с придобиване на **компетенции** в следните области:

- *Общи умения* – комуникативни умения, езикова и компютърна грамотност, способности за ефективно оценяване функционалния капацитет на основата на клинично мислене, използване на информационни технологии, способност за непрекъснато професионално усъвършенстване и работа в екип.
 - *Знания по основополагащи научни дисциплини* – биологични, хуманитарни и клинични дисциплини.
 - *Специфични професионални умения и компетенции* в областта на общите сестрински грижи и тяхната специфика при различните възрастови групи и медицински специалности. Умения и компетентности за решаване на соматични, психологически и социални проблеми на личността или групата. Формиран подходящ клиничен практически опит и опит в съвместната работа с други медицински специалисти. Компетентност за самостоятелно определяне на необходимите здравни грижи, като се използват актуалните теоретични и клинични познания, както и за планиране, организиране и полагане на здравни грижи при лечението на пациенти с цел усъвършенстване на професионалната практика. Компетентност за насърчаване на лица, семейства и групи от лица да водят здравословен начин на живот и да полагат грижи за себе си. Компетентност за самостоятелно предприемане на незабавни животоспасяващи мерки и за вземане на мерки в случай на криза и бедствие. Компетентност за самостоятелно предоставяне на съвети, указания и подкрепа на лица, нуждаещи се от здравни грижи, и на техните близки. Компетентност за независимо гарантиране на качество и за оценяване на здравните грижи. Компетентност за анализиране на качеството на здравните грижи с цел усъвършенстване на личната професионална практика.
- Компетентност за професионални дейности, които медицинската сестра може да извършва самостоятелно, включващи предоставяне и събиране на здравна информация, промоция на здравето превенция и профилактика на болестите.

Компетентности за осъществяване на медицински и здравни грижи и дейности, ресоциализация, рехабилитация и рехабилитация. Умения за извършване на манипулации - вътрекожни, подкожни, мускулни, венозни инжекции, венозна инфузии и други манипулации и дейности, регламентирани като самостоятелни и по лекарско назначение в **Наредба № 1 от 08.02.2011г. за професионалните дейности**, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно.

- *Познаване на конкретните условия* – здравеопазна система, етични, морални и законови норми, ролята на другите професионалисти от мултидисциплинарния екип. Професията на медицинската сестра изисква динамичност, сигурност и възможности за работа при условия на емоционално натоварване и интелектуално напрежение.

Учебният план е разработен в съответствие с Единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалност Медицинска сестра с образователно квалификационна степен “бакалавър”, Болонската декларация и ECTS системата за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. Обучението се извършва по задължителни, задължително избираеми и факултативни дисциплини.

Задължителните дисциплини са обединени в следните модули:

- *Базови хуманитарни дисциплини* – формират комуникативни умения за общуване с болните и техните близки, анализирани и ползване на специализирана информация. Осигуряват знания за професионалната етика и деонтология, необходимостта от спазване принципите на канфиденциалност. Придобиване на знания по медицинска психология и медицинска педагогика, информатика, принципи и методика на обучението.
- *Базови медико-биологични дисциплини* – осигуряват теоретична основа за надстройкаване на специализираната подготовка. Модулът включва дисциплините: анатомия, биохимия, физиология, хигиена, осигуряване при бедствени ситуации, латински език с медицинска терминология.
- *Клинични дисциплини* – осигуряват познания за основните патологични процеси и болестни състояния в областта на вътрешни болести, детски болести, нервни и психични болести, хирургически болести, оториноларингологични и офталмологични заболявания, инфекциозни болести, акушерство и гинекология
- *Специални дисциплини* – интегрират познанията за структурно-функционалните нарушения в цялостния терапевтичен подход и в частност специализираното приложение на сестринските грижи при различните заболявания. В този цикъл са включени дисциплините философия и въведение в сестринските грижи, и модул практически основи на сестринските грижи, включващи: сестрински грижи при болни с хирургични, соматични, онкологични, неврологични, психиатрични, офталмологични и оториноларингологични заболявания. Сестрински грижи в педиатрията, за деца и възрастни с увреждания. Сестрински грижи в онкологията, палиативните грижи. Сестрински грижи в реанимацията и интензивната терапия, сестрински грижи по домовете, социална медицина, медицинска етика и здравно законодателство, фармакология,
- *Избираемите и факултативни дисциплини* осигуряват възможност за придобиване на специфични знания и умения в зависимост от интересите на студентите.

Практическата подготовка се осъществява чрез:

1. Клинична практика – 1140 часа (от I до VI семестър).
2. Преддипломен стаж – 2x 800 астр. часа (20 седмици) през VII и VIII семестър).

Обучението за придобиване на висше образование по специалността "Медицинска сестра" за образователно-квалификационна степен "бакалавър" завършва с държавни изпити по:

1. Философия на сестринските грижи. Теоретични и практически основи на общите и специалните сестрински грижи;
2. Вътрешни болести и Фармакология - сестрински дейности и грижи;
3. Хирургия и Анестезиология, реанимация и интензивни грижи - сестрински дейности и грижи;
4. Социална медицина с Промоция на здравето и Социално и здравно законодателство.

Професионална реализация:

Придобитият обем теоретични знания и практически умения и компетентности на медицинската сестра ѝ позволява да работи в различни сектори и мрежа от заведения и институции в системата на здравеопазването като:

- Лечебни заведения за извънболнична помощ;
- Специализирани или многопрофилни лечебни заведения за болнична помощ: болници за активно лечение, болници за долекуване и продължително лечение, болници за рехабилитация и болници за долекуване, продължително лечение и рехабилитация;
- Центрове за спешна медицинска помощ;
- Центрове за психично здраве;
- Центрове за кожно-венерически заболявания;
- Комплексни онкологични центрове;
- Тъканни банки;
- Медицински, медико-дентални и диагностично-консултативни центрове;
- Домове за медико-социални грижи и хосписи;
- Структури за здравни и социални услуги в общността и в институции;
- Диализни центрове;
- Центрове за трансфузиозна хематология;
- Детски ясли и градини;
- Кабинети в училища и други учебни заведения;
- Служби по трудова медицина;
- Служби за опазване на общественото здраве;
- Здравно-осигурителни фондове и организации;
- Научно-изследователски центрове и медицински изследователски институции;
- Медицински висши учебни заведения и Факултети по Обществено здраве и здравни грижи към други университети в страната;
- Държавни, ведомствени институции;

Хармонизирането на подготовката на медицинските сестри с Директива 2005/36/ЕО на Европейския парламент и на Съвета от 07.09.2005 г. относно признаването на професионалните квалификации е предпоставка за бъдеща конвертабилност на дипломите.

Дипломата дава също възможност за продължаващо обучение на медицинската сестра с цел: придобиване на специалности съгласно НАРЕДБА № 1 от 22.01.2015 г. за придобиване на специалност в системата на здравеопазването Издадена от министъра на здравеопазването, обн., ДВ, бр. 7 от 27.01.2015 г, образователно-квалификационната степен „магистър" по специалността „Управление на здравните грижи"; придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър" по специалността „Обществено здраве и здравен мениджмънт" и специалността "Клинични социални дейности", получаване на друга квалификация в други висши училища в България; придобиване на Образователна и научна степен "доктор" -„Управление на здравните грижи".

**УЧЕБЕН ПЛАН ЗА СПЕЦИАЛНОСТ
МЕДИЦИНСКА СЕСТРА**

Първа година

<i>Код</i>	<i>Първи семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Втори семестър</i>	<i>ECTS</i>
SB10026	Анатомия на човека	2	S02798	Физиология и патофизиология на човека	3
SB15147	Хигиена и екология	2	S04063	Нервни болести и психиатрия	2
S02813	Детска педагогика и детска психология	2	S02804	Клинична лаборатория, биохимия и имунология	1
SB10027	Философия и въведение в сестринските грижи I	8	S02805	Философия и въведение в сестринските грижи II	4
S04107	Социално и здравно законодателство	2	S02806	Сестрински грижи за неврологично болни	3
S02761	Латински език с медицински термини	2	S02808	Сестрински грижи при болни със соматични заболявания I	3
S02757	Информатика	4	S02760	Вътрешни болести I	3
S02762	Клинична практика I	8	S04061	Хирургия I	3
	Избираеми дисциплини:		S02809	Клинична практика II	8
	Общо за семестъра:	30		Общо за семестъра:	30
SB10031	<i>Факултативни дисциплини</i> <i>Чужд език</i>	6	SB13965 SB13598	<i>Факултативни дисциплини</i> <i>Чужд език</i> <i>Икономика на здравеопазването</i>	2
S00021	Физическо възпитание и спорт	1	S00021	Физическо възпитание и спорт	1

Втора година

<i>Код</i>	<i>Трети семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Четвърти семестър</i>	<i>ECTS</i>
S02811	Образна диагностика в сестринската практика	1	S04108	Фармакология	3
S02867	Вътрешни болести II	3	S04097	Гериатрия	1
SB10034	Педиатрия с неонатология	3	S02759	Медицинска генетика	1
S04070	Хирургия II	2	S03536	Клинична патология на човека	1
S02928	Сестрински грижи при болни със соматични заболявания II	3	SB04369	Сестрински грижи при възрастни	4
S02722	Медицинска апаратура в сестринската практика	1	S04066	Сестрински грижи при болни с хирургични заболявания I	2
S03012	Сестрински грижи в педиатрията	3	S04076	Сестрински грижи при инфекциозно болни	3
S03058	Сестрински грижи по домовете	4	SB14370	Сестрински грижи при деца и възрастни с увреждания	4
S00019	Клинична практика III	8	S04095	Принципи и методика на обучението	3
	Избираеми дисциплини:		S04068	Клинична практика IV	8
SB15260	Комуникации в сестринската практика	2			
SB15261	Сестрински грижи в денталната медицина	2			
SB13769	Сестрински грижи в естетичната дерматология и медицинска козметика	2			
	Общо за семестъра:	30		Общо за семестъра:	30
SB13965	<i>Факултативни дисциплини</i> <i>Физическо възпитание и спорт</i>	1	SB13965	<i>Факултативни дисциплини</i> <i>Физическо възпитание и спорт</i>	1
SB13768	Лекарствена политика и лекарствена регулация	2	SB10041	Методология на научните изследвания	2

Трета година:

<i>Код</i>	<i>Пети семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Шести семестър</i>	<i>ECTS</i>
S04003	Кожни и венерически болести	1	S04080	Физикална терапия и рехабилитация	1
S04062	Акушерство и гинекология	2	S04081	Ушно-носно и гърлени болести	1
S02723	Микробиология, паразитология и вирусология	2	S04082	Социална медицина	2
S02812	Лечебно хранене	1	S04084	Медицинско осигуряване при бедствени ситуации	2

SB14371	Анестезиология, реанимация и интензивно лечение	4	S04085	Сестрински грижи при очни и ушно-носно и гърлени заболявания	2
S04083	Промоция на здравето	2	S04071	Медицинска психология	2
S04072	Инфекциозни болести и епидемиология	2	S04086	Сестрински грижи при болни с онкологични заболявания	2
S04073	Очни болести	1	S04087	Палиативни сестрински грижи	2
S04096	Сестрински грижи в реанимацията и интензивната терапия	3	S04079	Сестрински грижи за психично болни	2
S04075	Сестрински грижи при болни с хирургически заболявания II	3	S04093	Сестрински грижи за родилка и новородено	2
S04077	Медицинска етика и деонтология	2	S04088	Клинична практика VI	10
S04078	Клинична практика V	8	SB13600	Избираеми дисциплини: Специални сестрински грижи в анестезиологията	2
			SB14372	Сестрински дейности и грижи в инвазивната кардиология	2
			SB14367	Детска оториноларингология	2
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
			S0072		
	Факултативни дисциплини Физическо възпитание и спорт Спешна медицина в сестринските грижи.	1 2	S00124	Факултативни дисциплини Физическо възпитание и спорт Операционна техника в сестринските грижи	1 2

Четвърта година

Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
SB10043	Преддипломен стаж	25	SB10044	Преддипломен стаж	25
	Факултативни дисциплини Физическо възпитание и спорт	1	S00124	Факултативни дисциплини Физическо възпитание и спорт	1
			SB10045	Държавни изпити: Философия на сестринските грижи. Теоретични и практически основи на общите и специалните сестрински грижи;	3
			SB10046	Вътрешни болести и Фармакология - сестрински дейности и грижи;	3
			SB10047	Хирургия и Анестезиология реанимация и интензивни грижи - сестрински дейности и грижи;	2
			SB10048	Социална медицина с Промоция на здравето и Социално и здравно законодателство	2
Общо за семестъра:		25	Общо за семестъра:		35

Общо за курса на обучение : 240 ECTS кредита

SB10026 Анатомия на човека

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство :

Катедра Обществено здраве и социални дейности,
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Димитър Ставрев, кат. Обществено здраве, тел. 082 821 993

Анотация: Обучението цели студентите да получат основни знания за устройството на човешкото тяло. Преподаването е във функционален аспект и с клинична насоченост. За да се придобие цялостна представа за анатомичния строеж, в програмата са включени всички раздели на съвременната анатомия.

Съдържание на учебната дисциплина:Остеология: форма, растеж и развитие на костите. Кости на черепа, гръбначния стълб, таза, горния и долния крайник. Съвръзвания между костите. Миология: видове мускули и биомеханика на главата, шията, гърба, корема, на горния и долния крайник.

Технология на обучението:

Темите на лекциите дават възможност студентите да се запознаят теоретично и визуално от онагледяването с мултимедийно представяне, постери, препарати и анатомични модели. На практическите упражнения се провежда входящ контрол по темата на упражнението. Те се провеждат с компютърни програми, анатомични препарати и модели, и постерни табла. През семестъра се провеждат 3 контролни работи, които се оценяват по точкова система. Максималният брой точки, които студентът може да събере от посещения на занятията и контролни работи, е 180. За заверка на семестъра се изискват най-малко 150 точки. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит с писмена част не по-малка от 50%.

S04082 Хигиена и екология

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1,5 л +0 су+0лу+0,5 пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен- теор. и практ.

Методично ръководство:

Катедра Здравни грижи; Специалност Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Маргаритка Филипова, РУ „Анел Кънчев“Катедра ТХЕ, тел. 0887308311:

E-mail:

magi.vt@abv.bg, инж. Стилиана Маринова тел: 0882252472

Анотация:

Основна цел на обучението по Хигиена и екология е усвояване на теоретични и практически познания върху хигиенит е изисквания свързани с бита, труда и храненето на човека, респективно подраствания, както и влиянието на факторите на околната среда върху човешкото здраве и работоспособност..

Съдържание на учебната дисциплина

Съдържанието на учебната програма включва следните модули: Предмет и задачи; фактори на околната среда. Хигиена и екология на атмосферния въздух, населените места, жилището и лечебните заведения; Климат, климатолечение. Управление на болничнит е отпадъци. Хигиена на храненето. Заболеваемост и връзка с факторите на околната среда. Фактори на работната среда;

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация . Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема и се провеждат в специализирани лаборатории в РУ и на МБАЛ- Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическит е занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплинат а се формира след положен писмен изпит.

S02813 Детска педагогика и детска психология**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Обществено здраве и здравни грижи, Катедра Здравни грижи, Специалност Медицинска сестра

Лектори:

Лектори: Доц. д-р Ася Велева, Русенски университет „Ангел Кънчев“ Катедра Педагогика, психология и история, E-mail: rk-ppi@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът от лекции има за цел да запознае студентите с особеностите в развитието на детската психика и промените, които се извършват с израстването на детето от 0 до 7 години. Вниманието на студентите се насочва към развитието на различни страни от личността на детето и към условията при които се осъществява. Изясняват се особеностите на ранното и предучилищното детство, както и средствата за пълноценното развитие на детето. Специално внимание се отделя на методите за оценка на психическото развитие през ранното детство. Предлагат се и теми за особеностите на педагогическото взаимодействие с децата от тази възраст, което ще съдейства за изграждане на умения и компетентност и за изграждане на взаимоотношения с децата.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината е с хорариум 15 часа лекции и 15 часа семинарни упражнения. Курсът включва 15 лекционни и 7 семинарни теми. Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат фронтално с цялата група. В хода на лекциите и упражненията се използват видеоматериали, активни методи на обучение - съставяне и попълване на тестове, делови игри, провеждане на дискусии. Комбинирането на индивидуални и групови начини на работа прави възможно овладяването на предвидения материал. На семинарните упражнения студентите се упражняват да прилагат различни диагностични методики за ранна и предучилищна възраст.

SB10027 Философия и въведение в сестринските грижи I**ECTS кредити:** 8**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 4л+1су+0лу+4пу**Вид на изпита:** писмен, практически**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Специалност Медицинска сестра Факултет ФОЗЗГ

Лектори: Доц. Деспина Георгиева дп, кат. Здравни грижи, тел.: 0889789100

E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната програма по дисциплината има за цел да разкрие същността на общите и специални сестрински и тяхната специфика при различните възрастови групи, както и за лица с различен здравен статус в контекста на превенция на заболяването, профилактика и лечение. Очакваните резултати са усвояване на знания, умения и формиране на клинично мислене за правилно планиране и приложение на сестринските грижи

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните направления: Философия и социална значимост на сестринската професия. История на сестринството, възникване и развитие в България. Мисия и функция на съвременната сестра. Модели на сестринските теории. Медицинска документация. Асептика и антисептика. Приемане, превеждане и изписване на болен. Визитация. Хигиенни грижи. Соматични показатели. Лечебно и рационално хранене.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Практическите упражнения се провеждат в специализирани кабинети /лаборатории/ по здравни грижи, и в реални условия в съответните учебно-практични бази. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражненията. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически.

S04107 Социално и здравно законодателство**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен, практически**Методично ръководство:****Катедра Публично правни науки, Юридически факултет****Лектор:** гл.ас д-р Мария Радева, **e-mail:** mradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът предоставя на студентите знания за: законодателното регулиране на професионалната дейност на медицинската сестра, за видовете отговорност на професионалистите в медицинската практика, за структурата на здравната система в РБ и за специфичните нормативни документи, регламентиращи дейността на отделни звена на здравната служба и свързаните с тях права и задължения на здравните професионалисти, както и познания за основните човешки права и за правата на пациентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

По време на лекциите студентите се запознават със следните нормативни документи: Кодекс на труда, Наказателен кодекс, Закон за здравето, Закон за здравното осигуряване, Закон за лечебните заведения и Наредба № 18 за критериите, показателите и методиката за акредитация на лечебните заведения, Закон за съсловната организация на медицинските сестри, акушерките и асоциираните медицински специалисти, Наредба № 1 за професионалните дейности, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно, Наредба № 34 за придобиване на специалност в системата на здравеопазването. Семинарните упражнения имат за цел студентите да затвърдят, обогатят и задълбочат знанията си от лекциите и да придобият практически умения и компетентност и при решаването на различни проблемни ситуации в областта на социалното и здравно законодателство. Това се постига чрез отворени дискусии и решаване на практически казуси.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по 1 час всяка седмица. Семинарните упражнения също се провеждат ежеседмично, илюстрират лекционните теми и са във времеви и съдържателен синхрон с тях. Изпитът е писмен и оценката се формира като резултат от текущия контрол и оценката от изпитната процедура.

S02761 Латински език с медицински термини**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности,

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Гл.ас. Мая Стефанова Стоянова, кат. Публичноправни науки, тел. 082 845 281,**e-mail:** mstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението има за цел въвеждането на студентите в най-съществения и необходим минимум за правилно боравене с медицинската и научна терминология. Запознаването с този език улеснява усвояването на медицинските дисциплини. Изучава се и кратка латинска граматика, успоредно с подбрани текстове от латински автори, изрази и сентенции. На основата на получения граматически и лексически минимум в края на обучението студентите трябва да умеят да четат и превеждат с помощта на речник по-големи латински текстове, да усвоят медицинската научна терминология, чрез заучаване на латински изрази и сентенции да разширят общоезиковия си и културен кръгозор.

Съдържание на учебната дисциплина:

Азбука. Произношение. Части на речта. Глагол - спрежение. Съществително име. Прилагателно име. Местоимение. Числителни. Склонения. Словообразуване. Рецептура. Лекарствени форми и съкращения.

Технология на обучението:

Методиката на работа е съобразена със спецификата на обучението по специалността Медицинска сестра. Упражненията се провеждат на малки групи, в които всеки един от студентите има максимална възможност за лична изява. Чрез практически упражнения върху кратката латинска граматика, въвеждана успоредно с текстови примери от оригинална латинска медицинска терминология. Окончателна оценка по дисциплината се формира чрез изпит

S02757 Информатика**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+3пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:***Катедра Информатика и информационни технологии, Факултет Природни науки и образование**Лектор: Доц.д-р Десислава Стоянова Атанасова, катедра Информатика и информационни технологии тел. 888 326, e-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg***Анотация:**

Лекциите имат за цел да запознаят студентите с компютъра като техническо средство и с програмните продукти, които го превръщат в безценен помощник в ежедневната работа на специалистите от всички области. Целта на практическите упражнения е студентите да придобият знания и умения за работа със съвременни програмни продукти за текстообработка, електронни таблици и графични системи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Кратка история на развитието на компютрите. Характеристика на поколенията компютри. Класификация на компютрите. Операционна и програмна част. Операционни системи. Операционни системи с графичен интерфейс. Системи за текстообработка. Известни системи за текстообработка и най-широко разпространени електронни таблици. Компютърни мрежи, локални и глобални мрежи. Гъйегпе! Компютърна обработка на медицинска и икономическа информация. Бази от данни - същност, предназначение, възможности. Статистическа обработка на данни.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по 2 часа през седмица. Практическите упражнения имат за цел да задълбочат знанията от лекциите и да придобият умения за самостоятелна работа с известни програмни. Студентите трябва предварително да се запознаят с подготвените материали по темата. Дисциплинат а завършва с писмен изпит, който се провежда във вид на тест. На базата на оценка на работата на студента по време на практическите занятия и оценката от писмения изпит се оформя окончателната оценка по дисциплината.

S02762 Клинична практика I**ECTS кредити:** 8**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0+0су+0лу+12пу**Вид на изпита:** писмен-теор.,практ.**Методично ръководство:***Катедра Здравни грижи Факултет Обществено здраве и здравни грижи***Лектори:**

Доц. Деспина Георгиева дп, доц. Гр. Колева д.оз, gkoleva@uni-ruse.bg; доц. Д. Константинова д.оз. ; гл.ас. Ир. Христова, д.оз; гл.ас. Т. Тодорова, д.оз, ас. Стела Бонева; ас. Юлиана Георгиева. Катедра Здравни грижи

E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg;

Анотация:

Клиничната практика е организиран учебен процес, при който студентите прилагат придобитите знания и умения в реални клинични условия. Целта на клинична практика I е затвърждаване на знанията от медико-биологичните, клиничните и хуманитарните дисциплини и изграждане на начални професионални умения и компетенции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от направлението: Философия и въведение в сестринските грижи: Социалната значимост на сестринската професия; История на сестринството, възникване и развитие в България; Мисия и функция на съвременната сестра, модели на сестринските теории; Медицинска документация, асептика и антисептика; Приемане, превеждане и изписване на болен, визитация, хигиенни грижи. Лечебно и рационално хранене.

Технология на обучението:

Клиничната практика I се провежда в реални клинични условия в съответните практически бази на УМБАЛ Русе АД: Вътрешно отделение (7 седмици), Хирургично отделение (5 седмици) , Детско отделение (3 седмици). Текущият контрол се осъществява чрез текущо оценяване на подготовката за всяко тематично занятие и чрез изпит в края на клиничната практика в съответното отделение. Окончателната оценка по дисциплината е изпит-теоретичен и практически.

S02798 Физиология и патофизиология на човека**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Специалност Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Юлия Пулова дм, GSM: +359 882 252 472

Анотация:

Целта на дисциплината е студентите да усвоят теоретични и практически знания за биологичните и физиологични механизми на клетъчно, тъканно и организмово ниво. Очакваните резултати са усвояване на знания, умения и формиране на клинично мислене за правилно планиране и приложение на сестринските грижи

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните направления: Материална същност на живота. Химични съединения, изграждащи организма. Биокатолизатори. Регулации на физиологичните функции. Клетка. Кръв и лимфа. Физиология на двигателната активност. ЦНС, ВНД, Периферна нервна система, ССС, ДС, ХС, Ендокринна система. Отделителна система. Полова система. Здраве и болест. Наследственост и изменчивост.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Текущ контрол се осъществява чрез тест след изучаване на всеки раздел. Окончателната процедура е писмен изпит.

S04063 Нервни болести и психиатрия**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Специалност Медицинска сестра
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Нели Петрова, кат.Здравни грижи,

Доц. д-р Н. Ангелова- Барболова д.м. тел:0888747347 Email: nangelova@uni-ruse.bg

Анотация:

Основна цел на обучението по Нервни болести е студентите да усвоят система от знания за нормалните функции и болестните разстройства на нервната система. Настоящата учебна програма осигурява теоретични знания и практическа подготовка за работа с най-често срещаните заболявания на централната и периферната нервна система, както и за спешните състояния, свързани с тях в условията на неврологичното отделение и доболничната медицинска помощ.

Съдържание на учебната дисциплина

Съдържанието на учебната програма включва следните модули: Обща неврология - Клинична неврология - въведение. Подход към пациента с неврологично заболяване; Клинична невроанатомия - Главен мозък. Мозъчни обвивки. Ликвор. Кръвоснабдяване на мозъка. Гръбначен мозък. Периферна нервна система. Психиатрия - обща психопатология; шизофрения; спешни състояния в психиатрията

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема в специализирани лаборатории в РУ и МБАЛ-Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

S02804 Клинична лаборатория, биохимия и имунология**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Специалност Медицинска сестра
Факултет Обществено здраве и здравни грижи.

Лектори:

Доц. д-р М. Оджаква, кат. Кинезитерапия, тел.: 082821993, E-mail: modj akova@biofac. uni-sofia. bg

Анотация:

Основната цел на обучението по Клинична лаборатория, биохимия и имунология е да даде на студентите основни представи за биологичните макромолекули, за химичните процеси, които се осъществяват в организма, за взаимодействията между тях и механизмите, които ги регулират, както и познания за решаване на конкретни задачи, свързани с някои спешни и неотложни състояния в здравеопазването.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната програма включва следните модули: Биомолекули. Метаболизъм. Обмяна на въглехидрати. Храносмилане. Имуניתет. Потока на генетична информация. Експресни методи в клиничната лаборатория.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема и се провеждат в специализирани лаборатории в РУ и на МБАЛ- Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

S02805 Философия и въведение в сестринските грижи II**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен-теор. практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Специалност Медицинска сестра
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. Деспина Георгиева дп, кат. Здравни грижи, тел.: 0889789100 E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната програма по дисциплината има за цел да разкрие същността на общите и специални сестрински и тяхната специфика при различните възрастови групи, както и за лица с различен здравен статус в контекста на превенция на заболяването, профилактика и лечение. Очакваните резултати са усвояване на знания, умения и формиране на клинично мислене за правилно планиране и приложение на сестринските грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните направления: Здравно възпитание. Профилактика на социално-значими заболявания. Сестринска диагноза. Планиране на сестринските грижи. Грижи и хранене на кърмаче и дете. Физиотерапия. Лекарства-пипложения. Видове инжекции. Инфузионни разтвори. Хемотрансфузия. Пункции. Вземане, съхранение и изпращане на материали за изследвания.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитории, а практическите упражнения в специализирани зали /лаборатории/ по здравни грижи и в реални условия в съответните учебно-практични бази – МБАЛ-Русе АД, МБАЛ-Медика, КОЦ-Русе, СБАЛПФЗ „Димитър Граматиков”, ЦПЗ, ДКЦ, Медицински центрове. Текущ контрол се провежда на лекции и практически упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически.

S04095 Сестрински грижи при неврологични заболявания.**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1,л+1су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен- теор.и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Специалност, Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: гл.ас.Иринка Христова, д.оз, кат. Здравни грижи тел.: 0884582733

E-mail: ihristova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина е да се разкрият общите и специални сестрински грижи и тяхната специфика в областта на Неврологията и медицинският е нужди на неврологично болния пациент при обучението на медицинската сестра.

Съдържание на учебната дисциплина:

Клинично изследване в неврологията. Невроизобразяващи методи в неврологията. Подготовка на пациента. Специални сестрински грижи при пациенти с мозъчно-съдова болест. Специални сестрински грижи при пациенти с исхемични, хеморагични и субарахноидални мозъчни инсулти.

Технология на обучението:

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и учебно - практически занятия. Използваните методи са беседа, дискусия; наблюдение; проучване на документи. Средствата за обучение са: мултимедия, интерактивна дъска, табла, мулажи, макети, фантоми, симулиран пациент, симулирана и реална болнична среда, компютри. Текущият контрол се провежда под формата на беседа, дидактически тестове и решаване на казуси, ситуационни задачи и самостоятелна работа в малки групи. За завършка на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции и на практически упражнения и активно участие в дискусиите, в решаването и изпълнението на поставените учебни задачи. Окончателната оценка се формира след положен изпит теоретична и практическа част.

S02808 Сестрински грижи при болни със соматични заболявания I**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен- теор. практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. Деспина Георгиева дп, кат. Здравни грижи, тел.: 0889789100 E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е студентите да усвоят теоретични и практически знания за основните симптоми на соматичните заболявания, подготовката и провеждане на диагностичните мероприятия, основната сестринска техника за осъществяването на лечебно-диагностичния процес, както и поведени при спешните състояния. Очакваните резултати са усвояване на знания, придобиване на умения и формиране на компетентности за клинично мислене за правилно планиране и приложение на сестринските грижи.

Съдържание на учебната дисциплина

Учебната програма включва теми от следните направления: Подготовка и провеждане на основните изследвания при болни със заболявания на дихателната, сърдечно-съдовата, ендокринната система. Общи и специални сестрински грижи.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Занятията - лекции и упражнения се провеждат в специализирани лаборатории по здравни грижи и в реални условия в съответните учебно-практически бази - МБАЛ- Русе, МБАЛ- Медика, СБЛАЛПФЗ „Димитър Граматиков“, Медицински центрове и ДКЦ. Текущ контрол се провежда на лекции и на практически упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически

S02760 Вътрешни болести I**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2,5+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен теор. и практ**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Факултет Общественоздраве и здравни грижи

Лектори: Проф. д-р Д. Василев, dobrinv@gmail.com доц. д-р О. Шарбанов, дм, кат. Здравни грижи, тел.: 082 502 430.**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да усвоят теоретични и практически знания за основните симптоми на вътрешните заболявания, подготовката и провеждане на диагностичните мероприятия, основната сестринска техника за осъществяването на лечебно-диагностичния процес, както и разпознаване на спешните състояния и адекватна сестринска реакция. Очакваните резултати са усвояване на знания, умения и формиране на клинично мислене за правилно планиране и приложение на сестринските грижи

Съдържание на учебната дисциплина

Учебното съдържание е организирано в модули, които са според формата за неговото изучаване-лекционните теми разглеждат заболяванията на сърдечно съдова, дихателна и ендокринна системи в човешкия организъм, както болести, свързани с обмяната и жлези с вътрешна секреция. Упражненията надграждат лекционната тема в модула с методи за изследването на изучаваните заболявания и с демонстрации на тези заболявания в терапевтично отделение.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема във вътрешно отделение на МБАЛ- Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически.

S04061 Хирургия I**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство**

Катедра Здравни грижи, Специалност медицинска сестра, Факултет Общественоздраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Пенчо Генов, дм, катедра Здравни грижи, тел. 0885699622, E-mail: pgenov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е медицинските сестри да получат система от знания и умения за основите на хирургията като клинична дисциплина, за предоперативната подготовка и следоперативните грижи, за основните заболявания и поведение в хирургията и травматологията.

Съдържание на учебната дисциплина

Формите за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Те включват следните тематични единици: Организация на хирургичната дейност. Пред и следоперативни грижи. Асептика и антисептика Видове хирургически инструментариум. Кръвотечения, травматични и температурни увреждания, видове възпаления.

Технология на обучението:

Занятията- лекции и упражнения се провеждат в специализирани кабинети и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

S02808 Клинична практика II**ECTS кредити:** 8**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+12пу**Вид на изпита:** писмен-теор.и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи; Специалност: Медицинска сестра
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. Деспина Георгиева дп,dpgeorgieva@uni-ruse.bg; доц. Гр. Колева д.оз, gkoleva@uni-ruse.bg; доц. Д. Константинова д.оз.; гл.ас. Ир. Христова, д.оз; гл.ас. Т. Тодорова, д.оз, ас. Стела Бонева; ас. Юлиана Георгиева.

Анотация:

Целта на Клинична практика II е затвърждаване и прилагане на придобитите знания, умения и компетенции в реални клинични условия. Студентите работят с пациенти с хирургични и соматични заболявания. Учебната програма по дисциплината има за цел да разкрие същността на общите и специални сестрински грижи и тяхната специфика при различните възрастови групи, както и за лица с различен здравен статус в контекста на превенция на заболяването, профилактика и лечение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от направлението: Философия и въведение в сестринските грижи II: Физиолечебни средства; Изписване на лекарствени средства; Ентерално и парентерално приложение на лекарства при деца и възрастни; Вземане, съхранение и транспорт на материали за лабораторни изследвания; Видове инжекции; Приложение на инсулин и хепарин; Кожно-диагностични проби; Сестрински процес; Разтваряне и дозиране на антибиотици. Особености в кърмаческа и детска възраст; Венозна инфузия; Подготовка за хемотрансфузия. Вземане на кръв за клинично-лабораторни изследвания и хемокултура; Вземане и изпращане на материали за микробиологично изследване.

Технология на обучението:

Клиничната практика II се провежда в реални условия в съответните практически бази на УМБАЛ Русе АД: Вътрешно отделение (8 седмици), Хирургично отделение (7 седмици).

Текущият контрол се осъществява в две форми: текущо оценяване на подготовката за всяко тематично занятие и чрез изпит в края на клиничната практика в съответното отделение. Окончателната оценка се формира от текущия контрол и писмен изпит в две части- теоретичен и практически.

S02811 Образна диагностика в сестринската практика**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5.л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен – теор. и практ.**Методично ръководство:****Катедра:** Здравни грижи **Специалност:** Медицинска сестра

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц. д-р Елисавета Вълчева тел: 082830230**Анотация:**

Целта на курса по „Образна диагностика в сестринската практика“ е придобиване на основни теоретични знания и практически умения в областта на образната диагностика чрез изучаване на рентгеновата семиотика на заболяванията. Обучението представя най-важните рентгенови и нерентгенови методи на изследване в медицинската практика, както и знания за същността и свойствата на йонизиращите лъчения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Образна диагностика на дихателната система: Образна диагностика на сърдечно-съдовата система, Образна диагностика на храносмилателната система Образна диагностика на отделителната система, Образна диагностика на заболяванията на костно-ставната система, Образна диагностика на централна и периферна нервни системи .

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема в отделения „Образна диагностика“ . Текущият контрол се осъществява чрез два теста-единият има за цел да провери знанията от лекционното съдържание, а вторият - уменията, формирани по време на упражненията. Тестът съдържа учебно-практическа задача.Окончателната контролна процедура е писмен и устен изпит с два въпроса от материала на лекционния курс и съгласно приложения конспект.

S02867 Вътрешни болести II**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2,5.л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен – теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Д. Василев, кат.Здравни грижи, тел: 02/ 9230 398. E-mail: dobrinv@gmail.com

Д-р Огнян Шарбанов дм, тел: 082 502 430

Анотация:

Целта на дисциплината е да даде съвременни теоретични знания за вътрешните болести и формира практически умения у медицинските сестри, свързани с изграждането на диагнозата, лечението и обгрижването на болните.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е организирано в модули, които са според формата за неговото изучаване-лекционният е теми разглеждат заболяванията на стомашно-чревния тракт, болести на черния дроб и жлъчката, болести на отделителната система, болести на опорно-двигателния апарат, болести на кръвта и кръвотворната а система, токсикология и алергични заболявания. Упражненията надграждат лекционната тема в модула с методи за изследването на изучаваните заболявания и с демонстрации на тези заболявания в терапевтично отделение.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема във вътрешно отделение на МБАЛ-Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически.

SB10034 Педиатрия с Неонатология**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен – теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: д-р Ева Цонкова тел. 0887 499 892, E-mail: etsonkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина "Педиатрия с неонатология" е да предостави информация за морфологичните и функционални особености на детето в неговото развитие от интраутеринния и неонаталния период до края на пубертета и юношеската възраст, както и да проследи патологията във всеки възрастов период с акцент върху патофизиологичните механизми и съвременните терапевтични и профилактични методи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теоретични и практически модули, които включват: Въведение в педиатрията. Детето като пациент. Периоди на детството. Физическо и нервно-психическо развитие. Хранене на детето. Основни принципи на терапията и профилактиката а в детска възраст; Болести в детската възраст, разгледани по системи.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения Занятията-лекции и упражнения се провеждат в специализирани кабинети, и в реални клинични условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

S04070 Хирургия II**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0,5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство****Катедра Здравни грижи, Факултет Общественоздраве и здравни грижи****Лектори:**

Доц. д-р Пенчо Генов; катедра Здравни грижи, тел. 0885699622, E-mail: pgenov@uni-ruse.bg

Анотация:

Цел и задачи на дисциплината: Целта на обучението е медицинските сестри да получат система от знания и умения за основите на хирургията като клинична дисциплина, травмите и заболяванията на гръдния кош и органите в него. Грижи за основните заболявания и поведение в хирургията – язвена болест, хернии, апендицит, перитонит и илеус. Студентите придобиват практически умения да разпознават основните симптоми при кръвотечения от стомашно-чревния тракт, доброкачествените и злокачествените заболявания на дебелото черво и черния дроб. Застъпени са и теми от урологията. Темите за практическите упражнения надграждат и илюстрират лекциите и допринасят за изграждането на практическите умения и компетенции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Формите за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Те включват следните тематични единици: Травми и заболявания на гръдния кош и органите в него. Наранявания и заболявания на коремната стена и органите в коремната кухина. Язвена болест, хернии, апендицит, илеус и перитонит. Заболявания на пикочо-половата система.

Технология на обучението:

Занятията- лекции и упражнения се провеждат в специализирани кабинети и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

S02928 Сестрински грижи при болни със соматични заболявания II**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:**

Лектори: : Доц. Деспина Георгиева дп, кат. Здравни грижи , тел.: 0889789100; E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина "Практически основи на сестринските грижи. Сестрински грижи при болни със соматични заболявания II " е да се разкрият общите и специални/специфични сестрински грижи и тяхната специфика в различните области на соматичната патология в медицинската наука, нужни в процеса на обучението на медицинската сестра.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните направления: Подготовката и провеждането на основните изследвания при болни със заболявания на стомашно-чревния тракт, болести на черния дроб и жлъчката, болести на отделителната система, болести на опорно-двигателния апарат, болести на кръвта и кръвотворната система, токсикология и алергични заболявания.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Занятията-лекции се провеждат в аудитории на РУ „Ангел Кънчев“, практическите упражнения се провеждат в МБАЛ - Русе- терапевтично отделение. Текущ контрол се провежда на лекции и упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически.

S02722 Медицинска апаратура в сестринската практика**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5+0су+1лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности,
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц. Анелия Манукова, E-mail: amanukova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с методологичните и апаратни проблеми на съвременното биомедицинско инженерство, да въведе студентите в главните области на приложение на техническата апаратура в сестринската практика. Практическите упражнения целят да създадат умения за експериментални изследвания за различни медицински апарати и устройства, а също така решаването на конкретни задачи в сферата на клиничното им приложение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Биологично действие на електрическия ток и изследвания за електробезопасност. Електромагнитни вълни и оптични апарати. Регистриращи апарати на биопотенциалите-електрокардиограма.. Измерване на температура дебит и налягане на кръвта. Измерване на рН. Центрофуги и стерилизатори.

Технология на обучението:

Лекциите дават основните теоретични познания, с помощта на демонстрации на електронни медицински устройства и медицински системи. Практическите упражнения помагат на студентите да придобият умения и навици за самостоятелна работа с различни медицински устройства и медицински системи. Окончателната оценка се оформя след писмен изпит.

S03012 Сестрински грижи в педиатрията**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц Грета Колева, д.оз, кат.Здравни грижи, тел.: ,0885193003

E-mail:gkoleva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина е да се разкрият общите и специални сестрински грижи в Педиатрията, тяхната специфика в обгрижването на децата и обучението на медицинската сестра. Поставя се акцент върху елемента общуване с болното дете и неговите близки. Обемът на придобитите е основни теоретични и практически знания, умения и компетенции на медицинската сестра в резултат на обучението й позволяват тя, да извършва Общите и специални сестрински грижи, регламентирани в Наредба № 1 от 08.02.2011 г. за професионалните дейности, които медицинските сестри могат да извършват по лекарско назначение или самостоятелно, издадена от Министерството на здравеопазването и обнародвана в ДВ. бр.15 от 18.02. 2011 година.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теоретични и практически модули: хранене на кърмаче и дете, физиолечебни процедури при кърмаче и дете, основни принципи на профилактиката в детска възраст, специални сестрински грижи при деца със заболявания на дихателната, сърдечно-съдовата, храносмилателната, отделителната, нервната, ендокринната системи. Специални сестрински грижи при спешни състояния в педиатрията.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Занятията- лекции и упражнения се провеждат в специализирани лаборатории и в реални клинични условия.

S03058 Сестрински грижи по домовете**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+3пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Специалност Медицинска сестра
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц. Деспина Георгиева дп, кат. Здравни грижи , тел.: 0889789100, E-mail: dgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина е да се разкрият общите и специални сестрински грижи за пациенти полагани в домашни условия, както и тяхната специфика в обучението на медицинската а сестра. Да се очертае научния статут на теорията на здравните грижи, полагани за човека - здрав или болен. Да се придобият практически умения и компетентности за полагане на грижи в дома за болни със заболявания на различните органи и системи . Да се изградят практически умения за планиране, организиране и изпълнение на сестринските грижи в дома на пациента.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теоретични и практически модули: Лекциите включват: сестрински грижи за режима и диетата на пациента, грижи за следене на жизнено важни функции, грижи при прилагане на физиотерапия, рехабилитация и кинезитерапия в дома, грижи при заболявания на дихателна, сърдечно- съдова, храносмилателна, нервна, отделителна система, грижи при хирургични заболявания, грижи при заболявания на опорно- двигателната система и палиативни сестрински грижи.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекционният курс се провежда в аудитории на РУ "Ангел Кънчев", а практическите упражнения в специализирана лаборатория за домашни грижи, както и в дома на пациента. Текущ контрол се провежда на лекции и на практически упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически.

S00019 Клинична практика III**ECTS кредити:** 8**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+12пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Специалност Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. Деспина Георгиева дп, dpggeorgieva@uni-ruse.bg доц. Гр. Колева д.оз, gkoleva@uni-ruse.bg; доц. Д. Константинова д.оз. ; гл.ас. Ир. Христова, д.оз; гл.ас. Т. Тодорова, д.оз, ас. Стела Бонева; ас. Юлиана Георгиева. Катедра Здравни грижи

Анотация:

Целта на дисциплината е задълбочаване и усъвършенстване на усвоените теоретични знания, формиране на практически умения и професионални компетентности в реална клинична среда. Формиране на умения за общуване с пациентите и членовете на екипа. Задачите на дисциплината са да се очертае научния статут на сестринските грижи и разкрие същността им за хоспитализирани пациенти и хора, нуждаещи се от дългосрочна грижа.

Съдържание на учебната дисциплина

Клиничната практика следва лекциите и предклиничните практически упражнения. Провежда се в реална среда. Клинична практика III се осъществява в МБАЛ - в хирургично отделение, операционна зала, детско отделение, вътрешно отделение, като и в социални домове и хосписи

Технология на обучението:

Клиничната практика се организира, провежда и ръководи от преподавател. Методиката на клиничната практика е свързана с организацията и провеждане самостоятелната работа на студентите в реална среда. Текущ контрол се осъществява на всяко занятие чрез беседа, тестово изпитване, решаване на казуси и ситуационни задачи. Окончателната контролна процедура е изпит в две части - теоретичен и практически.

SB15260 Комуникации в сестринската практика**ECTS кредити:**2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** Л 2**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Факултет обществено здраве и здравни грижи, Катедра Здравни грижи

Лектори: Доц. Деспина Георгиева, тел.: 0888747347, Email: dpgeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината „Комуникации в сестринската практика“ е да формира знания, умения и комуникативни компетентности у медицинската сестра, включващи; запознаване на студентите с ролята на вербалната и невербалната комуникация в сестринската практика и стиловете на общуване; придобиване на комуникативни умения и компетентности за общуване с пациентите и техните близки; запознаване с особеностите на работата в екип и изискванията за професионално общуване в екип; формиране на умения за осъществяване на клинична комуникация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва следните тематични единици: Определение за комуникация. Видове комуникации - вербална, невербална, формална, неформална, вертикална, хоризонтална. Активното слушане и осъществяване на обратна връзка като елемент на комуникацията. Вербална комуникация. Степен на свобода на говорещия. Избор на думите и изразите. Език на тялото. Комуникации в дейността на медицинската сестра - интервюирането като комуникативен процес. Доверие и емпатия при общуването. Бариери при общуването. Силове на общуване. Медицинския екип като социална група. Взимане на решения в групата – решаване на проблеми, справяне с групов конфликт.

Технология на обучение:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции. За лекционното представяне се използва презентация, беседа, задачи от практиката, които илюстрират и конкретизират теоретичния материал.

Предвидени са ролева игра, тренинг, казусно обучение, ситуационни задачи, позволяващи формиране на определени умения и компетентности за комуникация. За заверка на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции и положителна оценка от текущият контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит

SB15261 Сестрински грижи в естетичната дерматология и медицинска козметика**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Д-р Даниела Грозева, дм

Академична длъжност, гл. асистент, доктор, име Д. Грозева, кат.: Здравни грижи тел.: 0888594144

E-mail: drgrozeva@abv.bg

Анотация:

Всеки студент, преминал дисциплината **Сестрински грижи в естетичната дерматология и медицинска козметика** трябва да има познания в областта на медицинската козметика и приложението ѝ спрямо различни типове кожа и проблеми. Трябва да има познание при използването на различни противостареещи процедури, приложени инжекционно.

Съдържание на учебната дисциплина:

В учебната програма е включено изучаването на следните проблеми: Строеж, устройство и значение на кожата. Функции, секреция, PH, хидратация на кожата. Кожа и фактори на средата. Какво е естетична дерматология и медицинска козметика. Козметична безопасност на медицинската козметика. Епикутанно тестване на различни алергени за кожна алергия.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции. В лекционния курс се използват методите: беседа, дискусия; наблюдение; проучване на документи; проект, решават се подходящо подбрани задачи от практиката, които илюстрират и конкретизират теоретичния материал. Използва се компютърна презентация и други визуални материали. В процеса на обучението се създават необходимите условия за оптималното им приложение. Окончателната оценка по дисциплината е текуща. Формира се от теоретични знания и презентация на реферат.

SB13769 Сестрински грижи в денталната медицина**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство**

Катедра Здравни грижи, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: доц. Иваничка Сербезова, дп, к-ра Здравни грижи, тел.+359 888731063, e-mail: <iserbezova@uni-ruse.bg.>, д-р Милка Сербезова-Великова, ддм, АПИДП**Анотация**

Основната цел на програмата по избираемата дисциплина Сестрински грижи в денталната медицина е да запознае студентите със спецификите на работа в зъболечението и функциите на медицинската сестра в условията на съвременния кабинет по дентална медицина. Допълнителна цел при обучението е усвояването компетенции за асистирание на лекаря по дентална медицина и обгрижване на пациенти в дентални практики.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включено е изучаване на функциите на медицинската сестра в денталния кабинет; устройство на кабинет по дентална медицина; инструменти използвани в стоматологичната практика; анатомо-физиологични особености на зъбите и зъбодържащия апарат при дете и възрастен; общи познания за работата на сестрата в терапевтичен, хирургичен, ортопедичен, детски и ортодонтски стоматологичен кабинет; задължения на стоматологичната сестра при осигуряване взаимодействието между стоматологичен кабинет и зъботехническа и рентгенова лаборатория.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат в лекционни зали, оборудвани със съответна проекционна техника-мултимедия за компютърни презентации. Упражненията - в реална доболнична среда Амбулатория за първична дентална помощ, където пряко се наблюдава от студентите организацията на работата на стоматологичната сестра. Окончателната оценка се формира след провеждане на семестриален изпит. Изпитът е теоретичен и обхваща въпроси от лекционния материал, които се развиват писмено и допълнително се провежда устно събеседване за да се установи нивото на усвоените знания.

S04108 Фармакология**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:Доц. д-р Антония Кастелова, дм, катедра Здравни грижи, E-mail: akastelova@gmail.bg
GSM 00359 888768714**Анотация:**

Целта на обучението по фармакология е студентите да получат съвременни теоретични и практични познания за лекарствата, необходими за пълноценната им професионална подготовка и клинична дейност. С оглед получаване на нова образователно квалификационна степен, изискванията към подготовката на медицински сестри са значително повишени. Освен познанията за отделните фармакологични групи, те трябва да знаят особеностите на действието, кинетиката и взаимодействията в зависимост от различни фактори от страна на лекарството, организма на болния и външната среда.

Съдържание на учебната дисциплина

Учебната програма включва следните теми: Предмет и задачи на фармакологията; Предписание на лекарства и видове рецепти; Лекарствена форма - определение и видове; Въвеждане на лекарството в организма. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Специална фармакология. Антимикробни лекарства.

Технология на обучението:

Студентите се запознават със съдържанието на дисциплината теоретично чрез лекции. Семинарните упражнения илюстрират с примери и нагледни схеми теоретичните постановки от лекцията. Периодично се провежда текущ контрол с тестово изпитване (входящ тест) на всяко семинарно упражнение и устни събеседвания. За последното семинарно упражнение в програмата се предвижда финален тест. Окончателната контролна процедура е писмен изпит с два въпроса.

S04097 Гериатрия**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Специалност Медицинска сестра
Факултет Оществено здраве и здравни грижи. ФОЗЗГ

Лектори:

Доц. д-р Огнян Шарбанов дм кат. Здравни грижи, E-mail: osherbanov@uni-ruse.bg

Анотация:

С обучението по гериатрия се цели оптимално съчетание на теоретична подготовка с практически умения за осъществяване на сестринска дейност при възрастни и стари хора както в условията на доболнична, така и при оказване на болнична медицинска помощ в пълния спектър на заболяванията, срещащи се в напредналата и старческа възраст.

Съдържание на учебната дисциплина

Учебната програма включва теоретични и практически модули: Лекциите включват: Геронтология. Стареене и старост. Теории за стареенето. Физиологични промени при стареенето. Гериатрия. Здравеопазване за възрастните и стари хора. Организация на медицинската помощ. Палиативни грижи. Психологични проблеми свързани със стареенето. Гериатрична фармакология. Хранене при възрастните и стари хора. Характеристика и особености на заболяванията при възрастните и стари хора. Особенности на клиничната оценка. Основни клинични принципи в гериатрията.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Занятията-лекции и упражнения се провеждат в специализирани кабинети и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на практически упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически.

S02759 Медицинска генетика**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** катедра Здравни грижи

Лектор: Доц. д-р Илиана Костова, тел.: 0882836776, e-mail: ikostova@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът по медицинска генетика е предназначен за студенти от специалност „Медицинска сестра“ в Университет „Ангел Кънчев“, гр. Русе. В лекционния материал са разгледани основните аномалии в генетиката на човека и нарушенията водещи до нея, унаследяването в отделните семейства, разпространението на вродените и наследствени заболявания в популацията и принципите на генетичната диагностика и профилактика.

Разглеждат се основните групи вродени дефекти и заболявания - хромозомни, молекулни и такива с наследствена предиспозиция. Много важни са знанията за основните подходи на генетична профилактика - пренатална диагностика, генетичен скрининг на бременни, масов и селективен скрининг на новородени за вродени аномалии и наследствени метаболитни заболявания и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Общи понятия в генетиката. Класификация и разпространение на наследствените заболявания. Методи за генетично изследване при човека. Хромозомни болести. Диагностика на хромозомните болести - цитогенетични методи; показания за насочване. Моногенни синдроми, вродени грешки на обмяната, хемоглобинопатии. Диагностика на моногенните синдроми - генеалогичен, биохимични и молекулярно-генетични методи. Мултифакторно унаследяващи се вродени аномалии и чести заболявания при възрастните.

Технология на обучението:

В лекционния курс се използват съвременни аудио-визуални средства за обучение. Лабораторните упражнения се провеждат в учебните лаборатории на катедрата. Крайната оценка се формира на база успешно положен писмен изпит.

S03536 Клинична патология на човека**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0,5пу**Вид на изпита:** писмен-теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Петър Генов, кат. Здравни грижи, тел.: 0885 163 760, e-mail: ghenev@gmail.com Анотация:

Целта на изучаваната дисциплина е да запознае студентите с основните общопатологични процеси, както и с морфологичните промени при най-често срещаните нозологични единици. Особен акцент се поставя върху нарушенията в кръвната и лимфната циркулация, възпалението, компенсаторно-приспособителните процеси (регенерация, хипертрофия, хиперплазия, атрофия). Разглеждат се болестите, свързани с външната среда, изучават се основните патологични процеси и механизмите на патологичните промени в органите и системите при различните заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет, задачи и методика изследване в патологията. Дегенеративни клетъчни и извънклетъчни патологични процеси. Морфологични прояви при нарушения в белтъчната, мастна и пигментна обмяна. Хиалиноза, амилоидоза. Смущения в минералната обмяна. Нарушения в кръвообращението. Ишемия. Кръвоизливи. Тромбоза, емболия, инфаркт-видове, изход. Имунопатология. Видове имунологични реакции. Автоимунни заболявания. Вроден и придобит имунен дефицит. Тумори. Преканцерози, видове тумори-доброкачествени и злокачествени, видове според хистогенезата им. Морфологични прояви на социално-значими болести на дихателната система - възпалителни и тумори. Методи на изследване в патологията. Патологични процеси, видове. Нарушение в белтъчната, мастната, пигментната и минералната обмяна.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат в аудитория. Използват се разнообразни интерактивни методи-презентация, беседа, дискусия, демонстрация, решаване на казуси и ситуационни задачи, насочени към стимулиране на активното участие на студентите. Практическите упражнения се провеждат в патоанатомичната зала на МБАЛ-Русе. Основните методи са демонстрация на препарати с патологични увреждания, снимков материал, макети и модели. Окончателната оценка се оформя въз основа на оценката от проведен изпит в две части-теоретична и практична.

SB04369 Сестрински грижи при възрастни**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен-теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц. Д. Георгиева дп, катедра Здравни грижи, тел: 0889789100, e-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на учебната дисциплина е студентите да се запознаят с характерните особености на възрастните и стари хора, както и да придобият знания и умения за оценяване, планиране и осигуряване на научно-обосновани професионални сестрински грижи за гериатричния пациент в дома, институция или в болници за активно лечение.

Съдържание на учебната дисциплина: Лекционният курс включва следните теми: Стареене, старост и болест. Стареене и личност. Емоционални промени при стареене. Специални сестрински грижи при инактивитет, имобилизация, нестабилност, падания, ятрогенни лекарствени взаимодействия. По време на семинарни упражнения се обсъждат теми, свързани с особеностите на комуникацията в гериатрията и най-често срещаните соматични заболявания при възрастните хора. Практическите упражнения са насочени към формиране на умения у студентите за осъществяване на индивидуална оценка и план за сестрински грижи.

Технология на обучението: Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение, оборудвана със съответна проекционна техника - мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в медико-социални заведения за възрастни хора и специализирана зала за практически упражнения.

S04066 Сестрински грижи при болни с хирургични заболявания I**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Специалност Медицинска сестра

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц. Грета Колева, д.оз; gkoleva@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на учебната дисциплина е да се разкрие общите и специални сестрински грижи полагани за пациенти с хирургични заболявания, както и тяхната специфика в обучението на медицинската сестра. Обучение на медицинската сестра в полагане на грижи за пациенти с хирургични заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина: Организация на работа и задължения на медицинската сестра в операционен блок. Хирургичен инструментариум - общ и специален. Подготовка за стерилизация. Подготовка на инструментална масичка за операция. Рани. Видове. Лечение. Правила и задължения на медицинската сестра при вземане, съхранение, изпращане и транспорт на раневи секрет за изследване. Хирургична обработка на ръцете. Подготовка за биопсия и изпращане материал за изследване. Кръвотечения и хемостаза. Сестрински грижи в предоперативен и следоперативен период.

Технология на обучението:

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и учебно – практически занятия. Използват се беседа, дискусия, наблюдение, проучване на документи, проект, клинични задачи. Текущият контрол се провежда под формата на беседа, дидактически тестове, решаване на казуси и ситуационни задачи, самостоятелна работа в малки групи. За заверка на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции и на практически упражнения и активно участие в учебния процес. Окончателната оценка се формира след положен изпит – теоретична и практическа част.

SB14370 Сестрински грижи при деца и възрастни с увреждания**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1,л+1су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Специалност Медицинска сестра

Факултет ОЗЗГ

Лектори:Доц. Деспина Георгиева дп, кат. Здравни грижи , тел.: 0889789100, E-mail: dgeorgieva@uni-ruse.bgгл.ас. Даниела Константинова дузг, тел.:0888520021, E-mail: daniela_kd@abv.bg**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е да се разкрият общите и специални сестрински грижи полагани за хората с увреждания, както и тяхната специфика в обучението на медицинската сестра. Обучение на медицинската сестра в полагане на грижи за деца и възрастни с увреждания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Медико-социални аспекти при сестрински грижи за деца и възрастни с увреждания. Различия в полагането на сестрински грижи за деца и възрастни с увреждания. Сестрински грижи за деца с увреждания – видове увреждания и специфика на грижите. Сестрински грижи за възрастни с увреждания – видове увреждания и специфика на грижите. Роля на медицинската сестра при осигуряване на психологическа подкрепа на приемни родители на деца с увреждания. Обучение на близките в полагане на грижи за деца и възрастни с увреждания. Национална стратегия за закрила и социална интеграция на хора с увреждания. Закон за интеграция на хора с увреждания. Социална адаптация и рехабилитация при пациенти с увреждания.

Технология на обучението:

Основната форма за провеждане на занятията са лекции, семинарни и практически упражнения. Използваните методи са беседа, дискусия; наблюдение; проучване на документи; проект. Използва се компютърна презентация и други визуални материали. Текущият контрол се провежда под формата на беседа, дидактически тестове, решаване на казуси и ситуационни задачи, самостоятелна работа в малки групи. За заверка на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции и на практически упражнения; Окончателната оценка се формира след положен изпит – теоретична и практическа част.

S04076 Сестрински грижи при инфекциозно болни**ECTS кредити:** 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+2 пу

Вид на изпита: писмен- теор. и практ.

Методично ръководство:

Катедра Здравни грижи Специалност Медицинска сестра Факултет

Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. Деспина Георгиева дп, Катедра Здравни грижи тел.: 0889789100,

drggeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина е да се разкрият общите и специални сестрински грижи за пациента с инфекциозни заболявания, както и тяхната специфика в обучението на медицинската сестра. В края на изучаването на задължителната учебна дисциплина студентът трябва да е получил необходимата научна информация по проблемите на теорията и практическата насоченост на общите и специални грижи, полагани за пациента с инфекциозно заболяване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Методи на изследване на инфекциозно болен. Специални сестрински грижи при пациенти със стомашно-чревни инфекции. Специални сестрински грижи при пациенти с въздушно-капкови инфекции. Задължения на медицинската сестра при работа с инфекциозно болен пациент. Методи на изследване и специални сестрински грижи за пациенти с кожно - венерологични заболявания. Обривни единици.

Технология на обучението:

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. В методиката на провеждане се поставят и се решават типови, ситуационни задачи и казуси. Обсъждане на клиничен случай. Текущият контрол се осъществява по време на практическите упражнения чрез конкретни практически типови и ситуационни задачи. За заверка на дисциплинат а се изисква 100 % посещение на лекции и на практически упражнения

S02806 Принципи и методика на обучението**ECTS кредити:** 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0,5пу

Вид на изпита: писмен- теор. практ.

Методично ръководство:

Катедра: Здравни грижи Специалност: Медицинска сестра

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Проф. д-р Т. Стефанова, кат. Здравни грижи, тел.: 0888543249

E-mail: dora@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на дисциплината е да даде основни дидактически и методически знания, умения и компетенции в една от дейностите, които наредба № 1 от 8.02.2011 дефинира "Провеждане на обучение и изследвания в областта на здравните грижи" Чрез усвояване на същността и съдържанието на съвременните постижения на дидактиката и методиката на обучение бъдещите медицински сестри ще придобият компетенции за организиране и провеждане на съвременен учебен процес.

Съдържание на учебната дисциплина: Първи модул - Методиката на обучение като педагогическа наука, Участници в учебния процес и адаптиране на методиката към тях, Нормативни документи за обучение по здравни грижи Втори модул- методическа система: цели, учебно съдържание, технология на обучението. Трети модул- Проблемно обучение. Коомпютърно базирано обучение. Проектно- ориентирано обучение.

Технология на обучението: Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Методиката на работа е съобразена със спецификата на обучение на студентите. Практическите упражнения се водят на групи. Използват се интерактивни техники. Текущият контрол се осъществява по работата на студента по всяка от лекционните и семинарните теми, която във визуален вид е поместена в порт-фолиото на студента. Оценката от текущия контрол се формира от работата на студента в занятията и разработеното порт-фолио. Окончателната оценка на студента се формира на базата на оценките от текущия контрол и положения семестриален изпит в две части - теоретична част и практическа част .

S04068 Клинична практика IV**ECTS кредити:** 8**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+12пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. Деспина Георгиева дп, гл. ас. Д. Константинова дзг , гл. ас. Кр.Захаријева дп, ас. Гр. Колева, ас. Ир. Христова, ас. Т. Тодорова, ас. Т. Атанасова, E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg; gkoleva@uni-ruse.bg; Катедра Здравни грижи

Анотация:

Целта на дисциплината е задълбочаване и усъвършенстване на усвоените теоретични знания, формиране на практически умения и професионални компетентности в реална клинична среда. Задачите на дисциплината са да се очертае научния статут на сестринските грижи и разкрие същността им за хоспитализирани пациенти, овладяване на необходимите знания за подготовка и извършване на изследвания на различните органи и системи, както и активното сестринско наблюдение и лечение. Придобиване на знания и формиране на практически умения за оказване на дългосрочни грижи при деца и възрастни с уврежданията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Клинична практика IV се провежда в МБАЛ в хирургично отделение, детско отделение, вътрешно отделение, като и в Медико-социални домове за деца и възрастни с увреждания и Детска ясла. Темите са подбрани в зависимост от посочените направления.

Технология на обучението:

Методиката за провеждане на клиничната практика е свързана с организацията и провеждането на самостоятелната работа на студентите в реална среда. Включва организиране на групата за самостоятелна работа или работа в малка група, поставяне на индивидуални конкретни задачи. Клиничната практика се организира, провежда и ръководи от преподавател. Следва лекциите, предклиничните и клиничните практически упражнения, провежда се в реална среда: Текущ контрол се осъществява на всяко занятие чрез беседа, тестово изпитване, решаване на казуси и ситуационни задачи. Окончателната контролна процедура е изпит в две части - теоретичен и практически.

S04003 Кожни и венерически болести**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0.5л+0су+0лу+0.5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство**

Катедра Здравни грижи, Специалност Медицинска сестра, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц.д-р Даниела Грозева дм, кат. Здравни грижи, тел: 0888 594 144, Email: drgrozeva@abv.bg**Анотация:**

Всеки студент, преминал дисциплината Кожни и венерически болести трябва да може да съдейства при диагностицирането и лечението на болестите на кожата и кожните придатъци, да съдейства при поставянето на микробиологична и микологична микроскопска диагноза на намазка от кожа и лигавица, поставянето на микроскопска диагноза на биопсичен материал от кожа, лигавица и кожни придатъци, както и да владее оперативния минимум по кожни болести. Практически професионални умения за медицински и здравни грижи за диагностициране на неинфекциозни дерматоз и (алергични, имунни и автоимунни), инфекциозни дерматоз и (дерматовирози, пиодермии, микобактериални, микотични и спирохетни инфекции, паразитози), сексуално предаваните болести;

Съдържание на учебната дисциплина : теоретични знания и практически умения за структурата и функцията на нормалната кожа, кожните придатъци и видимите лигавици, патологичните процеси в различните слоеве на кожата, тяхната диагностика, диференциална диагноза и лечение. Бъдещите здравни кадри трябва да могат да съдействат за установяването на диагнозата и лечението на хронично протичащите дерматози, булозните дерматоз и и кожните тумори.

Технология на обучението: Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по дерматология и венерология, оборудвана с мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала в "Учебно-практически комплекс по професионално направление "Здравни грижи". Там се използва симулиран пациент и симулирана болнична среда и се провеждат началните теми, които позволяват симулиране на дейностите.

S04062 Акушерство и гинекология**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0.5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** устен и практически**Методично ръководство:** Катедра Здравни грижи, факултет Обществено здраве и здравни грижи, РУ "Ангел Кънчев".**Лектори:** проф. д-р Атанас Щерев, доц. д-р Таня Тимева, тел.+359 02 920 0901**Анотация:** Основната цел при обучението по дисциплината е усвояването на терминологията, възможността за работа в мултидисциплинарен екип, както и специфични грижи за бременни, родилки и гинекологично болни с инфекциозни и венерически заболявания до момента, в който поемането на пациента стане от акушерка или акушер-гинеколог.**Съдържание на учебната дисциплина:** Програма включва семинарни лекции и практически упражнения с тематика насочена към: анатомията на ЖПО, протичането на бременността, физиологията на родилния процес, процесите наблюдавани в пуерпериума, по-важни отклонения при бременността, като хипертонични усложнения, недоизносване и преносена бременност. Двата модула по гинекология разглеждат темите за профилактика, диагноза и терапия на стерилитета, поведение при доброкачествени и злокачествени тумори на ЖПО, методите на контрацепция и др.**Технология на обучението:** Лекциите се провеждат в специализирана аудитория за обучение по акушерство и гинекология, оборудвана със съответна проекционна техника- мултимедия за компютърни презентации. Практическите упражнения се провеждат в специализирана учебна зала по акушерство и гинекология, в която се използват макети, симулиран пациент и симулирана болнична среда, както и в реална болнична среда. Окончателната оценка се формира след провеждане на семестриален изпит. Изпитът е писмен и е в две части - теоретичен и практически. Теоретичният обхваща въпроси от лекционния материал, а практическият - въпроси и задачи от практическите упражнения.**S02723 Микробиология, паразитология и вирусология****ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1,5л+0су+0лу+0.5пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** катедра "Здравни грижи",**Лектор:** Доц. д-р Илиана Костова, тел.: 0882836776, e-mail: ikostova@uni-ruse.bg, Татяна Малакова тел: 0888 963 901**Анотация:** Основната цел на дисциплината Микробиология, паразитология и вирусология е да изясни същността на Микробиологията и вирусологията като етиологична наука, която подпомага поставянето на диагноза на инфекциозните заболявания и възникналите епидемиологични ситуации чрез различни лабораторни изследвания. Придобиване на знания и умения при вземане, съхранение и изпращане на материали за микробиологично изследване и професионални компетентности за самостоятелна работа с пациенти.**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебната програма включва следните модули: Обща микробиология – изучават се морфологията, структурата и общовалидните закономерности присъщи на патогенните микроорганизми. В модул Инфекция и имунитет се изучават взаимоотношенията между макроорганизма и патогенните микроорганизми, както и защитните механизми, които макроорганизмът използва в борбата с патогените. Специалната микробиология и вирусология изучават отделните видове патогенни агенти - морфология, устойчивост на различни физични, химични фактори, химиотерапевтици, антибиотици, начин на възникване на заразните заболявания, патогенезата, методи за диагностика, специфична терапия и профилактика.

Технология на обучението:

Основните форми на обучение са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в зала, използват компютърни презентации за онагледяване на лекционните теми. Практическите упражнения се провеждат в микробиологична лаборатория. Текущ контрол се провежда под формата на писмени тестове учебно-практически и ситуационни задачи. Крайната оценка се формира на база успешно положен писмен изпит.

S02812 Лечебно хранене**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0,5л+0су+0лу+0.5пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц. д-р Огнян Шарбанов дм кат. Здравни грижи, E-mail: osherbanov@uni-ruse.bg,**Анотация:**

Цел на дисциплината е подготовка на медицинските сестри да умеят да изградят правилен, научно-обоснован хранителен режим. Да съдействат за реализирането на диетичното хранене в болнични и лечебно-оздравителни заведения, санаториуми, рехабилитационни центрове и др. Да се формират професионални компетентности и за определяне на диетичния режим съобразно основното заболяване на болния, стадия на неговата активност, енергийните му нужди и телесно тегло.

Съдържание на учебната дисциплина Формите за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения, те включват следните тематични единици: значение на храненето като лечебен и профилактичен фактор, основни и допълнителни хранителни вещества, заболявания, предизвикани от недоимъчно хранене, прехранване и неправилен режим на хранене, диети, за постигане на здравословно телесно тегло, основни и специални диетични режими.

Технология на обучението: . Занятията-лекции и практически упражнения се провеждат в специализирани кабинети, и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на практическите упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит в две части - теоретичен и практически.

SB14371 Анестезиология, реанимация и интензивно лечение**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц. д-р Теодора Недева, дм, кат. Здравни грижи, тел: 0887 468 695
teddy_nedeva@yahoo.com,

Анотация: Основна цел на учебната програма е да дефинира и изясни съвременните научни концепции, касаещи обезболяване, анестезия, интензивно лечение и реанимационни мероприятия. Задачите на обучението са да развие теоретични познания и практически умения на мед. сестри да оказват долекарска помощ при остро настъпващи нарушения на основните жизнени функции, да асистират на лекаря анестезиолог при извършване на различни манипулации и техники, да мониторира основните витални показатели на пациента и да работят в екип.

Съдържание на учебната дисциплина: Учебната програма включва два основни модула: Анестезиология- същност, предмет и задачи. Подготовка на пациент за анестезия. Мониторинг на жизнени функции. Видове анестетични техники. Апарати, пособия и медикаменти за провеждане на анестезия и аналгезия. Специфични особености и усложнения на различните видове анестезия. Интензивно лечение- същност и развитие. Основни характеристики на ОИЛ. Основни методи и техники за интензивно лечение и наблюдение при ОДН, ОСН, шок, отравяния, давене и удавяне. Поведение на мед. сестра при настъпване на клинична смърт. Детекция и роля на мед. сестра при коматозни състояния и мозъчна смърт. Основни познания за различните концепции за донорство и трансплантации. Основни принципи на корекция на нарушени ВЕР и АКР. Инфузионна терапия, парентерално и ентерално хранене.

Технология на обучението: Обучението по специалността се провежда чрез лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитории с приложение на съвременни методи: презентации, дискусии и обсъждане на казуси, с което се стимулира активното участие на студентите. Практическите упражнения се провеждат в специализирани отделения по Анестезиология, Интензивно лечение- на хирургични и терапевтични заболявания. Окончателната оценка по дисциплината се оформя след успешно положен писмен тест.

S04083 Промоция на здравето

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 0,5 л +0 су+0лу+0,5 пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Здравни грижи, Специалност: Медицинска сестра, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц.д-р Никола Събев, д.м., Катедра Здравни грижи, тел.: 082 82 32 78, E-mail: nikola_sabeff@abv.bg

Анотация: Целта на учебната дисциплина е да запознае студентите със стратегията, която в най-голяма степен свързва здравето на хората с тяхната жизнена среда и разкрива голям потенциал за подобряване на здравето на отделната личност и на обществото. Дисциплината с основание е включена в учебния план на специалност 7.5.1. Медицинска сестра от професионално направление 7.5. Здравни грижи, тъй като медицинските сестри като професия имат голям потенциал за работа по укрепване на здравето.

Съдържание на учебната дисциплина: В съдържанието се включват следните направления.: Обществено-здравен контекст на възникване на концепцията за промоция на здраве. Основни принципи на Отавската харта. Промоция на здраве и социална политика, укрепваща здравето. Промоция на здраве и създаване на жизнена среда, укрепваща здравето. Активизиране на общественото участие в здравни дейности. Развитие на лични умения, знания и възможности за укрепване на здравето. Здравна мотивация. Здравословен начин на живот. Здравно възпитание-същност, цели, принципи. **Технология на обучението:** Учебният процес се осъществява чрез лекции. При провеждане на лекциите се ползват различни средства за онагледяване. Лекциите се допълват от семинарни занятия, за които студентите се подготвят по предварително раздадени тезиси. Чрез семинарните занятия студентите се запознават с глобални и локални действия- кампании и проекти. Обучението завършва с писмена проверка, чийто резултат формира 50 % от крайната оценка. Останалит 50 % се формират от текущия контрол и курсовата задача.

S04072 Инфекциозни болести и епидемиология

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1,5 л+1су+0лу+0.5пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра Здравни грижи, Специалност Медицинска сестра, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Ангел Кунчев, кат Здравни грижи; E-mail: akunchev@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината се изучава през пети семестър. Учебният лекционен материал включва въведение в епидемиологията и инфекциозните болести. Обучението по инфекциозни болести и епидемиология на заразните болести за медицински сестри има за цел да даде минималните основни характеристики на теоретичната епидемиология и приложението на епидемиологичния метод - епидемиологично преподаване в другите медицински науки. Обучението е насочено към основния принос на епидемиологията към превенцията на здравето, както и ролята и за предпазване от внос на ООИ и др. болести, новопоявили се или завърнали се стари заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теоретични и практически модули, обхващащи следните части: епидемиология и инфекциозни болести с обща и частна /Специална/ част. Общата част изучава взаимоотношенията между макроорганизма и патогенните микроорганизми, както и защитните механизми, които макроорганизмът използва в борбата с патогените. Като се разглеждат интегрирано инфекциозния и епидемичен процес. Практическите упражнения допълват, илюстрират и надграждат теоретичния материал.

Технология на обучението:

Обучението по специалността се провежда чрез лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитории с приложение на съвременни методи: презентации, дискусии и обсъждане на казуси. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

S04073 Очни болести

ECTS кредити: 1

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0,5 л+1су+0лу+0.5пу

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра Здравни грижи, Специалност медицинска сестра, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц. д-р Красимир Коев д м, 0898 445587 д-р Магдалена Младенова, Катедра Здравни грижи

Анотация:

Целта на обучението е медицинската сестра да получи система от знания и умения за основите на Офталмологията като предпоставка за усвояване на специалните сестрински грижи при работа в очен кабинет, очно отделение и в доболничната помощ. Темите за практическите упражнения надграждат и илюстрират лекциите и допринасят за изграждането на практическите умения и компетенции.

Съдържание на учебната дисциплина

Формите за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Те включват следните тематични единици: Анатомия и физиология на зрителния анализатор, Заболявания на слъзния апарат, клепачите, конюнктивата, роговицата и увеята. понятия и същност на глаукомата и катарактата. Травматични заболявания и др.

Технология на обучението:

Занятията- лекции и упражнения се провеждат в специализирани кабинети, и в реални условия.

Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

S04096 Сестрински грижи в реанимацията и интензивната терапия

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1,5 л+1су+0лу+1.5пу

Вид на изпита: писмен- теор. и практ.

Методично ръководство:

Катедра Здравни грижи; Специалност Медицинска сестра
Факултет ФОЗЗГ

Лектори:

Доц. Гр. Колева, д.оз, катедра Здравни грижи, E-mail: gkoleva@uni-ruse.bg;

Анотация:

Целта на учебната дисциплина е да се разкрият интензивните сестрински грижи полагани за пациенти с животозастрашаващо заболяване и в условията на спешност, спецификата на работа на медицинската сестра в интензивно отделение и специфичните дейности при мероприятия за възвръщане на жизнените функции при пациент изпаднал в клинична смърт. Очакваните резултати са: знания за организацията на работа, режима, специфичните особености и характера на работа в интензивно отделение; формиране на базови практически професионални умения за работа на медицинската сестра.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва следните теми. Ентерално и парентерално хранене при интензивно лечение; Участие при изследване на АКР; Сестрински грижи при пациенти на апаратна вентилация; Подготовка и асистиране при ендотрахеална интубация; Провеждане на КПР; Поведение на медицинската сестра при оказване на първа помощ и интензивно лечение в педиатрията; Поведение на медицинската сестра при пациенти с изгаряне; Поведение на медицинската сестра при пациенти с даване и удавяне; Интензивни сестрински грижи при пациенти със Илеус. Изготвяне на план за грижи; Поведение и интензивни сестрински грижи при пациенти с черепно-мозъчни травми.

Технология на обучението:

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и учебно-практически занятия. Практическите упражнения се провеждат в реални условия в практически бази за обучение на УМБАЛ Русе АД: Отделение за интензивно лечение на заболявания с хирургична насоченост и Отделение за интензивно лечение на заболявания с терапевтична насоченост. Текущият контрол се осъществява в две форми: текущо оценяване и чрез изпит в края на семестъра. Окончателната оценка по дисциплината се формира от оценките получени за теоретичната и практическа подготовка по дисциплината.

S04075 Сестрински грижи при болни с хирургични заболявания II

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+2пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен- теор. и практ.

Методично ръководство:

Катедра: Здравни грижи Специалност: Медицинска сестра

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. Даниела Константинова д.оз, тел:0888520021, E-mail: daniela_kd@abv.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина е да се разкрият общите и специални сестрински грижи и тяхната специфика в областта на медицинските нужди при хирургичните заболявания в процеса на обучението на медицинските сестри.

Съдържание на учебната дисциплина: Специални сестрински грижи за болни с операции на стомашно-чревния тракт, коремната стена, с операции на черния дроб, жлъчния мехур, жлъчните пътища и панкреаса. Специални сестрински грижи за болни с операции на сърдечно-съдовата система, за болни с урологични и неврохирургични операции. Специални сестрински грижи при пациенти със заболявания на опорно-двигателния апарат и травматологията.

Технология на обучението: Основната форма за провеждане на занятията са лекции и учебно – практически занятия. В методиката на провеждане се поставят и решават типови и ситуационни задачи, казуси. Текущ контрол се осъществява на всяко учебно-практическо занятие. Текущият контрол се осъществява и по време на практическите упражнения чрез оценка нпо конкретна клинична задача. Окончателната оценка е по шестобалната система. Тя се формира след положен изпит – теоретична и практическа част.

S04077 Медицинска етика и деонтология

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1.5 +0,5 су+0лу+0 пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита:

Методично ръководство

Катедра Здравни грижи, Факултет Общественоздраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Силвия Александрова-Янкуловска, д.м.н., МУ-Плевен тел. 064 884 196 e-mail:

silviya_aleksandrova@mu-pleven.bg

Анотация:

Дисциплината „Медицинска етика и деонтология“ в специалността „Медицинска сестра“ има за **цел** да запознае бъдещите Медицински сестри с основните понятия и проблеми на медицинската етика и деонтология, да подпомогне развитието на етична чувствителност и морално разсъждаване в процеса на тяхната бъдеща дейност и да ги подготви за вземане на решения в съответствие с правните норми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е обособено в следните раздели: Обща теория на етиката – същност, методи, теории, принципи, конфиденциалност, модели на взаимоотношения, права на пациента и информирано съгласие. Деонтологично-правни въпроси на медицинската. Специални въпроси на медицинската етика и деонтология – етични и правни аспекти на репродуктивното поведение и новите репродуктивни технологии, донорството и трансплантацията, грижите за терминално болни пациенти, етични проблеми на медицинските изследвания с участието на хора, етични аспекти на разпределението на здравните ресурси.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Използват се следните методи: презентация, открита дискусия, инициран дебат, дискусия на учебни казуси. Методическата структура на лекциите включва: презентация на основния теоретичен материал, открита дискусия и обратна връзка от страна на студентите. Текущият контрол се осъществява под формата на изходящи тестове. За заверка на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции и на семинарни упражнения и положени изходящи тестове. Окончателната оценка се формира след положен изпит по предварително изготвен конспект.

S04078 Клинична практика V

ECTS кредити: 8

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0л +0 су+0лу+12 пу

Вид на изпита: писмен- теор. и практ.

Методично ръководство

Катедра Здравни грижи, Факултет Общественоздраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Деспина Георгиева тел.: 0889789100, E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е задълбочаване и усъвършенстване на усвоените теоретични знания, формиране на практически умения и професионални компетентности в реална клинична среда за общуване с пациентите и членовете на екипа. Задачите на дисциплината са: да се придобият умения и компетентности за работа с гинекологично болни, бременни и новородени; да се придобият практически умения и компетентности при полагане на грижи за пациенти с неврологични, инфекциозни и психични заболявания, да се разкрие организацията и същността на работа в интензивно отделение и изградят умения за полагане на интензивни сестрински грижи; да се придобият практически умения и компетентности за полагане на специални сестрински грижи при работа с хирургично болни.

Съдържание на учебната дисциплина:

Темите за клинична практика са съобразени с медицинските специалности, предвидени в програмата-хирургично отделение, отделение за интензивно лечение на заболявания с хирургична насоченост, неонатология, инфекциозно отделение и ЦПЗ.

Технология на обучението:

Клиничната практика се организира, провежда и ръководи от преподавател. Следва лекциите, предклиничните и клиничните практически упражнения, провежда се в реална клинична среда, с продължителност 6 академични часа, два пъти седмично. Методиката за провеждане на клиничната практика е свързана с организацията и провеждането на самостоятелната работа на студентите. Чрез педагогическо наблюдение се осъществява текущ контрол на практическите умения на студентите при извършване на дейности и манипулации по време на клиничната практика.

Окончателната оценка се формира от проведен изпит в две части-теоретичен и практически.

S04080 Физикална терапия и рехабилитация

ECTS кредити: 1

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0,5 л +0 су+0лу+0,5 пу

Вид на изпита: писмен- теор. и практ.

Методично ръководство:

Катедра Здравни грижи, Специалност Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи.

Лектори:

Доц. д-р Кирил Панайотов д.м., кат. Здравни грижи, тел 0888309621: zkm@abv.bg

Анотация:

Основната цел на обучението по Физикална Терапия и Рехабилитация на студентите по здравни грижи - медицински сестри, е да получат базови познания за биологичното, физиологичното и лечебно въздействие на естествените и преформирани физикални фактори и тяхното приложение за нуждите на физиопрофилактиката, физиотерапията и медицинската рехабилитация при често срещани и социално значими заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина

Съдържанието на учебната програма включва следните модули: Физиотерапия. Видове физикални фактори, основни принципи на действие, механизми на действие на преформирани физикални фактори върху човешкия организъм; Рехабилитация- същност, раздели, принципи, контингенти на рехабилитация, рехабилитационен потенциал, изграждане на рехабилитационна програма.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Практическите упражнения се провеждат в специализирани лаборатории на РУ и отделения на МБАЛ - Русе. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в практическите занятия се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

S04081 Ушно-носно-гърлени болести

ECTS кредити: 1

Седмичен хорариум: 0,5 л +0 су+0лу+0,5 пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра Здравни грижи Специалност: Медицинска сестра,
Факултет Обществено здраве и здравни грижи.

Лектори:

Проф. д-р Диляна Вичева, Катедра Здравни грижи, тел: 0888 223 675
dilyana@bulgarianrhinologicsociety.org,

Анотация:

Целта на обучението е медицински сестри да получат система от знания и умения за основите на Ушно-носно-гърлени болести, като предпоставка за усвояване на специалните сестрински грижи при работа в УНГ кабинет, Ушно отделение, операционната и в доболничната помощ. Темите за практическите упражнения надграждат и илюстрират лекциите и допринасят за изграждането на практическите умения и компетенции.

Съдържание на учебната дисциплина

Формите за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Те включват следните тематични единици: Анатомия и физиология на слуховия анализатор, Травматични увреждания на ушната мида и тъпанчето, Професионални поражения на слуха вследствие вреден шум, вибрации. Спешна помощ в оториноларингологията. Възпалителни и невъзпалителни заболявания в оториноларингологията. Онкологични заболявания на ларинкса и фаринкса.

Технология на обучението:

Занятията- лекции и практически упражнения се провеждат в специализирани кабинети и в реални условия. Текущ контрол се провежда на лекции и на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит.

S04094 Социална медицина

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1,5л+0су+0лу+0,5пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра Здравни грижи, Специалност медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц. д-р Никола Събев, кат. Здравни грижи, E-mail: nikola_sabeff@abv.bg

Анотация:

Основната цел на обучението по Социална медицина е да запознае студентите със съвременните основи на общественото здравеопазване: развитие на концепцията за здравето, социални фактори на здравето/болестта, подходи за измерване на здравето, основни задачи на общественото здравеопазване. Разглеждат се общите и специфични задачи на медицинските специалисти, конкретно на медицинската сестра в различните направления на организацията на здравни грижи.

Съдържание на учебната дисциплина

Настоящата учебна програма съдържа следните компоненти: Въведение в социалната медицина, методи за изучаване и оценка на общественото здраве, организация и дейност на здравната служба, промоция на здравето, понятие за здравословен начин на живот, елементи на здравословния начин на живот, промоция на здравето чрез стимулиране на здравословен начин на живот.

Технология на обучението:

Формите на обучение: са лекция и практически упражнения. Лекциите и упражненията се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. *Методи на обучение:* съвременни интерактивни методи- презентация, дискусия, демонстрация, решаване на казуси и ситуационни задачи. *Методиката на упражнението* е съобразена с дидактическата цел на упражнението. Методическият ход на упражнението включва актуализиране на знанията от лекции по съответната тема. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. От теста и от участието на студентите в семинарните занятия се формира оценка от текущия контрол, Условия за заверка на дисциплината : 100% посещение на всички лекции и изпълнение на тестовете за текущ контрол. Окончателната контролна процедура е изпит. В окончателната оценка участват оценката от текущия контрол и от теоретичния изпит.

S04084 Медицинско осигуряване при бедствени ситуации

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1,5 л +0 су+0лу+0,5 пу

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Здравни грижи; Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц. д-р Маргаритка Филипова.: Обществено здраве и социални дейности тел.: 082888717, E-mail: mfilipova@uni-ruse.bg.**Анотация:**

Дисциплината изучава въпроси, свързани със спецификата на проблемите на масовата медицина в случаи на природни и техногенни бедствия, аварии и катастрофи в клинично, терапевтично и организационно отношение. Целта на обучението е да изгради знания и умения за професионално отношение на студентите към задълженията им в случаи на настъпване на някое от гореописаните събития. Обучението подготвя здравни специалисти за изпълнение на задачи, свързани с мероприятията по медицинско осигуряване на пострадалото население в резултат на биологичните ефекти при радиационни и крупни химически аварии, терористични актове и военновременна обстановка.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обща характеристика на бедствените ситуации. Характеристика на земетресенията. Полезни съвети за предпазване от земетресенията. Медицинско осигуряване при крупни земетресения. Радиационни аварии. Катастрофални наводнения и големи и водни инциденти. Транспортни катастрофи и терористични актове. Особености при организацията на здравеопазването при екстремни ситуации Организация на медицинската помощ на пострадалите. Методи и средства за защита.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по класическа схема с онагледяване посредством мултимедийни аудио-визуални средства. Използват се учебни филми, стимулационни програми и специализирано оборудване от номенклатурата на гражданска за-щита. **За** практическите упражнения е осигурена материално-техническа обезпеченост: мултимедийна аудио-визуална система, манекени, казуси, нагледни материали – индивидуални средства за защита, таблици, карти, сензори за радиация, газ анализатори, тестове и др.

S04085 Сестрински грижи при очни и ушно-носно и гърлени заболявания

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 1 л +0 су+0лу+1пу

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Здравни грижи, Специалност: Медицинска сестра

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц.Д. Константинова, д.оз , кат. Здравни грижи, тел.: 0888520021, E-mail: ddragoanova@abv.bg**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е да се разкрият общите и специални сестрински грижи за пациента със заболявания на очите, ушите, носа и гърлото, както и тяхната специфика в обучението на медицинската сестра.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни методи на изследване в офталмологията. Специални сестрински грижи при пациенти с възпалителни заболявания на окото и очен травматизъм. Поведение при спешен случай. Предоперативна подготовка и следоперативни грижи за пациенти с очни операции. Основни методи на изследване в ото-рино-ларингологията. Специални сестрински грижи при пациенти със заболявания на фаренкса, ларинкса и трахеята. Предоперативна подготовка и следоперативни грижи за пациенти в оториноларингологията.

Технология на обучението:

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Средствата за обучение са: мултимедия, интерактивна дъска, табла, мулажи, макети, фантоми, симулиран пациент, симулирана и реална болнична среда.. Текущият контрол се провежда под формата на беседа, дидактически тестове, решаване на казуси и ситуационни задачи. Текущ контрол се осъществява на всяко учебно-практическо занятие. Окончателната оценка се формира след положен изпит - теоретична и практическа част.

S04071 Медицинска психология**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** Катедра Здравни грижи, Факултет Обществено Здраве и Здравни Грижи**Лектор:** доц. д-р Н. Ангелова д.м., гл.ас. С. Крушкова дпс, e-mail: к-ра Здравни грижи, тел.+359 87843502, e-mail: nikolinaangelova@abv.bg**Анотация:**

Целта на обучението по Медицинска психология е да се запознае студентите от специалност Медицинска сестра с основните психологични и социални проблеми, които възникват в резултат на психично или психологично разстройство или соматичен дефицит, като се има предвид биопсихосоциалния модел на психологичните и адаптационните разстройства.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата включва учебно съдържание свързано с различни аспекти /биологичен, социален, психологически и клиничен/ при хора със соматичен, психичен или психологичен дефицит и възникналит е от това психологични и адаптационни разстройства. Целта е студентите да се запознаят с теоретичните и приложни аспекти при използването на биопсихосоциалния подход в диагностиката, рехабилитацията и консултативната терапия при пациенти обект на психиатрична или психологична помощ.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Семинарните упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема. Методи на обучение: съвременни интерактивни методи - презентация, дискусия, беседи и решаване на казуси и ситуационни задачи. Решаването на казуси и ситуационни задачи развива у студентите навики за самостоятелна работа, стимулира професионалното им израстване и творческата им активност. Окончателната оценка се формира след положен изпит.

S04086 Сестрински грижи при болни с онкологични заболявания**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1,5 л +0 су+0лу+0,5 пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:****Катедра:** Здравни грижи, Специалност: Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:** гл.ас. Иринка Христова, д.оз, кат.Здравни грижи, тел.:0884582733, E-mail: ihristova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е усвояване на система от професионални знания, умения и компетенции свързани с прилагането на сестринските грижи и тяхната специфика при онкологично болни.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните направления: Същност и специфика на сестринските грижи за онкологично болен. Амбулаторно проследяване. Роля на медицинската сестра при провеждане на химиотерапия и лъчетерапия. Роля на медицинската сестра при хормонална и имунотерапия. Профилактика на онкологичните заболявания. Облекчаване на болката и палиативни сестрински грижи.

Технология на обучението:

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. В методиката на провеждане се поставят и се решават типови и ситуационни задачи и казуси. За заверка на дисциплината се изисква 100% посещение лекции и на практически упражнения. Окончателната оценка се формира след положен изпит - теоретична и практическа част.

S04087 Палиативни сестрински грижи

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1л +0 су+0лу+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен- теор. и практ.

Методично ръководство:

Катедра: Здравни грижи Специалност: Медицинска сестра

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: доц. Грета Колева, д.оз кат. Здравни грижи, E-mail: gkoleva@uni-ruse.bg**Анотация:** Целта на учебната дисциплина е запознаване и придобиване на основни знания и практически умения от студентите в областта на палиативните сестрински грижи. Задачите на курса са: да се очертаят специфичните особености на палиативните грижи като част от цялостния терапевтичен процес и медицинската етика.**Съдържание на учебната дисциплина:** Същност, основни принципи, задачи и аспекти на палиативните грижи. Философия на живота и смъртта. Етични и психо-социални проблеми на палиативните грижи Екип за оказване на палиативни грижи. Видове организационни форми за палиативни грижи. Палиативни грижи за болен в хоспис. Палиативни грижи при болни със соматични заболявания. Основни симптоми и синдроми при палиативно болни- оценка, лечение и сестрински грижи. Проблеми с храненето в палиативната медицина. Борба с болката в края на живота. Странични ефекти от онкологичното лечение. Психологични проблеми на медицинската сестра, работеща с терминално болни. Детето като пациент, нуждаещ се от палиативни грижи.**Технология на обучението:** Основната форма за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. В методиката на провеждане се поставят и решават типови, ситуационни задачи и казуси. Оценка на симптоми и клинично сестринско наблюдение, обсъждане на клиничен случай. Текущ контрол се осъществява на всяко учебно-практическо занятие. За завърка на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции и практически упражнения. Окончателната оценка се формира след положен изпит – теоретична и практическа част.**S04079 Сестрински грижи за психично болни**

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1 л +0 су+0лу+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен- теор. и практ.

Методично ръководство:

Катедра: Здравни грижи, Специалност: Медицинска сестра Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц. Даниела Константинова д.оз, Email: ddraganova@uni-ruse.bg**Анотация:***Целта на учебната дисциплина е да се разкрият общите и специални сестрински грижи и тяхната специфика, полагани за психично болни пациенти.***Съдържание на учебната дисциплина:**

Методи на изследване в психиатрията. Поведение на медицинската сестра. Специални сестрински грижи при пациенти с органични и симптоматични психични разстройства. Сестрински грижи при пациенти с шизофрения, афектни разстройства и невротични разстройства, свързани със стреса. Специални сестрински грижи при пациенти с разстройства, свързани със злоупотреба с психоактивни вещества, алкохол и наркотични вещества. Поведение на медицинската сестра при спешни състояния в психиатрията. Специални сестрински грижи при пациенти с опит за самоубийство. Специални сестрински грижи при психични разстройства в детска възраст.

Технология на обучението:

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и учебно-практически занятия. Текущият контрол се провежда под формата на беседа, фронтална беседа, дидактически тестове, решаване на казуси и ситуационни задачи, самостоятелна работа в малки групи. Окончателната оценка се формира след положен изпит - теоретична и практическа част. .

S04093 Сестрински грижи за родилка и новородено**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л +0 су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:** проф. Иваничка Сербезова, дп

Катедра: Здравни грижи, Специалност: Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:**Анотация:**

Целта на дисциплината е да се разкрият общите и специални сестрински грижи за родилката и новороденото дете, както и тяхната специфика в обучението на медицинската сестра.

Съдържание на учебната дисциплина:

Първи грижи за новороденото дете в родилна зала. Apgar score. Първи грижи за новороденото дете в ОНД. Хранене на новороденото в адаптационния период. Кърмене на новороденото дете. Новородено дете с повишен риск. Родови травми. Грижи за новороденото дете с изразени физиологични състояния. Адаптационен синдром. Специални сестрински грижи при новородено с физиологична жълтеница. Специални сестрински грижи при новородено с хемолитична болест. Охрана на майчинството и детството. Профилактика на генетичните заболявания. Задължения и отговорности на медицинската сестра при провеждане на детска консултация.

Технология на обучението:

Основната форма за провеждане на занятията са лекции и учебно - практически занятия. Подборът на общата задача за практическото упражнение е свързана с дидактическата цел на упражнението, а подборът на индивидуалните задачи са свързани с конкретиката на отделните клинични случаи и принципа за индивидуален и диференциран подход при всеки обучаван. Средствата за обучение са: мултимедия, интерактивна дъска, табла, мулажи, макети, фантоми, симулиран пациент, симулирана и реална болнична среда, компютри. За завършек на дисциплината се изисква 100% посещение на лекции и на практическите упражнения. Окончателната оценка се формира от проведен теоретичен и практическото изпит.

S04088 Клинична практика VI**ECTS кредити:** 10**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л +0 су+0лу+16пу**Вид на изпита:** писмен- теор. и практ.**Методично ръководство:**Катедра: Здравни грижи, Специалност: Медицинска сестра
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**

Анотация: Целта на дисциплината е задълбочаване и усъвършенстване на усвоените теоретични знания, формиране на практическите умения и компетентности. Формиране на умения за общуване с пациентите и членовете на екипа. Задачите на дисциплината са да се очертае научният статут на сестринските грижи и разкрие същността им за хоспитализирани пациенти със соматични заболявания, подготовка за изследвания на болни с оториноларингологични заболявания, както и активното им сестринско наблюдение и лечение. Да се придобият практическите умения и професионални компетенции за полагане на интензивни сестрински грижи и формират умения и компетентности за полагане на специфични грижи при болни с офталмологични заболявания; да се овладеят специфични дейности и грижи при спешни състояния.

Съдържание на учебната дисциплина:

Клиничната практика следва лекциите предклиничните и клиничните практическите упражнения. Провежда се в реална среда. Клинична практика VI се осъществява в МБАЛ - Русе в терапевтично, ОИЛТС, очно отделение, оториноларингологично отделение и спешно отделение; КОЦ - Русе; ДКЦ-I.

Технология на обучението:

Клиничната практика се организира, провежда и ръководи от преподавател. Методиката за провеждане е свързана с организацията на самостоятелната работа на студентите в реална среда. Текущ контрол се провежда на всяко занятие. Окончателната оценка се формира от проведен теоретичен и практическото изпит.

SB13600 Специални сестрински грижи в анестезиологията**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи,
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: доц. Грета Колева, д.оз кат. Здравни грижи, тел. 0882 517 173 e-mail: gkoleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

обучението има за цел да осигури специфични, профилиращи знания и компетенции в по-тясна професионална област на реализация, каквато е работата на медицинската сестра в анестезиологично отделение. Задачите на курса са свързани с отдиференциране на задълженията, отговорностите и дейността на анестезиологичната медицинска сестра; запознаване с основната апаратура, пособия и технически средства; разграничаване на видовете анестезия и подготовката за извършването им; изграждане на умения за активно наблюдение и контрол на жизнено важните показатели по време на анестезия; запознаване с основните групи медикаменти и тяхната подготовка за дозиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Роля на медицинската сестра в Преданестезиологичната консултация. Премедикация. Инхалационна анестезия. Мониторирание. Опиевидни аналгетици и мускулни релаксанти. Локо-регионална анестезия. RIVA. Видове анестетици. Венозна анестезия. Вензни анестетици.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се провежда под формата на лекции с прилагане на съвременни методи: презентация, беседа, дискусия, демонстрация. Текущият контрол се провежда под формата на фронтална беседа, дидактически тест, решаване на казуси и ситуационни задачи. Окончателната контролна процедура е писмен изпит по предварително изготвен конспект. Оценката се формира въз основа на оценката от изпитния билет и текущото оценяване през семестъра.

SB14372 Сестрински дейности и грижи в инвазивната кардиология**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** Катедра Здравни грижи, Специалност Медицинска сестра, Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:** гл.ас. Иринка Христова, д.оз, ihristova@uni-ruse.bg**Анотация**

Целта на курса „Сестрински дейности и грижи в инвазивната кардиология“ е да се разкрие спецификата на сестринските дейности и грижи при извършване на диагностични и терапевтични процедури в катетеризационна лаборатория за инвазивна сърдечно-съдова диагностика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните направления: Работа с рентгенови лъчи, Анатомични особености на сърдечно-съдовата система, Видове достъп за сърдечна катетеризация, Водачи и катетри за сърдечна катетеризация, Балони и стентове за коронарна ангиопластика, Подготовка и наблюдение на пациента за, по време и след сърдечна катетеризация, Сестринска подготовка за диагностична процедура и перкутанна коронарна интервенция.

Технология на обучението:

Обучението по „Сестрински дейности и грижи в инвазивната кардиология“ се провежда под формата на лекции. По време на лекциите се използват компютърни презентации и мултимедия за онагледяване на обучението. Прилагат се съвременни интерактивни методи на обучение: презентация, дискусия, беседа и решаване на казуси. Окончателната оценка по дисциплината е от провеждане на семестриален изпит, по предварително изготвен конспект, включващ целия изучен материал.

SB10043 Преддипломен стаж VII

ECTS кредити: 25

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0п+0су+0лу+30пу

Вид на изпита: писмен

М етодично ръководство:

Катедра: Здравни грижи, Специалност: Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. Деспина Георгиева дп, доц. Даниела Константинова д.оз доц.Грета Колева, д.оз; гл.ас Т. Тодорова, д.оз; гл.ас. Ирина Христова, д.оз, ас. Стела Бонева, кат. Здравни грижи, тел.: 0889789100, e-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Преддипломният стаж се провежда в седми и осми семестър от обучението, с продължителност 20 работни седмици x 40 астр./ 53 акад. часа, общо 2128 акад. часа x 1064 ч. на семестър. Спазват се часовете предвидени в учебния план и планираните клинични бази за обучение. Преддипломният стаж на студентите има за цел да осигури висока професионална подготовка в областта на изучаваната специалност, да затвърди придобитите по време на следването практически знания и умения, да допринесе за изграждането на трудова и теоретична подготовка за самостоятелно решаване на организационни, профилактични, диагностични, лечебни и други професионални задачи, които са от съществено значение за упражняване на професията – медицинска сестра.

С ъдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните направления: Сестрински грижи при болни със соматични, хирургични заболявания, грижи при болни в интензивни отделения и за болни в спешно отделение. Запознаване с документацията и спецификата в организацията а на работа в съответните отделения.

Технология на обучението:

Организирането на преддипломния стаж на студентите се провежда, съобразно Единните държавни изисквания, правилника на РУ „Ангел Кънчев”, Кодекса на труда, Наредба за вътрешния ред на МБАЛ и другите лечебно – профелактични звена, акредитирани за провеждане на обучение и сключили договори с Ректора на РУ. Стажантът в рамките на 800 астрономични/ 1064 академични часа работи с дублиращ график на медицинската сестра-наставник в съответното клинично звено.

Ръководството на стажантите се осъществява от академичен наставник, които участва в изготвянето на индивидуалните графици по звена, контрола по изпълнението им и в колоквиумите. Задълженията на стажантите, клиничния и акедемичния наставник са регламентирани в Правилник за провеждане на преддипломен стаж, с които всички страни се запознават предварително. Окончателната контролна процедура е изпит в две части- теоретичен и практически.

SB10044 Преддипломен стаж VIII

ECTS кредити: 25

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0п+0су+0лу+30пу

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра: Здравни грижи, Специалност: Медицинска сестра Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. Деспина Георгиева дп, доц. Даниела Константинова, д.оз; доц.Грета Колева, д.оз; гл.ас Т. Тодорова, д.оз; гл.ас. Ирина Христова, д.оз, ас. Стела Бонева,кат. Здравни грижи, тел.: 0889789100, e-mail:dpgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Преддипломният стаж се провежда в седми и осми семестър от обучението, с продължителност 20 работни седмици x 40 астр./ 53 акад. часа, общо 2128 акад. часа x 1064 ч. на семестър. Спазват се часовете предвидени в учебния план и планираните клинични бази за обучение. Преддипломният стаж на студентите има за цел да осигури висока професионална подготовка в областта на изучаваната специалност, да затвърди придобитите по време на следването практически знания и умения, да допринесе за изграждането на трудова и теоретична подготовка за самостоятелно решаване на организационни, профилактични, диагностични, лечебни и други професионални задачи, които са от съществено значение за упражняване на професията – медицинска сестра.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теми от следните направления: Сестрински грижи при болни със соматични, хирургични, педиатрични и неврологични заболявания, в анестезиология и операционна зала Запознаване с документацията и спецификата в организацията а на работа в съответните отделения.

Технология на обучението:

Организирането на преддипломния стаж на студентите се провежда, съобразно Единните държавни изисквания, правилника на РУ „Ангел Кънчев”, Кодекса на труда, Наредба за вътрешния ред на МБАЛ и другите лечебно – профелактични звена, акредитирани за провеждане на обучение и сключили договори с Ректора на РУ. Стажантът в рамките на 800 астрономични/ 1064 академични часа работи с дублиращ график на медицинската сестра-наставник в съответното клинично звено.

Ръководството на стажантите се осъществява от академичен наставник, които участва в изготвянето на индивидуалните графици по звена, контрола по изпълнението им и в колоквиумите. Задълженията на стажантите, клиничния и акедемичния наставник са регламентирани в Правилник за провеждане на преддипломен стаж, с които всички страни се запознават предварите

Обучението за придобиване на висше образование по специалността "Медицинска сестра" за образователно-квалификационна степен "бакалавър" завършва с държавни изпити по:

SB10045 Философия на сестринските грижи. Теоретични и практически основи на общите и специалните сестрински грижи

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство: Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Консултанти:

Доц. Деспина Георгиева дп, тел. 0889789100 e-mail:dpgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Държавният изпит се провежда пред Държавна изпитна комисия, определена със заповед на ректора на РУ „Ангел Кънчев“, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели.

Държавният изпит е писмен и се провежда в две части- теоретична и практическа, по предварително изготвен конспект. Конспектът се обсъжда и приема на катедрено заседание на катедра Здравни грижи.

SB10046 Вътрешни болести и Фармакология - сестрински дейности и грижи

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Консултанти:

Проф. д-р Д. Василев, дм; доц. д-р О. Шарбанов, дм, кат. Здравни грижи, тел.:082 502 430, E-mail: dobrinv@gmail.com

Доц. д-р Антония Кастелова, дм, катедра Здравни грижи, E-mail: akastelova@gmail.bg

GSM 00359 888768714

Анотация:

Държавният изпит се провежда пред Държавна изпитна комисия, определена със заповед на ректора на РУ „Ангел Кънчев“, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели.

Държавният изпит е писмен и се провежда по предварително изготвен конспект. Конспектът се обсъжда и приема на катедрено заседание на катедра Здравни грижи.

SB10047 Хирургия и Анестезиология, реанимация и интензивни грижи - сестрински дейности и грижи

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Консултанти:

Доц. д-р Теодора Недева, дм, кат. Здравни грижи, тел: 0887 468 695

e-

mail teddy_nedeva@yahoo.com,

[Доц. Пенчо Генов, pgenov@uni-ruse.bg](mailto:pgenov@uni-ruse.bg)

Анотация:

Държавният изпит се провежда пред Държавна изпитна комисия, определена със заповед на ректора на РУ „Ангел Кънчев“, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели.

Държавният изпит е писмен и се провежда по предварително изготвен конспект. Конспектът се обсъжда и приема на катедрено заседание на катедра Здравни грижи.

SB10048 Социална медицина с Промоция на здравето и Социално и здравно законодателство

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+0пу

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство:

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Консултанти:

Доц. д-р Никола Събев, д.м., Катедра Здравни грижи, тел.: 082 82 32 78, E-mail: nikola_sabeff@abv.bg

Анотация:

Държавният изпит се провежда пред Държавна изпитна комисия, определена със заповед на ректора на РУ „Ангел Кънчев“, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели.

Държавният изпит е писмен и се провежда по предварително изготвен конспект. Конспектът се обсъжда и приема на катедрено заседание на катедра Здравни грижи.

СПЕЦИАЛНОСТ УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ

ИНФОРМАЦИОННА СТРАНИЦА НА СПЕЦИАЛНОСТ**УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ**

Образователно квалификационна степен: „**Магистър**“

Професионална квалификация: "**Ръководител на здравните грижи и преподавател по практика**" Срок на обучение: **1,5 години (3 семестъра)**

Специалност за ОКС „Магистър“ *Управление на здравните грижи* от професионално направление *Обществено здраве* е разработена в съответствие с институционалната стратегия за развитие на Русенски университет „Ангел Кънчев“. Мисията, целите и задачите на ФОЗЗГ и обучението по специалност *Управление на здравните грижи* от регулираните професии са в съответствие с национални и европейски нормативни актове. Перспективите в развитие на специалността са насочени към подготовката на медицински специалисти с адекватна на европейските изисквания квалификация.

Мисията на специалност ОКС „Магистър“ *Управление на здравните грижи* е да осигури високо квалифицирани професионалисти в условията на променяща се социална, икономическа и здравна среда.

Целите на специалността са:

- ✓ подготовка на професионалисти с нужните знания, умения и компетентности за заемане на ръководни длъжности в лечебни заведения, детски ясли, социални домове и други медико-социални структури. Провеждане на практическо обучение на студентите от специалности: *Медицинска сестра* и *Акушерка*;
- ✓ формиране на умения за самостоятелна професионална работа, комуникативност и екипно взаимодействие при планиране, организиране и провеждане на дейностите;
- ✓ усвояване на теоретични знания, практически умения и компетентности за самостоятелни дейности и работа в екип;
- ✓ придобиване на професионална компетентност за оценка, планиране и осъществяване на дейности в областта на управлението на здравните грижи в лечебните заведения и медико-социалните структури;
- ✓ формиране на личностни качества, комуникативност, умения за работа в екип необходими за професията на ръководител и преподавател.

Продължителността на обучението отговаря на чл. 3, т. 2 и т. 3. от НАРЕДБА за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Управление на здравните грижи“ за образователно-квалификационните степени "магистър" и "бакалавър" от професионално направление "Обществено здраве", Приета с ПМС № 215 от 18.08.2006 г., обн., ДВ, бр. 70 от 29.08.2006 г., в сила от учебната 2006 - 2007 г., изм., бр. 87 от 7.10.2008 г.

Съгласно Наредбата продължителността на обучение е 1,5 години, 3 семестъра с продължителност на семестрите 15 седмици за първи и втори семестър и 10 седмици за трети семестър за редовна форма на обучение, а за задочна форма - минималният хорариум за задължителните учебни дисциплини е 1/2 от предвидения в учебния план за редовна форма.

Наредбата е приета на основание чл. 177 от Закона за здравето и чл. 9, ал. 3, т. 5 от Закона за висшето образование, (последно изм. и доп. ДВ. бр.17 от 25 Февруари 2020г.)

Обучението по специалност *Управление на здравните грижи* включва изучаване на управленски, педагогически, юридически, психологически и др. научни направления. Дисциплините са подредени в логическа последователност и осигуряват необходимите входно-изходни връзки както помежду си, така и с останалите дисциплини. Учебният материал осигурява голям обем теоретични и фактологически знания в областта на управлението на здравните грижи. Новите постижения в областта на здравеопазването ще се постигат с въвеждане на подходящи избираеми дисциплини и с редовно

ежегодно провеждат на семинари, конференции, дни на отворените врати, дни на специалностите, провеждането на студентски научни форуми и състезания на университетско и факултетно ниво.

Обучението по специалност *Управление на здравните грижи* осигурява ясно изразени очаквани резултати под формата на знания, умения и компетентности, съгласно критериите, зададени в НКР на Република България, приета с ПМС № 96/02.02.2012 г.

✓ **Знания** – след приключване на обучението студентите ще притежават широк спектър от теоретични и практически знания, част от които са специализирани в съответната област и надграждат достигнатото в предходния етап на обучение;

- познават, разбират и изразяват теории, концепции, принципи и закономерности;

- владеят високо специализирани практически и теоретични знания, формират и прилагат оригинални нови идеи и решения в областта на Управлението на здравните грижи.

- демонстрират критично осъзнаване на знанията в областта и връзките между различните изучавани области.

✓ **Умения** - учебното съдържание включва широк кръг специални дисциплини с предвидени практически упражнения. Предвидените часове за практическа подготовка позволяват формиране на практически професионални умения по специалността *Управление на здравните грижи*. Методиката на преподаване стимулира овладяването на специфични професионални умения, както и формиране на умения за решаване на управленски задачи и казуси с различно ниво на сложност:

- владее богат набор от практически и познавателни умения и подходи, необходими за разбирането на абстрактни проблеми и разработването на творчески решения;

- прави диагностика на проблемите и ги решава, като се основава на съвременни изследвания чрез интегриране на знания от нови или интердисциплинарни области, като проявява способност за генериране на нови знания и процедури, свързани с провеждането на научни изследвания и въвеждане на иновации;

- формулира адекватна преценка в ситуации, характеризиращи се с непълна или ограничена информация и непредсказуемост;

- развива нови и разнообразни умения в отговор на новопоявяващи се знания и практики;

- демонстрира свободно прилагане на иновативни методи и инструменти при решаването на сложни задачи и непредвидими проблеми в сферата на здравеопазването и преподаването на здравни грижи;

- намира и поддържа аргументи при решаване на проблеми с интердисциплинарен характер;

- проявява инициативност в работата и ученето в сложна и непредвидима среда, изискващи решаване на проблеми с множество взаимодействащи си фактори.

✓ **Компетентности** – обучаваните в специалността студенти получават възможност да развият у себе си следните компетентности:

• **Самостоятелност и отговорност** – спецификата на обучението на специалност *Управление на здравните грижи* създава условия за изграждане у студентите умения за интеграция в организационни структури и екипи, а също и самостоятелно да осъществяват на дейности под контрола на преподавател или представител от клиничните бази за обучение.

- умения да изграждат административно организационни структури и самостоятелно да управляват екипи за решаването на сложни проблеми в непредсказуема среда, с множество взаимодействащи фактори и вариативни възможности;

- да проявяват творчество и новаторство при разработването на проекти;

- да иницират процеси и организират дейности, изискващи висока степен на съгласуваност, формулират политики и демонстрират лидерски качества за реализацията ѝ.

• **Компетентности за учене** – по време на обучението се развиват способности за оценяване на собствената квалификация чрез преценка на придобитите до момента знания и умения и планиране на действия за повишаване на квалификацията. Самооценката по този показател се формира основно по време и в резултат на преддипломен стаж в реална среда. Контактите с предполагаемата бъдеща работна среда служат като база за преценка, сравнение и формиране на заключение и търсене на възможности за развиване и разширяване на знанията. Предлаганите в учебния план за ОКС *магистър* на специалност *Управление на здравните грижи* избираеми и факултативни дисциплини са един от пътищата за осигуряване на такива възможности. Друга възможност предоставя продължаването на обучението в предлаганите курсове към БАПЗГ.

- системно и задълбочено да оценяват познанията си и идентифицират потребности от нови знания;

- демонстрират висока степен на самостоятелност и лесно се ориентират в сложно учебно съдържание, прилагайки собствени подходи и методи към овладяването му;

- използват разнообразни методи и техники за усвояване на комплексно учебно съдържание;

- владеят богат понятиен апарат и проявяват способности за концептуално и абстрактно мислене.

• **Комуникативни и социални компетентности** се формират у студентите чрез изучаване на задължителните и избираемите дисциплини, включени в учебните планове, както и активното им участие в извън аудиторна студентска дейност. За формиране на комуникативна компетентност съществено значение оказва обучението по редица дисциплини, включени в учебния план - Приложна психология, Управление на здравните грижи, Методика на обучение по практика по специалностите от професионално направление "Здравни грижи", Преддипломния стаж и др. В процеса на обучение у студентите ще се формира компетентност за организационна комуникация с работния екип и обучаващи се студенти от ОКС "бакалавър". Включването на студентите в различни инициативи със социален характер дава възможност за развиване на комуникативни, социални компетентности и личностна отговорност. В процеса на обучение, най-вече при решаване на поставените индивидуални и екипни задачи у студентите се формират способности да формулират и излагат ясно и разбираемо нерешени организационни проблеми, да провеждат обучения на студенти от специалности ОКС бакалавър *Медицинска сестра и Акушерка*, да предлагат решения на проблеми пред различна аудитория, включваща различна степен на квалификация (специалисти и неспециалисти). Подготовката им позволява да изразяват отношение и разбиране по въпроси чрез използване на методи, основани на качествени, количествени описания и оценки. Благодарение на това те проявяват разширен личен светоглед и показват съгласуваност с екипите, в които работят.

- умеят да представят ясно и достъпно собствени формулировки на проблеми и възможни решения пред специализирана и неспециализирана аудитория, използвайки богат набор от техники и подходи;

- разработват и излагат аргументирани становища относно социални процеси и практики и обосновават предложения за тяхното усъвършенстване или промяна.

• **Професионални компетентности** - овладяването на теоретичните знания и практическите умения по задължителните и избираемите дисциплини развиват в обучаващите се отговорност за осъществяване на самостоятелни дейности, както и решаване на конкретни задачи в реална ситуация. Изучаването на включените в учебния план дисциплини, провеждането на преддипломен стаж, предвидените съвместни научно-изследователски проекти с представители на работодателите,

ежегодните научни сесии и конференции са условия за развитие професионални компетентности. Системата на обучение мотивира изграждането на професионални компетентности и изразяване на собствено мнение за решаване на социални и нравствени проблеми, свързани с процеса на екипната и преподавателска дейност.

- да събират, обработват и интерпретират специализирана информация, необходима за решаването на сложни проблеми в областта на *Управлението по здравните грижи*;

- да интегрират широк спектър от знания и източници на информация в нов и сравнително непознат контекст;

- да правят обосновани преценки и намират решения в сложна среда на разнообразни взаимодействия;

- да демонстрират способности за адекватно поведение и взаимодействие в професионална и/или специализирана среда;

- да решават проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знание, в условия на недостатъчна налична информация, в нова непозната среда;

- да инициират промени и да управляват процесите на развитие в сложни условия;

- да се ангажират с важни научни, социални и нравствени проблеми, възникващи в процеса на работата или обучението.

Учебната документация, която обезпечава обучението по специалност *Управление на здравните грижи* обхваща: квалификационна характеристика; учебен план за редовно и задочно обучение; учебни програми по дисциплините; ежегоден график на учебния процес; разпис на учебните занятия за всеки семестър; календарен план за провеждане на занятията по всяка учебна дисциплина. В Правилника за дейността на Русенския университет „Ангел Кънчев” и Процедурни правила за утвърждаване на учебната документация.

Учебният план е разработен при спазване на Закона за висше образование НАРЕДБА за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността *Управление на здравните грижи* за образователно-квалификационните степени "магистър" и "бакалавър" от професионално направление "Обществено здраве". Приета с ПМС № 215 от 18.08.2006 г., обн., ДВ, бр. 70 от 29.08.2006 г., в сила от учебната 2006 - 2007 г., изм., бр. 87 от 7.10.2008 г. и Националната квалификационна рамка.

Учебният план е базов документ, върху който се изгражда обучението. Целта е провеждането на качествен учебен процес, насочен към осигуряване на изискванията на чл. 6 от Наредбата за Единните държавни изисквания :

- ✓ Цялостни знания по дисциплините, които са в основата на Управлението на сестринските грижи;
- ✓ Достатъчни познания за същността и етиката на професията и за общите принципи, отнасящи се до управлението на здравните грижи и преподавателската дейност;
- ✓ Подходящ практически опит;
- ✓ Опит в съвместната работа с други медицински специалисти;
- ✓ Компетентност за ефективна съвместна работа с останалите медицински специалисти;
- ✓ Компетентност за провеждане на практическото обучение на студентите от специалности *Медицинска сестра, Акушерка, Лекарски асистент* и др.;
- ✓ Компетентност за независимо гарантиране на качество и за оценяване на здравните грижи;
- ✓ Компетентност за осъществяване на цялостна професионална комуникация и за сътрудничество с представители на други професии в системата на здравеопазването;

- ✓ Компетентност за анализиране на качеството на здравните грижи с цел усъвършенстване на личната професионална практика.

Учебният план е съобразен и към дидактически изисквания на обучението на образователно-квалификационната степен "магистър" по специалност *Управление на здравните грижи*, които осигуряват на студентите: цялостна представа за характера на професионалното направление и специалността; овладяване на широко профилни теоретични знания и практически умения; формиране на умения за самостоятелна професионална работа и за работа в екип; способност за адаптиране към променящите се условия на професионалната реализация; условия за образователна мобилност и международна сравнимост на получаваните знания и придобитите умения; възможност за участие в различни форми на продължаващо обучение, както и учене през целия живот. Учебният план определя формата и срока на обучение за съответната образователно-квалификационна степен, последователността на изучаване на учебните дисциплини и катедрите, отговарящи за провеждането на обучението на всяка една дисциплина. Посочен е хорариумът часове за лекции, семинарни, и практически упражнения, активните форми на обучение, формите за проверка на знанията и организацията на завършващата процедура на обучението – теоретичен държавен изпит или дипломна работа. Включва логическа последователност от учебните дисциплини, които изграждат учебното съдържание. В Русенски университет „Ангел Кънчев“ е наложен стремеж към разработване на гъвкави учебни планове, съобразени с конкретните и динамично променящи се изисквания на професионалното направление.

Професионална реализация

Магистрите по Управление на здравните грижи могат да се реализират като:

- здравни мениджъри, мениджъри по качеството на здравните грижи и мениджъри на човешките ресурси в здравните и медико- социални организации;
- ръководители в общественя и частен сектор на хосписи и заведения на медико-социални заведения;
- експерти по здравни грижи в РЦЗ, общинска, областна и национална здравна администрация;
- експерти в НЗОК, РЗОК и доброволни здравно- осигурителни каси;
- анализатори и консултанти на здравната политика в областта на здравните грижи на различни равнища в правителствения и неправителствен сектор;
- консултанти по специфични проблеми в областта на здравните грижи;
- помощник-ръководители по програми за контрол на нозокомиалните инфекции в болничните заведения;
- заемане на академични длъжности във факултети и колежи към университетите, провеждащи обучение по здравни специалности;

Професионална компетентност ще позволи на магистъра по здравни грижи да продължи своето образование чрез: Придобиване на специализация, съгласно Наредба № 1 от 22.01.2015 г. за придобиване на специалност в системата на здравеопазването Издадена от министъра на здравеопазването, обн., ДВ, бр. 7 от 27.01.2015 г. и Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 1 от 2015 г. за придобиване на специалност в системата на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 7 от 2015 г.; изм. и доп., бр. 83 от 2015 г.; доп., бр. 88 от 2016 г.) брой: 58, от дата 23.7.2019г.; Придобиване на научно и образователна степен „доктор“ по „Управление на здравните грижи“ към Факултети по обществено здраве.

**УЧЕБЕН ПЛАН ЗА СПЕЦИАЛНОСТ
УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ**

Първа година

<i>Код</i>	<i>Първи семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Втори семестър</i>	<i>ECTS</i>
SM15398	Управление на здравните грижи I	5	SM15408	Управление на здравните грижи II	4
SM15399	Основи на правото и здравно законодателство	6	SM15409	Андрагогика	2
SM15400	Икономика на здравеопазването	4	SM15410	Приложно психология	3
SM15401	Социална медицина	4	SM15411	Методика на обучението по практика	4
SM15402	Педагогика	2	SM15412	Основи на управлението в здравеопазване	4
SM15403	Медицинска статистика	3	SM15413	Медицинска етика и деонтология	4
SM15404	Психология	2	SM15414	Методология на НИР	2
SM15405	Медицинска педагогика	2	SM15415	Организация и ергономия на труда в здравното заведение	2
			SM15416	История на управлението в здравеопазването и здравните грижи	2
			SM15417	Медицина при бедствени ситуации	2
	Избираеми дисциплини:			Избираеми дисциплини:	
SM15406	Управление на времето	2	SM15418	Качество и безопасност на здравните грижи	1
SM15407	Дигитално здравеопазване	2	SM15419	Иновативни образователни технологии	1
	Общо за семестъра:	30		Общо за семестъра:	30
SM15428	<i>Факултативни дисциплини</i> Здравни проекти	2	SM15430	<i>Факултативни дисциплини</i> Бизнес и етика	1
SM15428	Английски език в лечебното заведение	4	SM15429	Английски език в лечебното заведение	4

Втора година

<i>Код</i>	<i>Трети семестър</i>	<i>ECTS</i>
SM15420	Управление на здравни грижи III	5
SM15421	Хигиена и екология на здравното заведение	2
SM15422	Епидемиология на здравето	2
SM15423	Преддипломен стаж УЗГ	3
SM15424	Преддипломен стаж Педагогика	3
SM15431	<i>Факултативни дисциплини</i> Английски език в лечебното заведение	3
	Дипломиране:	
SM15425	<i>Дипломна работа</i>	15
SM15426	<i>Държавен изпит</i>	
	Общо за семестъра:	30

Общо за курса на обучение : 90 ECTS кредита

SM15398 Управление на здравните грижи I**ECTS кредити: 5****Седмичен хорариум: 3л+2пу****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Доц. Даниела Константинова, д.оз; Доц. Грета Великова Колева, д.оз; гл.ас. Иринка Христова, д.оз

Катедра Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Академична длъжност, Доцент

E-mail: ddraganova@uni-ruse.bg**Анотация:** Целта на учебната дисциплина Управление на здравните грижи I е овладяване на нови познания и технологии, които да гарантират качество и ефективност на здравните грижи и добри здравни резултати в динамично променящите се и нарастващи здравни потребности;

Задачите на учебната дисциплината произтичат от целта ѝ и се реализират в направления, свързани със спецификите в управлението на здравните грижи, планиране и вземане на решения, организационна структура.

Съдържание на учебната дисциплина: Концепция на сестринството; основни принципи на лидерството и мениджмънта в сестринството; планирането като първа функция на управлението; процесът на вземане на управленски решения; организационна структура и култура.**Технология на обучението:** Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Използват се методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи.

Текущ контрол се провежда под формата на беседа, фронтално задавани въпроси, казуси, ситуационни задачи, самостоятелна работа в малки групи.

Окончателната оценка се оформя от текущ контрол и изпит по шестобалната система, като минимално изискуемото ниво на компетентност е „среден (3)“.

SM15399 Основи на правото и здравно законодателство**ECTS кредити: 6****Седмичен хорариум: 4л+2су+0лу+0пу****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Публичноправни науки

Юридически факултет

Лектори: Доц. д-р Емануил Коларов, Юридически факултет, катедра Публичноправни науки, ekolarov@uni-ruse.bgГл. ас. Д-р Мария Радева Юридически факултет, катедра Публичноправни науки, mradeva@uni-ruse.bg**Анотация:** Дисциплината условно се разделя на две части. Темите включени с частта Основи на правото е да запознае студентите с основните правни понятия – нормативен акт, правни норми, субекти на правото, юридическата отговорност и др.

В здравното законодателство се включват отделни правоотношения, които са предмет на изучаване на отделни правни отрасли (Административно право, Трудово право, Осигурително право, Гражданско право). Обект на здравното законодателство са и специфични правоотношения в здравеопазването – права на пациента, създаване и функциониране на лечебните заведения, регулираните професии в здравеопазването. Акцентът е поставен върху правните норми на Закона за здравето и Закона за лечебните заведения. В учената програма се включва и изучаването на специалното законодателство – ЗЛПХМ, ЗККК, ЗТ, законите за съсловните организации.

Съдържание на учебната дисциплина: Лекционният курс включва нормативните актове, регламентиращи обществените отношения в здравеопазването, структурата на здравната система в РБ, функционирането на осигурителните системи, дейността на отделните звена на здравната система, нормативни актове, регламентиращи дейността на професионалистите, работещи в здравната сфера

Дисциплината включва темите за структура на здравната система в РБ, правен режим на лечебните заведения, здравна информация, защита на личните данни, правно положение на пациента, информирано съгласие.

Технология на обучението: Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Лекциите се изнасят по класическия начин, като се акцентира върху основните проблеми и се подчертават връзките в развитието на основните идеи с цел да се добие цялостна представа за изучаваната материя. От студентите се изисква активно внимание, диалогичност, умение да се участва в дискусия, аргументираност при анализи и обобщения.

Средствата за обучение са: мултимедия, интерактивна дъска, табла, компютри. За заверка на дисциплината се изисква 100 % посещение на лекции и на практически упражнения, необходимо е активно участие в учебния процес, в дискусиите, в решаването и изпълнението на поставените учебни задачи. Окончателната оценка е по шестобалната система.

SM15400 Икономика на здравеопазването**ECTS кредити: 4****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 3л+1су****Вид на изпита: писмен + устен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: Доц. д-р Никола Събев, д.м.н., катедра Медицински и клинично-диагностични дейности, тел.: 0878 82 32 88, E-mail: nikola_sabeff@abv.bg**Анотация:** Курсът по „Икономика на здравеопазването“ е базиран върху непреходното значение на икономическата теория и практика и има за цел запознаване със здравните системи в света и специфичните черти на здравеопазването в България; усвояване на основни понятия и принципи от съвременната икономическа теория и пазарното регулиране на здравните системи; усвояване на базови икономически знания, приложими в здравната система. Учебната дисциплина дава теоретически и практически основи за формиране на квалифицирани здравни професионалисти, адекватни на съвременното, познаващи принципите на функциониране, взаимодействие, финансиране и поддържане на сложната и многообразна здравна система при нейните различни форми на собственост и управление – държавна, общинска, частна и смесена. Придобиват се познания по основни икономически постановки, приложими в здравеопазването.**Съдържание на учебната дисциплина:** Учебната програма е в два теоретични раздела (общо 45 часа), като в първия се изучават базисни икономически понятия, категории и закони, свързани със здравната система, а във втория са застъпени основни принципи на финансирането и управлението на здравеопазването и неговото функциониране в условията на различни социални и стопански системи. Предвидени са и 15 часа семинарни упражнения в два основни раздела (от по 7 и 8 часа), следващи логически лекционния теоретичен материал.**Технология на обучението:** Основни форми за провеждане на занятията са лекции и семинарни упражнения. Използват се мултимедийни презентации и други визуални материали.

В методиката на семинарните упражнения основните форми са свързани с демонстрация на конкретен проблем; решават се типови и ситуационни казуси, както и подходящо подобрени задачи от практиката, които илюстрират и конкретизират теоретичния материал. Изисква се 100% присъствие на лекции и упражнения по дисциплината, успешно справяне с контролната процедура и участие в събеседване по време на практически упражнения. Окончателната оценка се формира след успешно положен писмен изпит.

SM15401 Социална медицина**ECTS кредити: 4****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 3 л + 1 су****Вид на изпита: писмен + устен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор: Доц. д-р Никола Събев, д.м.н., катедра: МЕДИЦИНСКИ И КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧНИ ДЕЙНОСТИ, тел.: 0878 82 32 88, E-mail: nikola_sabeff@abv.bg**Анотация:** Обучението по социална медицина е насочено към основите на общественото здравеопазване и социално-медицинския подход, развитието на концепциите за здраве и неговите детерминанти, както и към най-често използваните здравно-демографски показатели. Акцентира върху социалните фактори на здравето и болестта. Разглежда главните закономерности и тенденции в развитието на общественото здраве. Студентите изучават организационните принципи на здравеопазване, видовете здравни системи, социологическите проучвания и тяхното приложение при планирането на здравни дейности.**Съдържание на учебната дисциплина:** Учебната програма е в два раздела - съответно от 45 лекционни часа и 15 часа семинарни упражнения, като в първия раздел се изучават методите за изследване и оценка на общественото здраве, организация и дейност на здравната служба, характеристики на здравните системи, а във втория са застъпени семинарни упражнения, следващи логически лекционния теоретичен материал.**Технология на обучението:** Основни форми за провеждане на занятията са лекции и семинарни упражнения, като в лекциите се използват беседи, активни, интерактивни дискуссионни форми и проучване на документи. Използват се мултимедийни презентации и други визуални материали. Предвидена е контролна процедура чрез писмен тест и събеседване. Изисква се 100% присъствие на лекции и упражнения по дисциплината, успешно справяне с контролната процедура и участие в събеседване по време на семинарни упражнения. Окончателната оценка се формира след успешно положен писмен изпит, събеседване по учебния материал, като под внимание се вземат и резултатите от текущия контрол и участието в дискусиите на семинарните упражнения.

SM15402 Педагогика**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л+2пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра: Педагогика, психология и история

Факултет: Природни науки и образование

Академична длъжност, Доц. д-р Десислава Василева Стоянова, e-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е да запознае студентите с основните педагогически, психологически и методически аспекти от същността, характеристиките и иновационните стратегии в областта на формалната образователна концепция. Съдържателният подбор е насочен към систематичното изложение и научно изясняване на теоретични и методически въпроси, свързани с базисните параметри на дидактическия процес и същността на основните възпитателни явления като част от съдържанието на общата педагогика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научен статут на педагогическата наука; Съвременни подходи към обучението и възпитанието; Категориален апарат на педагогиката; Дидактиката в системата на научното познание; Актуални аспекти на реализацията на принципите на обучението; Детерминанти на методите на обучението; Основни организационни форми за обучение; Методически изисквания за планиране, организиране и осъществяване на контрола и оценяването в процеса на обучение; Същност, структура, съдържание и етапи на възпитателния процес; Цел на възпитанието; Фактори на възпитанието – видове, специфика и насоченост на възпитателните влияния; Класически принципи на възпитанието; Съвременни измерения на принципите на възпитанието; Методи на възпитанието- педагогически условия за ефективност; Класически компоненти на съдържанието възпитанието.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи, ролеви игри. Средствата за обучение са: мултимедия, интерактивна дъска, компютри.

SM15403 Медицинска статистика**ECTS кредити: 3****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л+1пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика, тел. 888 466, e-mail: vpravlov@uni-ruse.bgГл ас. д-р Мая Маркова Стоянова, кат. Приложна математика и статистика, тел. 888 424, e-mail: mmarkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина Медицинска статистика и информатика е да даде знания и да спомогне за придобиване на умения за използването на основни статистически методи (описателна статистика, параметрични и непараметрични методи за тестване на статистически хипотези, анализ на зависимости и др.), които се прилагат в областта на медицината и здравните грижи и да запознае студентите с въведение в медицинската информатика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Медицинска статистика и информатика включва елементи от теорията на вероятностите, елементи от приложната статистика, елементи от регресионния и корелационен анализ и въведение в медицинската информатика.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекции и практически упражнения. На лекциите учебния материал се излага теоретично и се илюстрира с подходящи примерни задачи, обвързани със специалността на студентите. По време на практическите упражнения се контролира усвояването на учебния материал с решаване на задачи, свързани със специалността на обучаващите се.

SM 15404 Психология**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу****Вид на изпита: писмен****Методическо ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Силвия Александрова Крушкова, кат. Обществено здраве и социални дейности, тел. 0882 517554; e-mail: krovshkova@mail.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да запознае студентите със съвременното състояние на медицинската психология, с нейната методологична основа и основни направления. Включените въпроси от медицинската педагогика имат за цел да запознаят студентите с проблемите на здравните потребности и здравеопазването, със съвременните постижение в преподаването и обучението на медицинските кадри.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в медицинската психология. Методи на изследване. Адаптация и болест. Психика и болестна причинност. Соматогения, психогения и ятрогения. Психиатрия, психопатология, болест и психични разстройства. Личност и болест. Медицинска етика и медицинска деонтология. Научно изследване, психометрия, измерване, диагностика и психодиагностика. Специфични нарушения в развитието. Когнитивни дисфункции в детска и в зряла възраст. Психологична диагностика на отделните заболявания. Психосоматични заболявания. Психотерапията като основен инструмент в медицинската психология.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат предимно фронтално с използване на разнообразни интерактивни методи и похвати. Текущият контрол се извършва чрез подготовката на студентите за практическите упражнения и участието им в дискусиите. Заверката на дисциплината се прави въз основа на редовно посещение на лекциите. Опитът се провежда чрез писмен отговор на въпроси.

SM15405 Медицинска педагогика**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+1пу****Вид на изпита: писмен и устен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: проф. д-р Иваницка Сербезова – катедра Здравни грижи, GSM: +359 888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Йоана Луканова - катедра Здравни грижи, GSM.: +359 885047644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Цвета Христова - катедра Здравни грижи, GSM.: +359 878389793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg

Анотация: Учебната дисциплина Медицинска педагогика има за цел да задълбочи знанията на студентите и да заостри вниманието им по специфични проблеми на учебния процес в университети, ангажирани с обучение на бъдещи ръководители и преподаватели по Здравни грижи. По този начин те да придобият компетенции за организиране на съвременен учебен процес в областта на здравните грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обосновава се статута на Медицинската педагогика в системата на педагогическите науки; очертава се нормативната обусловеност на висшето образование по Здравни грижи в Република България; съвременните подходи в процеса на обучение във висшето училище; разкриват се задълбочено и подробно структурните и съдържателни особености на процеса на обучение на специалистите по Здравни грижи с акцент върху целеполагането, учебното съдържание, методите, принципите, формите на обучение, и контролът; усвояват се знания, техники и идеи от дидактически системи, в които има заложили иновационни дидактически концепции - проблемност, компютърно базиране и дигитализация на образованието по Здравни грижи.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Методиката на работа е съобразена със спецификата на обучение на студентите. Практическите упражнения се водят на групи. Използват се интерактивни техники. Текущият контрол се осъществява по работата на студента по всяка от лекционните и семинарните теми. Оценката от текущия контрол се формира от работата на студента в занятията и изпълнението на конкретни педагогически задачи. Окончателната оценка на студента се формира на базата на оценките от текущия контрол и положения семестриален изпит – писмен и устен.

SM15406 Управление на времето**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 1л+1пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

гл. ас. Иринка Христова, з.оз E-mail: ihristova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина Управление на времето е да запознае студентите с времето като ключов фактор за управлението на здравните грижи, да развият умения за самоорганизиране, планиране и ефективно използване на работното време.

Съдържание на учебната дисциплина:

Времето като ресурс. Оптимизация и управление на времето. Мениджмънт на времето – цели и стратегии. Бюджет на времето. Ефективно управление на времето – методи и подходи. Лошо управление на времето – крадци на време. Времеви график за управление на времето. Ресурси и инструменти за управление на времето.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи, ролеви игри. За заверка на дисциплината се изисква посещение на лекции и на практически упражнения съобразно правилника на Русенски университет. Окончателната оценка се формира след положен изпит - теоретична и практическа част.

SM15407 Дигитално здравеопазване**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: л+2су****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Румен Русев, катедра Информатика и информационни технологии

тел. 888 754, e-mail: stsankov@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Камелия Шойлекова, катедра Информатика и информационни технологии, тел. 888 214, e-mail: kshoylekova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да задълбочи познанията на студентите с цел придобиване на ключови компетентности и умения, които са от първостепенно значение за бъдещата им професионална реализация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Електронна здравна информация – основни изисквания; Етапи на генериране и/или придобиване на здравна информация; Епохи на еЗдравеопазването – исторически анализ и характеристики; Електронно здравно досие – стандарт за еЗдраве; Методи и технологии на еЗдраве; Трудности и препятствия пред еЗдравеопазване; Подходи за интегриране на медицинска апаратура за автоматично прехвърляне на диагностична информация в болничните информационни системи; Методи за статистическа обработка и визуализация на резултати от медицинска дейност; Информационни системи в медицината и здравеопазването - болнични информационни системи и системи за общопрактикуващи лекари и специалисти; Запознаване с най-разпространените в региона болнични информационни системи и системи за общопрактикуващи лекари и специалисти.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, читателски театър, ситуационни задачи, ролеви игри, виртуална лаборатория. Средствата за обучение са: мултимедия, интерактивна дъска, табла, симулирана болнична среда, компютри.

SM15428 Здравни проекти**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 1л+0пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Доц. Даниела Константинова Драганова, д.оз
Катедра Здравни грижи
Факултет Обществено здраве и здравни грижи
Академична длъжност, Доцент
E-mail: ddraganova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина **Здравни проекти** е овладяване на нови познания и технологии, които да гарантират качество и ефективност на здравните грижи в динамично променящите се и нарастващи здравни потребности; да се разкрият спецификите в управлението на промяната чрез изготвянето на здравни проекти. **Задачите** на учебната дисциплината произтичат от целта ѝ и се реализират в тематичните направления Характерни особености на здравните проекти, анализ на съществуващата ситуация, приоритети и мисия на организацията, изпълнение и оценка.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характерни особености на здравните проекти; Методология за изработване на здравните проекти; Анализ и диагностика на съществуващата ситуация; Източници на информация; Формулиране на мисията на организацията; Очертаване на приоритетите; Формулиране на цели; Индикатори за оценка; Стратегия за осъществяване на проекта; Оценка на проекта.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции Използват се методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи. Текущ контрол се провежда под формата на беседа, фронтално задавани въпроси, казуси, ситуационни задачи, самостоятелна работа в малки групи. Окончателната оценка се оформя от текущ контрол и изпит по шестобалната система, като минимално изискуемото ниво на компетентност е „среден (3)“.

SM15408 Управление на здравните грижи II**ECTS кредити: 4****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л+2пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Доц. Даниела Константинова Драганова, д.оз; Доц. Грета Колева, д.оз; гл.ас Ирина Христова, д.оз.
Катедра Здравни грижи
Факултет Обществено здраве и здравни грижи
Академична длъжност, Доцент
E-mail: ddraganova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина **Управление на здравните грижи II** е овладяване на нови познания и технологии, които да гарантират качество и ефективност на здравните грижи и добри здравни резултати в динамично променящите се и нарастващи здравни потребности;

Задачите на учебната дисциплината произтичат от целта ѝ и се реализират в направления, свързани със спецификите в управлението на здравните грижи, планиране и вземане на решения, организационна структура.

Съдържание на учебната дисциплина:

Управление на работните групи, Фази в развитието на групата и екипа, Комуникациите в управлението, Решаване на конфликти, Лидерство и власт.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Използват се методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи. Текущ контрол се провежда под формата на беседа, фронтално задавани въпроси, казуси, ситуационни задачи, самостоятелна работа в малки групи. Окончателната оценка се оформя от текущ контрол и изпит по шестобалната система, като минимално изискуемото ниво на компетентност е „среден (3)“.

SM15410 Приложна психология**ECTS кредити: 3****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л+1пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Доц. Деспина Георгиева, дп

Катедра Здравни грижи,

Факултет Обществено здраве и здравни грижи GSM: +359 889789100

Академична длъжност - доцент, E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на учебната дисциплина е запознаване на студентите по специалност *Управление на здравните грижи* с ключови теми в областта на *Приложната психология*. Съдържанието на програмата се определя от профила на магистърската програма. Целта на обучението е да осигури умения и компетенции, които ще позволят на завършилите курса на обучение да откриват, анализират и разрешават психологически проблеми в управленската дейност. В съдържанието на настоящата програма са включени теми от Медицинската психология, Организационната, Социално-приложната и Консултативната психология. Важен аспект е формирането на компетенции за протичащите групови процеси, мотивация на персонала и разрешаването на конфликти. Запознаване с принципите на холистичния подход към здравето и болестта. Придобиване на знания за спецификата на психологичните аспекти на здравните грижи и организационните особености в управлението им.

Съдържание на учебната дисциплина: Съдържанието на включените теми по дисциплината са насочена към формиране на знания и умения за откриване, анализиране и разрешаване на проблеми, свързани с управлението на здравните грижи. Придобиване на компетентност за управление на груповите процеси в организацията, разрешаване на междуличностни и групови конфликти. Включени са теми за стреса на работното място и стратегиите за справяне. Темите, свързани с осъществяване на промяна и преодоляване на съпротиви в групата. В практическото обучение са предвидени за изучаване и прилагане на тренинги и техники за групова работа, както и за стимулиране на креативността в групата. Планирани са извършване на различен тип психологически оценки и изследвания.

Технология на обучението: Обучението се провежда чрез лекции и практически упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи и ролеви игри.

SM15411 Методика на обучението по практика**ECTS кредити: 4****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л+2пу****Вид на изпита: писмен, устен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: проф. Иваница Сербезова, дп – катедра Здравни грижи, GSM: +359 888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg; доц. Деспина Георгиева, дп; GSM.: +359 889789100гл. ас. Йоана Луканова, дп - катедра Здравни грижи, GSM.: +359 885047644, E-mail: ylukanova@uni-ruse.bgгл. ас. Цвета Христова, дп - катедра Здравни грижи, GSM.: +359 878389793, E-mail: tshristova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина „Методика на обучението по практика“ е да допринесе за формиране на общотероретична и специална подготовка на бъдещия „ръководител на здравни грижи и преподавател по практика“ чрез изследване закономерностите, пътят, формите, методите и средствата на обучение, възпитание и развитие в процеса на изучаване на дисциплината. По този начин ще се улеснят бъдещите специалисти да извършват цялостно планиране, организация и провеждане на практически занятия и преддипломен стаж.

Съдържание на учебната дисциплина: Разглеждат се методическите изисквания за планиране, организиране и осъществяване на практическото обучение във висшето училище за подготовка на здравни кадри, като цялостен процес чрез отделяне на внимание на всеки от неговите компоненти: учебни цели; подбор и структуриране на учебно съдържание; разработване и прилагане на различни методи и техники; планиране, организиране и провеждане на основните организационни форми за практическо обучение; видове контрол; организиране на самостоятелната работа на студентите.

Технология на обучението: Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, читателски театър, ситуационни задачи, ролеви игри, виртуална лаборатория. Дисциплината завършва с писмен изпит и устно презентирание на методическа разработка на практическо занятие

SM 15412 Основи на управлението в здравеопазването**ECTS кредити: 4****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2 л+2 су****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Мениджмънт и бизнес развитие

Факултет Бизнес и мениджмънт

Академична длъжност, доц. д-р Свилена Рускова, катедра „Мениджмънт и бизнес развитие“, тел +359 888 617, e-mail: srusкова@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да формира основни управленски знания и умения в сферата на здравеопазването. Съдържанието на материала е структурирано в съответствие с потребностите на студентите да получат нужната теоретична подготовка в областта на управлението. Предлагат се теории и методи за планиране, организиране, ръководство, контролиране, вземане на управленски решения, управление на конфликтите, промяната и стреса. Студентите се запознават с процедурите за вземане на управленски решения, подготвят анализи и оценки на различни ситуации, с което се придобиват и практически способности, нужни за тяхната реализация в бъдещата им работа.

Съдържание на учебната дисциплина: Учебната дисциплина включва следните основни тематични единици: Концепция за организацията, Управленски функции, Управленско решение, Мениджър, Управление на конфликтите, промяната и стреса.

Технология на обучението:

В учебният процес по дисциплината, наред с класическите лекционни форми, се предвижда използването на визуални средства. По време на упражненията се използват тестове, дискусии, дебати, ситуационни игри. По-голямата част от поднасяния материал се подкрепя с подходящи примери. Окончателната оценка се формира на база оценката от положеният изпит и активността на студентите по време на учебния процес.

SM15413 Медицинска етика и деонтология**ECTS кредити: 4****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л+2су****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор: доц. д-р Николина Ангелова – катедра Здравни грижи, GSM: +359 888747347, e-mail: nangelova@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната дисциплина **Медицинска етика и деонтология** е да запознае студентите с основните проблеми в медицинската етика и деонтология, да подпомогне доразвиването на етична чувствителност в процеса на тяхната дейност и да ги подготви за вземане на управленски решения в съответствие с правните норми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Познаване същността и усвояване принципите на медицинската етика и медицинската деонтология; Усвояване принципите на медицинската етика; Познаване правата на пациента и да идентифициране на техните нарушения; Дефиниране отговорността по повод на професионалната медицинска дейност и медицинските правонарушения; Познаване етичните и деонтологични проблеми, свързани с репродуктивното поведение и новите репродуктивни технологии; Развиване на етична чувствителност към проблемите в обгрижването на терминално болните; Дискутиране проблемите на разпределението на ресурсите в здравеопазването.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Методиката на работа е съобразена със спецификата на обучение на студентите. Практическите упражнения се водят на групи. Използват се интерактивни техники. Текущият контрол се осъществява по работата на студента по всяка от лекционните и семинарните теми. Оценката от текущия контрол се формира от работата на студента в занятията и изпълнението на конкретни педагогически задачи. Окончателната оценка на студента се формира на базата на оценките от текущия контрол и положения семестриален изпит – писмен и устен.

SM15414 Методология на научно-изследователската работа**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2 л + 0 су + 0 лу + 0 пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. Д. Георгиева, дп; доц. Г. Колева, д.оз; гл. ас. И. Христова, д.оз

E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg; gkoleva@uni-ruse.bg; ihristova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел студентите да придобият знания за същността, съдържанието, етапите и формите на научното изследване, методологията за осъществяването им в областта на здравните грижи и нагласите си за научно-изследователска работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Избор на тема на научното изследване. Структура на научните изследвания и публикации. Събиране на данни за литературен обзор. Видове проучвания – описателни и аналитични. Докладване на резултати от научни проучвания. Цитирания. Видове системи за цитиране. Оформяне на библиография Цитирания. Етични изисквания към проучванията.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, казуси, ситуационни задачи.

SM15415 Организация и ергономия на труда в здравното заведение**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2 л****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Мениджмънт и бизнес развитие

Факултет Бизнес и мениджмънт

Академична длъжност, гл. ас.д-р Ирина Костадинова E-mail: ikostadinova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина "Организация и ергономия на труда в здравното заведение" е да даде на студентите подготовка по опазване здравето и безопасността при работа чрез приспособяване на условията на труда към човека и подобряване на организацията в здравното заведение. Основната задача на дисциплината е свързана с комплексното оптимизиране на универсалната ергономична система (човек - оборудване - среда).

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината обхваща някои от най-важните въпроси на ергономията и организацията в здравното заведение, след нейното успешно приключване студентите трябва да познават класически и съвременни концепции за значението на лекарския/медицинския труд, различните методи и организация на трудовата дейност за повишаване на ефективността на здравното заведение; методите, които правят труда на човека високо производителен и заедно с това осигуряват удобство и безопасност на работника, запазват неговото здраве, подпомагат неговото личностно, професионално и физическо развитие.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и контролирана извънаудиторна работа. За заверка на семестъра се изисква: 100% присъствие на лекциите и активно участие по време на тяхното провеждане. Ползотворно сътрудничество между студенти и преподавател, което се изразява в оползотворяване на предварително обявените часове за консултации, индивидуална работа с изявени студенти.

SM15416 История на управлението в здравеопазването и здравните грижи**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2л****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Доц. д-р Николина Ангелова

Доц. Даниела Константинова Драганова, д.оз

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Академична длъжност, Доцент

E-mail: nangelova@uni-ruse.bg; ddraganova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е да се направи обзор в развитието на професиите в здравеопазването изхождайки от схващането, че трябва да се познава историята за да се усвои по-добре всяка наука. Историята на здравеопазването и здравните грижи изучава древната медицина, натрупването на нови знания. Задачите на учебната дисциплината произтичат от целта ѝ и се реализират в тематичните направления Здравеопазването и здравните грижи през вековете, школи в древността, средновековието и възрождането, Европейското здравеопазване и здравни грижи през ХХ^{-ти} век - научни открития, развитието на сестринството в България и на управленската теория и управление на здравните грижи в условията на различни здравеопазни системи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Източници на историческото познание. Здравеопазването и здравните грижи през вековете. Представа в древността за здраве и болест. Здравеопазването и здравните грижи в Древна Гърция. Здравеопазването и здравните грижи в Древен Рим, през средновековието в Китай, Византия и Арабските халифати; в Западна Европа и България. Развитие на сестринството и здравните грижи в България. Развитие на управлението в здравеопазването. Възникване и историческо развитие на професионалните организации в здравеопазването в света. Роля на професионалните организации в управлението на здравеопазването.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции. Използват се методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи. Текущ контрол се провежда под формата на беседа, фронтално задавани въпроси, казуси, ситуационни задачи, самостоятелна работа в малки групи. Окончателната оценка се оформя от текущ контрол и изпит по шестобалната система, като минимално изискуемото ниво на компетентност е „среден (3)“.

SM15417 Медицина на бедствените ситуации**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2 л + 0 су + 0 лу + 0 пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори: проф. д-р Хр. Бозов, дм, e-mail: hr_bozov@yahoo.com**Анотация:**

Дисциплината "Медицина на бедствените ситуации" изучава въпроси, свързани със спецификата на проблемите на масовата медицина в случаи на природни и техногенни бедствия, аварии и катастрофи в клинично, терапевтично и организационно отношение.

Целта на обучението е да изгради знания и умения за професионално отношение на студентите към задълженията им в случаи на настъпване на някое от гореописаните събития.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обща характеристика на бедствените ситуации. Радиоактивност. Пределно допустими норми на радиоактивно замърсяване. Радиоактивен фон. Остър радиационен синдром, лъчева болест, Радиационни изгаряния, Отровни вещества със нервно-паралитично действие. отровни вещества със задушливо действие. Санитарно-химична обработка и експертиза на хранителните продукти и питейната вода. Основни принципи и организация на медицинското осигуряване при бедствени ситуации.

Мероприятия по ликвидирането на огнище на биологично заразяване

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по класическа схема с онагледяване посредством мултимедийни аудио-визуални средства. Използват се учебни филми, стимулационни програми и специализирано оборудване от номенклатурата на гражданска защита.

SM15418 Качество и безопасност на здравните грижи**ECTS кредити: 1****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 1л****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Доц. Деспина Георгиева дп
Катедра Здравни грижи,
Факултет Обществено здраве и здравни грижи
Академична длъжност доцент, E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина е запознаване на студентите по специалност *Управление на здравните грижи* с основни тенденции в областта на качеството и безопасността на здравните грижи. Основна цел на лечебните заведения е непрекъснато повишаване на качеството на здравните грижи. В световен мащаб обсъждането на проблемите за безопасност на пациентите са свързани с организиране на срещи, приемане на декларации, закони, програми, ръководства и протоколи за безопасна практика. Безопасността на пациентите включва различни аспекти на три нива: здравна политика, организационна и клинична практика .

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на програмата се определя от профила на магистърската програма. Целта на обучението е да осигури умения и компетенции, които ще позволят на завършилите да откриват, анализират и разрешават проблеми, свързани с безопасността и качеството на здравните грижи. Придобиване на знания и формиране на умения за прилагане на различни подходи за повишаване качеството и безопасността на здравните грижи. Запознаване с нормативни документи и стандарти за безопасност и намаляване на ИСМО. Определяне на значимата ролята на ръководителя по здравни грижи в повишаване на качеството и безопасността на пациентите.

Технология на обучението:

Обучението се провежда чрез лекции. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи и ролеви игри.

SM15419 Иновативни образователни технологии**ECTS кредити: 1****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 1л+0пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи
Факултет Обществено здраве и здравни грижи
Лектори: проф. Иваницка Сербезова, дп – катедра Здравни грижи, GSM: +359 888731063, E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина Иновативни образователни технологии е да разчупи представите за традиционно прилаганите педагогически методи и да насочи вниманието към нови, модерни практики в обучението по Здравни грижи, които имат огромен потенциал.

Задачите са: Да се стимулира интеракцията между преподаватели и студенти; Да се провокира интересът на студентите към реални знания и преодоляване на формалния подход в обучението; Да се изяснят термини и основни понятия, използвани в образователния процес на специалистите по Здравни грижи, свързани с дигиталните ресурси.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обща представа за образователните технологии. Характерни особености на иновативните образователни технологии; Характеристика на дигиталното поколение. Образователната система и дигиталното поколение; Национални и европейски програми и проекти за иновационни образователни технологии; Традиционното обучение; Виртуалните образователни среди; Електронното, мобилно и повсеместно обучение; Онтодидактическа характеристика за подбор на учебно съдържание; Перспективи в образователните иновации; Пречки пред иновациите.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, демонстрация, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи, ролеви игри, виртуална лаборатория. Изпитът е писмен, последван от устна презентация на определена тема.

SM15430 Бизнес и етика**ECTS кредити: 1****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 1 л****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Мениджмънт и бизнес развитие

Факултет Бизнес и мениджмънт

доц. д-р Свилена Рускова, катедра „Мениджмънт и бизнес развитие“, тел +359 888 617

E-mail: sruskova@uni-ruse.bgгл. ас. Д-р Божана Стойчева, катедра „Мениджмънт и бизнес развитие“, E-mail: bstoycheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да се подпомогнат студентите в усвояването на етичните измерения на съвременните бизнес отношения в сферата на здравеопазването, за да се подпомогне постигането на набелязаните политики, тактики и стратегии в здравните организации. Съдържанието на материала е структурирано в съответствие с потребностите на студентите да получат нужната теоретична подготовка в областта на бизнес етиката. Разглеждат се подходи, механизми и стандарти, прилагани в бизнес етиката; същността на морала, етичните отношения, моралните ценности и стандарти; приложение на етичното поведение в мениджърската практика на здравните организации. Студентите се запознават с процедурите за провеждане на етични бизнес преговори и прилагане етичното поведение при предопределено от межкултурни различия в бизнес отношенията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина включва следните основни тематични единици: Същност на бизнес етиката; Взаимовръзка етика – бизнес; Бизнес етика в различните култури; Етични принципи в бизнеса; Морална отговорност в бизнеса.

Технология на обучението:

В учебният процес по дисциплината, наред с класическите лекционни форми, се предвижда използването на визуални средства. По-голямата част от поднасяния материал се подкрепя с подходящи примери. Окончателната оценка се формира на база оценката от положеният изпит и активността на студентите по време на учебния процес.

SM15420 Управление на здравните грижи III**ECTS кредити: 5****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 4л+3,5пу****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Академична длъжност, Доцент

Лектори: доц. Даниела Константинова Драганова, д.оз E-mail: ddraganova@uni-ruse.bg; доц.

ГретаВеликова Колева, д.оз; гл.ас. Иринка Атанасова Христова, д.оз

Анотация:

Целта на учебната дисциплина Управление на здравните грижи III е овладяване на нови познания и технологии, които да гарантират качество и ефективност на здравните грижи и добри здравни резултати в динамично променящите се и нарастващи здравни потребности;

Задачите на учебната дисциплината произтичат от целта ѝ и се реализират в направления, свързани със спецификите в управлението на здравните грижи, планиране и вземане на решения, организационна структура.

Съдържание на учебната дисциплина:

Управление на човешките ресурси, Мотивирането като управленски процес в сестринството, Ефективно управление на материалните средства, Контролът като функция на мениджмънта в сестринството, Подходи за осигуряване на качествени и непрекъснати сестрински грижи, Оценка на работата на персонала, Здравна политика, разработване на здравни проекти.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и практически упражнения. Използват се методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия, самостоятелна работа в малки групи, казуси, ситуационни задачи. Текущ контрол се провежда под формата на беседа, фронтално задавани въпроси, казуси, ситуационни задачи, самостоятелна работа в малки групи. Окончателната оценка се оформя от текущ контрол и изпит по шестобалната система, като минимално изискуемото ниво на компетентност е „среден (3)“.

SM15421 Хигиена и екология на здравното заведение**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 2ч. л+1су****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Топлотехника, хидравлика и инженерна екология
Факултет АИФ

Лектор: доц. д-р Маргаритка Филипова, сл. Тел. 082 888 418, E-mail: mfiloipova@uni-ruse.bg
Академична длъжност, доцент, e-mail: mfilipova@uni-ruse.bg

Анотация:

Основна цел на обучението по дисциплината Хигиена и екология на лечебното заведение е усвояване на теоретични и практически познания върху хигиенните изисквания свързани с влиянието на факторите на околната среда върху човешкото здраве, работоспособността на здравните работници и особеностите на специфичната среда в лечебните заведения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната програма включва следните модули: Хигиенно и екологично нормиране на факторите на околната среда; здравна профилактика и хигиена; Характеристика на замърсяването на компонентите на околната среда; Здравни норми и изисквания към лечебните заведения; управление на отпадъците от лечебните заведения; дезинфекция и стерилизация в лечебните заведения; хигиенна и екологична оценка и анализ на физични и химични фактори в лечебните заведения.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и семинарни упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. Семинарните упражнения се провеждат непосредствено след съответната лекционна тема. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провеждат тестове. От теста и от участието на студентите в семинарите се формира оценка от текущия контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

SM15422 Епидемиология на здравето**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: изпит****Седмичен хорариум: 3л****Вид на изпита: писмен + устен****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор: доц. Мирчо Вуков, д.м., тел.: 028738239, E-mail: mivukov@gmail.com

Анотация:

Курсът по „Епидемиология на здравето“ е свързан с нарастващата роля и значение на съвременната епидемиология за общественото здравеопазване и медицината в контекста на подходите, основани на доказателства. Епидемиологията и биостатистиката се считат като научна основа на общественото здравеопазване и на посочените подходи на фона на тенденцията медицинските науки и медицинската практика да използват все по-често количествени методи за генерираните на данните от сегашната високотехнологични медицинска апаратура. Учебната дисциплина запознава студентите с понятията на предметната област и методологията на епидемиологичните проучвания, с техните специфични планове, с измерване на епидемиологичните събития, понятията и методите на биостатистиката, необходими за обработката на епидемиологичните данни, интерпретацията на резултатите, критично отношение към тях, представянето им на една по-широка аудитория и използването им в практиката. Предоставя необходимите знания и умения за добро разбиране на публикациите в медицинските списания и на учебната и научно-приложна медицинска литература.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва 15 теми средно по 2 часа на тема.

Технология на обучението:

Основни форми за провеждане на занятията са лекции като в тях се разглеждат и подходящи примери, правят се упражнения с използване на адекватни количествени методи и се интерпретират резултатите. Основно се използват мултимедийни презентации.

SM15423 Преддипломен стаж Управление на здравните грижи**ECTS кредити: 3****Седмичен хорариум: 0л + 0 су + 0 лу + 6 пу****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: практически****Методично ръководство:**

Катедра: Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. Иваницка Сербезова, дп; доц. Деспина Георгиева, дп; Доц. Даниела Константинова, д.оз; доц. Грета Колева, д.оз; гл. ас. Иринка Христова, д.оз; гл.ас. Цвета Христова, дп; гл.ас. Й. Луканова, дп

E-mail: dpgeorgieva@uni-ruse.bg; ddraganova@uni-ruse.bg; gkoleva@uni-ruse.bg; ihristova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Преддипломният стаж има за цел да осигури висока професионална подготовка на студентите в областта на изследваната специалност, да затвърди придобитите по време на обучението практически знания и умения, да допринесе за изграждането на практическа подготовка и компетенции за самостоятелно решаване на организационни управленски професионални задачи, които са от съществено значение за упражняването на длъжността Ръководител на здравните грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запознаване с нормативните документи на лечебното заведение. Запознаване с подходи за контрол и мотивиране на сестринския персонал - разработване на система за стимули и наказания. Запознаване с модели, техники и подходи за решаване на конфликти. Разработване на сестринска документация. Запознава се с подходи и методи за оценка на работата на персонала, планиране на дейността в отделението/ клиниката. Избор на проблем и предлагане на решение, чрез разработване на: Досие за здравни грижи, Технически фиш, Протокол за грижи, хронометраж и др. средства.

Технология на обучението:

Стажантът се запознава с базата, персонала и организацията на работа. Представя се пред работния екип и изяснява своята конкретна задача. На следващ етап от обучението стажантът придобива управленски умения и компетентност за планиране и организиране на здравните грижи под наставничеството на старшата медицинска сестра. В планираните дейности фигурират и 6 ч. работа с главната медицинска сестра на лечебното заведение.

SM15424 Преддипломен стаж Педагогика**ECTS кредити: 3****Седмичен хорариум: 0 л + 0 су + 0 лу + 6 пу****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: практически****Методично ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. И. Сербезова, дп; Доц. Деспина Георгиева, дп; доц. Даниела Константинова, д.оз.; доц. Грета Колева, д.оз.; гл.ас Иринка Христова, д.оз, гл.ас. Цвета Христова, дп; гл.ас. Йоана Луканова, дп.

E-mail: iserbezova@uni-ruse.bg; dpgeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Преддипломният стаж има за цел да осигури висока професионална подготовка на студентите в областта на изучаваната специалност, да затвърди придобитите по време на обучението практически знания и умения, да допринесе за изграждането на практическа подготовка и компетенции за самостоятелно провеждане на лекции, практически упражнения и клинична практика на специалностите *Медицинска сестра и Акушерка*.

Задачите на дисциплината произтичат от целта и са насочени към изграждане на професионални педагогически умения и компетентности в областта на медицинската педагогика и методиката на обучението по здравни грижи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запознаване с основната учебна документация за организиране, провеждане и контрол на учебния процес. Нормативните документи, касаещи провеждането на учебен процес на специалности *Медицинска сестра/ Акушерка*. Разработване на методическа разработка за провеждане на Клинична практика и учебно практическо занятие за специалности *Медицинска сестра/Акушерка*. Запознаване с организацията и провеждането на преддипломен стаж. Разработване на доцимологични инструменти за оценка на знания, умения и компетентности - дидактически тестове, протоколи за оценка на умения, казуси.

Технология на обучението:

Студентите работят в реална учебна среда под наставничеството на преподавател по здравни грижи. Водят Дневник на стажанта. В него се отразяват дейностите, които трябва да изпълнят, качествена оценка клиничния наставник и оценка от практическия изпит. Обучението приключва чрез практически изпит.

СПЕЦИАЛНОСТ

КИНЕЗИТЕРАПИЯ

ИНФОРМАЦИОННА СТРАНИЦА НА СПЕЦИАЛНОСТ КИНЕЗИТЕРАПИЯ

Образователно квалификационна степен: **Бакалавър**

Професионална квалификация: **Кинезитерапевт**

Срок на обучение: **4 години (8 семестъра)**

Образователната цел на специалността е подготовката на висококвалифицирани специалисти, компетентни да извършват функционално-диагностична, профилактична, лечебна и рехабилитационна дейност с методите на двигателната активност във всички възрастови и професионални групи, включително здравно образование, промоция на здравословен начин на живот и спорт. Крайният резултат от обучението се изразява с придобиване на **компетенции** в следните области:

- *Общи умения* – комуникативни умения, езикова и компютърна грамотност, способности за ефективно оценяване функционалния капацитет на основата на клинично мислене, използване на информационни технологии, способност за непрекъснато професионално усъвършенстване и работа в екип.
- *Знания по основополагащи научни дисциплини* – биологични, физични и хуманитарни и клинични дисциплини.
- *Специфични професионални умения* – способност за функционално изследване и оценка, безопасно и ефективно приложение на кинезитерапевтичната теория и методики при различни заболявания, за разработване и реализиране на кинезитерапевтична програма и отчитане на ефекта от нея, за извършване на физиотерапевтични процедури по лекарско предписание.
- *Познаване на конкретните условия* – здравеопазна система, етични, морални и законови норми, ролята на другите професионалисти от мултидисциплинарния екип.

Учебният план е разработен в съответствие с Единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалност Кинезитерапия с образователно квалификационна степен “бакалавър”, Болонската декларация и ECTS системата за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища. Обучението се извършва по задължителни, задължително избираеми и факултативни дисциплини.

Задължителните дисциплини са обединени в следните модули:

- *Базови хуманитарни дисциплини, физическо възпитание и спорт* – формират знания и умения за пълноценен социален контакт с пациентите, анализиране и ползване на специализирана информация, за професионално усъвършенстване и развитие и психомоторно въздействие чрез изучаване на медицинска психология и медицинска педагогика, теория и методика на физическото възпитание, информатика, анализ и моделиране на движенията, основи на изследователската работа с медицинска статистика, физическа активност и спорт със здравна насоченост, адаптирана физическа активност за хора с увреждания.
- *Базови медико-биологични дисциплини* – осигуряват теоретична основа за надстройкаване на специализираната подготовка. Модулът включва дисциплините: анатомия, биофизика, биохимия, физиология, хигиена, осигуряване при бедствени ситуации, латински език с медицинска терминология.
- *Клинични дисциплини* – осигуряват познания за основните патологични процеси и болестни състояния с оглед на кинезитерапевтичната интервенция: патология, ортопедия и травматология, вътрешни болести, детски болести, нервни и психични болести.
- *Специални дисциплини* – интегрират познанията за структурно-функционалните нарушения в цялостния терапевтичен подход и в частност специализираното приложение на кинезитерапевтичните методики при различните заболявания. В този цикъл са включени дисциплините биомеханика и кинезиология, патобиомеханика и

патокинезиология, основи на кинезитерапията, средства и методи, общи грижи за болния, социална медицина, медицинска етика и здравно законодателство, функционална и образна диагностика на опорно-двигателния апарат, фармакология, кинезитерапия в ортопедията и травматологията с ортотика и протезиране, кинезитерапия при вътрешните болести, кинезитерапия при нервни и психични болести, кинезитерапия в хирургията, акушерството и гинекологията, кинезитерапия в педиатрията, кинезитерапия в гериатрията, физиотерапия и рехабилитация, масаж.

Избираемите и факултативни дисциплини осигуряват възможност за придобиване на специфични знания и умения в зависимост от интересите на студентите.

Практическата подготовка се осъществява чрез:

1. Учебно-клинична практика – 1305 часа (от I до VII семестър).
2. Лятна стажантска клинична практика – 380 часа (по 4 седмици след IV и VI семестър).
3. Клиничен преддипломен стаж – 810 часа (15 седмици) през VIII семестър).

Дипломиране:

1. Държавен изпит по основи и средства на кинезитерапията и приложението им при различни заболявания и увреждания – практика.
2. Държавен изпит по основи и средства на кинезитерапията и приложението им при различни заболявания и увреждания - теория

Професионална реализация:

Специалистите с професионална квалификация кинезитерапевт и образователно-квалификационна степен бакалавър могат да извършват профилактична, терапевтична и рехабилитационна дейност в държавни и частни клиники, рехабилитационни центрове, санаториуми, климатични училища, хотели, курортни селища, фитнес-центрове, спортни диспансери, професионални здравни центрове, клубове за професионален и аматьорски спорт, учебно-спортни бази и центрове.

УЧЕБЕН ПЛАН

ЗА СПЕЦИАЛНОСТ КИНЕЗИТЕРАПИЯ

ПЪРВА ГОДИНА					
Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
SB00537	Анатомия I	5	SB16701	Анатомия II	4
SB10807	Биохимия	2	SB10821	Патоанатомия	2
SB10808	Биомеханика и биофизика	5	SB10820	Физиология	3
SB10809	Латински език с медицинска терминология	2	SB10822	Кинезиологични основи на кинезитерапията	2
SB10810	Медицинска етика и деонтология	2	SB10823	Общи методи за функционални изследвания и оценка в кинезитерапията	4
SB10811	Медицинска психология	2	SB10824	Терапевтични основи и средства на кинезитерапията I	4
SB10812	Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка	1	SB10826	Долекарска помощ	1
SB16700	Учебна практика I	9	SB10827	Учебна практика II	9
SB10814	Основна гимнастика	1		Избираеми дисциплини II	
	Избираеми дисциплини I				
SB10815	Английски език с медицински термини	2	SB10863	Здравно образование	1
SB10816	Немски език с медицински термини	2	SB10837	Образна диагностика	1
SB10817	Френски език с медицински термини	2	SB10838	Основи на фармакологията и фитотерапията	1
SB10818	Руски език с медицински термини	2			
	Общо за семестъра:	30		Общо за семестъра:	30
	Факултативни дисциплини	4	S00072	Физическо възпитание и спорт	1
	Чужд език		SB10828	Лятна стажантска клинична практика I	3
				Факултативни дисциплини	4
				Чужд език	

ВТОРА ГОДИНА					
Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестри	ECTS
SB10830	Патофизиология	2	SB10840	Масаж II	4
SB10831	Патокинезиология – функционален анализ и оценка	4	SB10841	Ортопедия и травматология с ортотика и протезиране	5
S03964	Масаж I	4	SB10842	Кинезитерапия при ортопедия и травматология I	3
SB10833	Терапевтични основи и средства на кинезитерапията II	2	SB10843	Естествени, преформирани фактори и балнеология II	4
SB10834	Естествени, преформирани фактори и балнеология I	6	SB10840	Мануални мобилизационни техники на периферни стави	3
SB10845	Учебна практика III	11	SB16705	Учебна практика IV	11
SB10876	Спорт за всички	1			
S00072	Физическо възпитание и спорт	1			
	Общо за семестъра:	30		Общо за семестъра:	30
S00072	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1
			SB10846	Лятна стажантска клинична практика II	4
	Факултативни дисциплини	1		Факултативни дисциплини	1
SB15339	Информатика	1	SB10055	Информатика	1
SB10081	Медицинска статистика	1	SB10081	Медицинска статистика	1

ТРЕТА ГОДИНА					
Код	Пети семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
SB10849	Вътрешни болести	4	SB10856	Неврология	4
SB10850	Кинезитерапия при вътрешни болести	5	SB10857	Кинезитерапия при нервни и психични болести I	4
SB14474	Кинезитерапия при ортопедия и травматология II	3	SB10848	Масаж III	3
SB10874	Мускулни техники и мобилизации на периферни нерви	2	SB16751	Адаптирана физическа активност	2
SB10875	Социална медицина, социална рехабилитация и промоция на здравето	2	SB10825	Ерготерапия	2
SB10858	Кинезитерапия в хирургия	3	SB10844	Хигиена и екология	1
SB16706	Учебна практика V	11	SB10877	Учебна практика VI	12
				Избираеми дисциплини III	
			SB10864	Източни терапевтични техники	2
			SB16708	Помощни средства и технологии	2
			SB10863	Техники за преместване и позициониране	2
	Общо за семестъра:	30		Общо за семестъра:	30
	Факултативни дисциплини	1	SB10846	Лятна стажантска практика III	5
S00072	Спорт	1	S00072	Спорт	1
SB10854	Екология и опазване на околната среда	1	SB10876	Въведение към фокусирания към решение подход	1
SB10855	Европейско и национално здравно законодателство	1	SB10868	Връзки с обществеността	1

ЧЕТВЪРТА ГОДИНА					
Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
SB10869	Кинезитерапия при нервни и психични болести II	4			
S03995	Педиатрия	2	SB10883	Преддипломен клиничен стаж	20
SB10871	Кинезитерапия при детски болести	4	S00175	Самоподготовка за дипломиране	
SB10861	Основи на научноизследователската работа	2			
SB10873	Кинезитерапия в гериатрията	1		Вариант за дипломиране	
SB10859	Кинезитерапия в акушерството и гинекологията	2	SB10844	Държавен изпит по основи и средства на кинезитерапията и приложението им при различни заболявания - Практика	5
SB10860	Социално и здравно законодателство	1			
SB10860	Учебна практика VII	12	SB10845	Държавен изпит по основи и средства на кинезитерапията и приложението им при различни заболявания - Теория	5
	Избираеми дисциплини IV				
SB10878	Неврофизиологични кинезитерапевтични методики	2			
SB10879	Основи на спортната медицина	2			
SB16710	Изправителна гимнастика	2			
	Общо за семестъра:	30		Общо за семестъра:	30
	Факултативни дисциплини	1			
S00072	Спорт	1			
SB10881	Информационни системи в медицината и здравеопазването	1			
SB10882	Аудиовизуални и информационни технологии	1			

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредити

SB10806 Анатомия I**ECTСкредити:**5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве,
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**проф. д-р Димитър Ставрев,
GSM: +359 82 821 993, e-mail: dgstavrev@abv.bg
Преп. Ваня Дачева, кат. Медицински и клинично-диагностични дейности,
тел.: +359 82 821 993, e-mail: vdacheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по Анатомия на студентите от специалност Кинезитерапия цели да се получат основни знания за устройството на човешкото тяло. Преподаването е във функционален аспект и с клинична насоченост.

Съдържание на учебната дисциплина:

За да се придобие цялостна представа за анатомичния строеж, в програмата са включени всички раздели на съвременната анатомия. С оглед квалификационната характеристика на специалността, тежестта на обучението по анатомия има акцент върху знанията за устройството и биомеханиката на двигателния апарат на човека и периферната нервна система.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява посредством лекции, практически занятия, работа в електронно базираното обучение и самостоятелна подготовка на студентите. Студентите се подготвят предварително по темите и участват в практическите занятия, които се провеждат в специализираната зала по анатомия. Използват се помощни материали, анатомични модели, табла, секционен материал и специализирани компютърни програми. Занятието служи за доизясняване на теоретични моменти, практическите им измерения, а също така и за текущ контрол. На практическите упражнения се провежда контрол по темата на упражнението. Студентите получават задачи, като се предоставя възможност да работят самостоятелно. През семестъра, по график, се провеждат контролни работи. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен изпит, включващ писмена част и електронно-базираната система на обучение.

SB10807 Биохимия**ECTСкредити:**2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве,
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Доц. д-р Мария Раданова, кат. Обществено здраве,
тел.: +359 82 821 993, e-mail: m_radanova@abv.bg
Доц. д-р Кристина Захаријева, катедра Медицински и клинично-диагностични дейности,
тел.: +359 82 888 421, e-mail: kzaharieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е запознаване на студентите с биохимичните основи на процесите, протичащи в човешкия организъм. Основните задачи са изясняване на основните биохимични понятия и връзката между обмяната на веществата и биофизичните процеси в живия организъм. Разглеждат се основите на биоенергетиката, обмяната на веществата и нейната регулация, биохимията на храните и храненето, на мускулното съкращение, умората и възстановяването.

Съдържание на учебната дисциплина:

Структурна организация на живите организми. Белтъци и нуклеинови киселини. Основни биофизични и физични понятия и закономерности и връзката им с биохимичните явления. Ензими. Биоенергетика. Биохимични основи на храненето Вода и електролити. Обмяна на въглехидрати, липиди, нуклеинови киселини и белтъци. Регулация на обмяната на веществата. Биохимия на кръвта. Черният дроб като основна биохимична лаборатория. Биохимия на бъбречните функции. Биохимия на мускулите.

Технология на обучението:

Теоретичните основи на учебния материал, съпроводени с подходящо подбрани примери, се преподават в лекционния курс. По време на лекциите и упражненията се извършва текущ контрол чрез тестове и събеседване. В часовете по практически упражнения попълнените протоколи се оценяват по точкова система. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит и устно събеседване върху тях. Изпитът се провежда чрез разработка на два въпроса от конспекта.

SB10808 Биомеханика и биофизика**ECTСкредити:**5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Боряна Тодорова, кат. Обществено здраве,
тел.:+359 82 821993, e-mail: btodorova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Студентите изучават механичните, физичните и физикохимичните процеси и явления, с които се обясняват движенията на опорно-двигателния апарат (ОДА) и други физиологични процеси; запознават се с особеностите на биоенергетиката; научават се да определят някои физични и физикохимични параметри, характеризиращи състоянието на организма; изучават явления, лежащи в основата на обективната диагностика. В обучението се използват знания по физика, биология и химия от средното училище. Придобитите знания и умения студентите надграждат при изучаване на Биохимия, Физиология, както и на специалните дисциплини.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение. Понятия и величини в биомеханиката. Механично обременяване на ОДА. Сили и деформации. Пасивни механични свойства на кости и мускули. Равновесие. Анатомични лостове и кинетични вериги. Биомеханика на скелетната мускулатура. Основи на биотермодинамиката: първи и втори принцип на термодинамиката, ТД на живи системи, енергетичен баланс при човека. Структура и физични свойства на биологичните мембрани. Пасивен и активен мембранен транспорт. Биопотенциали – механизми на възникване. Биопотенциал на покой. Акционен биопотенциал. Физични свойства на телесните тъкани.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекции и практически упражнения. Всяко упражнение започва с входящ контрол. При някои упражнения се поставя конкретна практическа задача, която завършва с изготвяне на протокол. Входящият контрол, протоколите и присъствието на учебни занятия се оценяват с точки, като максималният им брой е 95. За завърка по дисциплината се изискват най-малко 40 точки. Студентите полагат писмен изпит, който им носи най-много 200 точки. Окончателната оценка се формира на базата на общия брой събрани точки от студента.

SB10809 Латински език с медицински термини**ECTС кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:Гл.ас. Мая Стоянова, кат. Публичноправни науки,
тел.+359 82845 281, e-mail: mstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел усвояването на най-съществения и необходим минимум от теоретически и практически знания по латински език, даващ възможност за правилно боравене с медицинската терминология. Лексиката и граматиката се представят като част от едно културно светоусещане – определените теми се утвърждават в съзнанието на студентите като речников фонд, с цялата гама на неговото смислово и граматическо послание. Относно езиково-терминологичният аспект на рецептурните термини и техните съкращения е взет под внимание обемът, необходим за работата на всеки медицински работник.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите се запознават с латинската граматика, като акцентът пада на единственото и множественото число, на именителния и родителния падеж и на аблатива на съществителните, прилагателните, причастията и числителните. Създават се навици за конструиране на анатомични термини и се усвояват моделите на тяхната структура. Отработва се разбирането на студентите за съгласуваните и несъгласуваните определения. Особено внимание се обръща на словообразуването на базата на гръцките терминообразователни елементи. Съществен сегмент от обучението по латински език е правилното произнасяне на латинските думи и словосъчетания.

Технология на обучението:

Семинарните упражнения се водят на групи с възможност за лична изява всеки студент. Чрез упражнения върху кратката латинска граматика в края на обучението студентите трябва да са обогатили своя езиков тезаурус, като познават и свободно, правилно и точно боравят с латинската медицинска и научна терминология. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит с продължителност 60 мин., включващ въпроси от фонетика, морфология, медицинска терминология, гръцки терминообразователни елементи и словообразуване.

SB10810 Медицинска етика и деонтология**ECTSкредити:**2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Николина Ангелова, дм, кат. Здравни грижи,

тел.: +359 82 8219 993, e-mail: nangelova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да запознае студентите с правните, етични и клинични аспекти на проблемите на пациента и така се полагат основите на холистичния подход при решаването им в контекста на средата, в която пациента живее. Усвояването на личност-центрираният подход (проява на уважение към света на пациента), на биопсихосоциалния модел и принципът на информираното съгласие са основата на съвременната медицина.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на медицинската етика. Основни понятия – етика, морал, деонтология. Исторически основи. Принципи и правила на медицинската етика. Етични аспекти на взаимоотношенията между медицинските професионалисти и пациента. Нравствени правила за поведението на медицинския професионалист. Права на пациента. Информирано съгласие. Конфиденциалност. Морално-етични проблеми на грижите за хронично и терминално болни пациенти. Палиативни грижи. Евтаназия. Морално-етични аспекти на репродуктивното поведение и новите репродуктивни технологии. Съгласие на пациента за лечение. Принудително лечение. Медицинска тайна. Служебна тайна. Незаконно практикуване на медицинска дейност. Наказателна, гражданска и административна отговорност на медицинските професионалисти. Класификация на професионалните престъпления и пропуски.

Технология на обучението:

Лекционният материал включва лекции, презентации на мултимедия, използва се дидактически лист с план-тезис на лекцията и тестове с основни въпроси за обратна връзка. Текущият контрол се осъществява чрез устни събеседвания, тестови изпитвания, анализ и оценка на разработени самостоятелни теми. За да получат заверка, студентите е необходимо да имат 100% присъствие на лекции. Оценката се формира след провеждане на теоретичен – устен и писмен изпит.

SB10811 Медицинска психология**ECTSкредити:**2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Силвия Крушкова, кат. Обществено здраве,

тел.: +359 82 821 993, e-mail: kroushkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да запознае студентите със съвременното състояние на медицинската психология, с нейната методологична основа и основни направления. Студентите се запознават с проблемите на здравните потребности и здравеопазването.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в медицинската психология. Методи на изследване. Адаптация и болест. Психика и болестна причинност. Соматогения, психогения и ятрогения. Психиатрия, психопатология, болест и психични разстройства. Личност и болест. Медицинска етика и медицинска деонтология. Научно изследване, психометрия, измерване, диагностика и психодиагностика. Специфични нарушения в развитието. Когнитивни дисфункции в детска и в зряла възраст. Психологична диагностика на отделните заболявания. Психосоматични заболявания. Психотерапията като основен инструмент в медицинската психология.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат предимно фронтално с използване на разнообразни интерактивни методи и похвати. Предлагат се разнообразни тестови методики за изследване различните познавателни процеси и се набляга на техните особености при патологията. Текущият контрол се извършва чрез подготовката на студентите и участието им в дискусиите. Заверката на дисциплината се прави въз основа на редовно посещение на лекциите. Текущата оценка се оформя като средно аритметично от резултатите на трите проведени теста.

SB10812 Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка**ECTSкредити:**1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**Катедра Физическо възпитание и спорт
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Гл. ас. д-р Илиян Илчев, кат. Физическо възпитание и спорт,
тел.: +359 82 888 222, e-mail:iilchev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната програма е предназначена за подготовка на студенти от специалност Кинезитерапия. обучение. Лекционният курс запознава студентите с основните теоретични методични въпроси на физическото възпитание и спортната тренировка като необходимо условие за израстването им като добри специалисти. Те получават знания за принципите, методите, терминологията на физическото възпитание и спортната тренировка.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет и съдържание на теорията на физическото възпитание и спортната тренировка като научна дисциплина. Основни понятия на ТМФВСТ. Средства на физическото възпитание. Характерни особености на видовете дейности. Двигателни навици. Методи на физическото възпитание и спортната тренировка – класификация. Терминология на физическите упражнения. Принципи на обучение. Форми на работа по физическо възпитание. Физическо натоварване, плътност на урока. Контрол и оценка на резултатите.

Технология на обучението:

Знанията по основните проблеми на дисциплината се придобиват в определените лекционни занятия. Провеждат се в съответствие с общите закономерности, принципи и правила, които съставляват научната основа на физическото възпитание и спорта. Текущият контрол се реализира чрез писмени тестове. Окончателната оценка по дисциплината е писмен изпит.

SB 16700 Учебна практика I**ECTS кредити:** 9**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**

Ваня Найденова Дачева, тел.: 082 821 993, e-mail: vdacheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината "Учебна практика I" е: да очертае необходимостта от общи и специални здравни грижи за пациентите в лечебните заведения; да разкрие същността и необходимостта от здравни грижи за хоспитализирани пациенти; да овладеят необходимите знания за изследване на жизнените показатели; да овладеят правилата за различни превръзки; придобиване на практически умения и професионална компетентност за обслужване на пациента.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма включва теоретични и практически модули, обхващащи следните теми: изследване и регистриране на кръгове на соматични показатели, анамнеза, превръзки-правила обработка на асептични и септични грижи за рани след ухапване от насекоми, лекарства - прилагане на правила, наблюдение на външен тип и състояние на пациента.

Технология на обучението:

Практическите упражнения се провеждат в реална клинична среда и специализирани кабинети. Оценяването се извършва по време на всяка академична практика, чрез стандартизирани тестове и интервю. Окончателната оценка се оформя след изпит в две части – теоретична и практическа.

SB10814 Основна гимнастика**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Физическо възпитание и спорт
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Преп. Валери Йорданов, кат. Физическо възпитание и спорт,
тел.: +359 82 888 652, e-mail; viordanov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната гимнастика като вид дейност с разнообразието си от движения допринася за обогатяване на моториката, повишаване нивото на физическата дееспособност, съдейства за укрепване на здравето и повишаване съпротивителните сили на организма. Дисциплината запознава студентите със средствата на основната гимнастика, терминологията на физическите упражнения и методиката на преподаването им. Осигурява се възможност бъдещите кинезитерапевти да прилагат упражненията с уреди и без уреди в конкретна обстановка в методическа последователност, съобразно различните индивидуални особености на обучаваните.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основната гимнастика за хармоничното физическо и двигателно развитие на човека. Характерни особености, цел и задачи на основната гимнастика. Средства на основната гимнастика. Обща и специална физическа подготовка. Терминология на физическите упражнения. Методика на преподаване на средствата на основната гимнастика. Строеви упражнения – методически указания. Основни движения. Методически указания и изисквания за преподаване на общоразвиващите упражнения с уреди, без уреди, на уреди. Методика на преподаване на приложните упражнения.

Технология на обучението:

Знанията по основните проблеми се придобиват на практически занятия. Чрез събеседване, свързване на новите с вече придобитите знания, с двигателния опит и предоставения богат илюстративен материал, студентите получават теоретична и практическа подготовка. Окончателната оценка се формира като средноаритметична от текущото теоретично и практическо оценяване през семестъра. При получаване на крайна оценка слаб от теоретичното или практическо изпитване, окончателната оценка е слаб.

SB10815 Английски език I**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**Катедра Чужди езици
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Гл.ас д-р Лиляна Славянова, кат. Чужди езици,
тел.:+359 82 888 803, e-mail: lslavianova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите нови познания на чуждия език, основните граматични категории, да създаде комуникативни умения в областта на общолитературния език и усвояването на специализиран за съответната професионална област, запознаване с ежедневния език на общуване между кинезитерапевт и пациент, процедурите за определяне на лечението и придобиване на умения за ползване на специализирана медицинска литература.

Съдържание на учебната дисциплина:

Представяне. Професии. Жилище, град. Разговор по телефона. Пътуване. Свободно време. Здравословен начин на живот и хранене. В лекарския кабинет. Първа медицинска помощ. Ежедневието на кинезитерапевта. Медицината от древни времена до днес. Здравеопазването във Великобритания и у нас. Кандидатстване за работа и писане на автобиография, интервю. Работа с медицинска документация.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява чрез разнообразни упражнения и езикови дейности. Използват се достъпни учебници и учебни помагала, автентични текстове и звукозаписи. Текущият контрол се осъществява с две писмени контролни работи и участието на студентите в практическите занятия. Като извънаудитерна работа всеки студент разработва реферат по предварително зададена тема. При оценяването на реферата се взема под внимание изчерпателността на информацията, знанията и уменията, показани по време на представянето. Текущата оценка се формира от оценките от контролните работи, текущия контрол, участието на занятия и представяне на реферата.

SB10816 Немски език I**ECTСкредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+р**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Чужди езици

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Ст. пр. Сергей Бартенов, кат. Чужди езици,

тел.: +359 82 888 824, e-mail: sbartenev@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да даде на студентите нови познания на чуждия език, основните граматични категории, да създаде комуникативни умения в областта на общолитературния език и усвояването на специализиран за съответната професионална област, запознаване с ежедневния език на общуване между кинезитерапевт и пациент, процедурите за определяне на лечението и придобиване на умения за ползване на специализирана медицинска литература.

Съдържание на учебната дисциплина:

Представяне. Професии. Жилище, град. Разговор по телефона. Пътуване. Свободно време. Здравословен начин на живот и хранене. В лекарския кабинет. Първа медицинска помощ. Ежедневието на кинезитерапевта. Медицината от древни времена до днес. Здравеопазването във Великобритания и у нас. Кандидатстване за работа и писане на автобиография, интервю. Работа с медицинска документация.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява чрез разнообразни упражнения и езикови дейности. Използват се достъпни учебници и учебни помагала, автентични текстове и звукозаписи. Текущият контрол се осъществява с две писмени контролни работи и участието на студентите в практическите занятия. Като извънаудитерна работа всеки студент разработва реферат по предварително зададена тема. При оценяването на реферата се взема под внимание изчерпателността на информацията, знанията и уменията, показани по време на представянето. Текущата оценка се формира от оценките от контролните работи, текущия контрол, участието на занятия и представяне на реферата.

SB10817 Френски език I**ECTСкредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+р**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Чужди езици

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Ст. пр. Румяна Миланова, кат. Чужди езици,

тел.: +359 82 888 824, e-mail: ruivanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да даде на студентите нови познания на чуждия език, основните граматични категории, да създаде комуникативни умения в областта на общолитературния език и усвояването на специализиран за съответната професионална област, запознаване с ежедневния език на общуване между кинезитерапевт и пациент, процедурите за определяне на лечението и придобиване на умения за ползване на специализирана медицинска литература.

Съдържание на учебната дисциплина:

Представяне. Професии. Жилище, град. Разговор по телефона. Пътуване. Свободно време. Здравословен начин на живот и хранене. В лекарския кабинет. Първа медицинска помощ. Ежедневието на кинезитерапевта. Медицината от древни времена до днес. Здравеопазването във Великобритания и у нас. Кандидатстване за работа и писане на автобиография, интервю. Работа с медицинска документация.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява чрез разнообразни упражнения и езикови дейности. Използват се достъпни учебници и учебни помагала, автентични текстове и звукозаписи. Текущият контрол се осъществява с две писмени контролни работи и участието на студентите в практическите занятия. Като извънаудитерна работа всеки студент разработва реферат по предварително зададена тема. При оценяването на реферата се взема под внимание изчерпателността на информацията, знанията и уменията, показани по време на представянето. Текущата оценка се формира от оценките от контролните работи, текущия контрол, участието на занятия и представяне на реферата.

SB10818 Руски език I**ECTSкредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Чужди езици

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Ст. пр. Илияна Бенина, кат. Чужди езици,

тел.:+359 82 888 815, e-mail: ibenina@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да даде на студентите нови познания на чуждия език, основните граматични категории, да създаде комуникативни умения в областта на общолитературния език и усвояването на специализиран за съответната професионална област, запознаване с ежедневието на общуване между кинезитерапевт и пациент, процедурите за определяне на лечението и придобиване на умения за ползване на специализирана медицинска литература.

Съдържание на учебната дисциплина:

Представяне. Професии. Жилище, град. Разговор по телефона. Пътуване. Свободно време. Здравословен начин на живот и хранене. В лекарския кабинет. Първа медицинска помощ. Ежедневието на кинезитерапевта. Медицината от древни времена до днес. Здравеопазването във Великобритания и у нас. Кандидатстване за работа и писане на автобиография, интервю. Работа с медицинска документация.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява чрез разнообразни упражнения и езикови дейности. Използват се достъпни учебници и учебни помагала, автентични текстове и звукозаписи. Текущият контрол се осъществява с две писмени контролни работи и участието на студентите в практическите занятия. Като извънаудитерна работа всеки студент разработва реферат по предварително зададена тема. При оценяването на реферата се взема под внимание изчерпателността на информацията, знанията и уменията, показани по време на представянето. Текущата оценка се формира от оценките от контролните работи, текущия контрол, участието на занятия и представяне на реферата.

SB16701 Анатомия II**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

проф. д-р Димитър Ставрев,

GSM: +359 82 821 993, e-mail: dgstavrev@abv.bg

Преп. Ваня Дачева, кат. Медицински и клиничко - диагностични дейности,

тел.: +359 82 821 993, e-mail: vdacheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по анатомия на студентите по КИНЕЗИТЕРАПИЯ е да получат основни познания за устройството на човешкото тяло. Обучението е във функционален аспект и с клинична насоченост. С оглед на квалификационната характеристика на специалността тежестта на обучението по Анатомия II част обхваща познания за устройството на нервната система, сърдечно-съдовата система и системите на вътрешните органи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Храносмилателната система. Дихателната система. Разделителна система. Репродуктивна система. Ендокринна система Кръвоносна система Лимфна система. Хематопоеични органи. Гръбначен мозък. Мозъчен мозък. Удължен мозък. Мост. Малък мозък. Среден мозък. Междинен мозък. Краниални нерви. Гръбначномозъчни нерви.

Технология на обучението:

Лекционният материал се осъществява чрез лекции, практически занятия и самостоятелна подготовка на студентите. Лекциите са илюстрирани с мултимедийна презентация. Практическите упражнения са насочени към индивидуално усвояване на учебния материал от всеки студент. Текущият контрол се осъществява чрез устни интервюта в хода на обучението и изпитването. За сертифициране са необходими 90% присъствие на лекциите и 100% присъствие на практическите упражнения и положително представяне на текущите тестове. Оценката се формира чрез полагане на теоретичен и практически изпит.

SB10821 Патоанатомия**ECTСкредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Петър Генев, дм, кат. Обществено здраве,

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ghenev@gmail.com

Анотация:

Обучението цели студентите да получат основни знания за патологичните процеси, които възникват в човешкото тяло и обуславят функционалните нарушения, свързани с болестта. В програмата са включени всички основни раздели на съвременната обща патология и най-важните и необходими глави от клиничната патология. Учебното съдържание по същество надстроява познанията от фундаменталните дисциплини като анатомия, клетъчна биология, биохимия и физиология и представлява база за разбиране на всички клинични дисциплини и конкретно на специалните дисциплини: общи методи за функционални изследвания и оценка в кинезитерапията, патокинезиология, терапевтични основи и средства на кинезитерапията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в патологията. Циркулаторни нарушения. Възпаление и репарация. Компенсаторно-възстановителни процеси. Туморен растеж. Клинична патология: сърдечно-съдова и дихателна система. Клинична патология: храносмилателна система, опорно-двигателен апарат. Болести на отделителната система. Болести на ендокринната система. Заболявания на нервната система.

Технология на обучението:

Лекциите запознават студентите с теоретичните основи на изучавания материал, като се съпровождат с богата илюстрация и подходящи примери. Водят се по класическия начин, онагледени чрез мултимедия проектор. Особено внимание се отделя на връзката на теоретичните постановки с практическите проблеми, които стоят пред кинезитерапевта. На някои от лекциите се провежда тестова проверка на усвоените знания. Посещението на учебните занятия и участието в текущия контрол е задължително. Във формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват: общата оценка от текущия контрол – 20% и оценката от положен писмен изпит – 80%.

SB10820 Физиология**ECTСкредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Д-р Камелия Братоева, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: kamelia.bratoeva@mu-varna.bg

Доц. д-р Кристина Захариева, кат. Медицински и клинично - диагностични дейности

тел.: +359 82 888 421, e-mail: kzaharieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Физиологията е фундаментална наука, която има за цел да запознае студентите със същността на жизнените процеси, границите на нормалното им проявление и патологичните отклонения. В края на обучението студентите трябва да придобият знания, умения и навици да могат да описват функциите на органите и системите в организма; да разпознават нормалните стойности, граници на тяхното проявление и патологичните отклонения; както и да познават и използват някои основни методи за физиологични изследвания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Физиологията като фундаментална дисциплина. Транспортни процеси през клетъчните мембрани. Обща физиология на възбудимите тъкани. Физиология на синапса. Телесни течности. Хомеостаза. Обмяна на веществата и енергията. Терморегулация. Кръв и лимфа. Физиология на сърдечно-съдовата, дихателната, отделителната и храносмилателната системи. Функции на черния дроб. Физиология на ендокринната и централната нервна системи. Анализатори. Регулация на двигателните реакции. Вегетативната нервна система. Висша нервна дейност.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекции и упражнения. Курсът завършва с представянето на курсова работа, зададена предварително и индивидуално на всеки студент, както и с теоретичен изпит по един въпрос от предварително зададен конспект. Предпоставка за изучаването на дисциплината са знанията по анатомия и биофизика, като обучението по физиология представлява база за подготовка на всички клинични дисциплини, с които в по-нататъшните етапи се запознава кинезитерапевтът.

SB10822 Кинезиологични основи на кинезитерапията**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Ивелина Стефанова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: istefanova@uni-ruse.bg

Доц. д-р Ирина Караганова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ikaraganova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението е студентите да познават движението на опорнодвигателния апарат на човека от механична гледна точка, като обясняват особеностите, породени от спецификата в структурата и физиологията на ОДА. Тя е база за изучаване на Патобиомеханика и патокинезиология, Функционална диагностика, кинезитерапия при различни заболявания на ОДА, в ортопедията и травматологията, в неврологията и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Кинезиология – определение, основни понятия. Кинематика на човешките движения. Видове движения. Функционална класификация на ставите. Кинезиологични особености на мускулното действие. Видове мускулна контракция. Кинематика на раменен пояс, лакътен комплекс, китка и ръка, гръбначен стълб и гръден кош, тазобедрената става, коляно, глезенно-ходилния комплекс. Обем на движение в ставите. Постурален контрол.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения. Лекциите запознават студентите с теоретичните основи на изучавания материал, като се съпровождат с подходящи примери. Практическите упражнения се провеждат в салона по кинезитерапия, който е оборудван с всички необходими уреди. Студентите полагат устен изпит върху лекционния материал.

SB10823 Общи методи за функционални изследвания и оценка в кинезитерапията**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Ивелина Стефанова, катедра Обществено здраве,

тел.: +359 82 821 993, e-mail: istefanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината запознава бъдещите кинезитерапевти със стандартните методи на изследване при провеждане на антропометрия, соматоскопия и ъглометрия. Те трябва да се научат да анализират резултатите от тези изследвания. Провеждани етапно в отделни стадии на заболяването получените данни дават възможност за отчитане ефективността на кинезитерапевтичната работа и представяват база за промяна в обема и вида на кинезитерапевтичните средства. Въз основа на придобитите познания по анатомия, кинезиология и патокинезиология студентите трябва да се научат да използват мануалното мускулно тестване като метод за функционална оценка на състоянието на опорно-двигателния апарат.

Съдържание на учебната дисциплина:

Соматоскопия и антропометрия. Ъглометрия. Стандартна методика за измерване на обема на движение в раменния пояс и раменната става, в ставите на горния крайник, в ставите на долния крайник, в гръбначния стълб. Анализ на някои елементи на ММТ. Правила за провеждане на ММТ. Тестване на движенията на шията, на торса и таза, в тазобедрена става, в колянна става, в глезенна става и пръстите на краката, на раменния пояс, на раменна става, на лакетна става, на киткена става, на пръстите на ръката, на мимическата мускулатура.

Технология на обучението:

Часовете започват с теоретична част, обогатена със схеми на отделните мускули и мускулни групи съобразно изследваното движение на различните стави. Техниките на антропометрия, соматоскопия, ъглометрия и ММТ се демонстрират от преподавателя върху избран манекен. Практическите упражнения започват с проверка на знанията на студентите. В упражненията студентите, подходящо облечени, изпълняват практически възложените от преподавателя задачи. Проверката на студентските знания и практически умения се провежда чрез текущи тестове. От студентите се изисква присъствие на лекции и на упражнения. Студентите получават заверка при 100% присъствие на лекции и на упражнения. В края на семестъра студентите полагат теоретичен и практически изпит. При оформяне на окончателната оценка се взема предвид и резултатите от текущите тестове.

SB10824 Терапевтични основи и средства на кинезитерапията I**ECTS кредити:**4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Ивелина Стефанова, катедра Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: istefanova@uni-ruse.bg

Гл.ас. д-р Деница Василева, катедра Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ddechewa@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е запознаване на студентите със същността и научните основи на кинезитерапията. Използва се подробното изучаване и усвояване на различни видове физически упражнения като основно средство на кинезитерапията и особеностите на прилагането им с профилактична, лечебна и рехабилитационна цел.

Съдържание на учебната дисциплина:

Историческо развитие на КТ. Професионална организация. Същност, място и роля на КТ в рехабилитацията. Научниклинично-физиологични основи. Общи методически изисквания и правила при провеждане на КТ. Основни средства. Общи противопоказания за прилагане на КТ. Основни специализации в съвременната КТ. Мускулно-скелетна КТ. Функционален дефицит. Съставяне на КТ програма при мускулно-скелетни дисфункции. Основни средства. Скициране на упражнения. Пасивни, активно-асистирани и активни упражнения. Резистивни упражнения и средства за възстановяване на мускулната функция. Ставен и мускулен стречинг. Активна мускулна инхибиция. Мануална мобилизация на периферните стави и гръбначния стълб. Ортезни средства и използвани в кинезитерапията. Физикални фактори.

Технология на обучението:

Лекционният курс е онагледен е с подходящи примери от практиката. Практическите упражнения се водят на малки групи в подходящо оборудвани методични кабинети, насочени към изучаване и скициране на физически упражнения, както и на най-важните методически изисквания и принципи при използването им в КТ процедури и програми с профилактична, лечебна и рехабилитационна цел. Завършва с изпит, включващ практическа и теоретична част, като се взема предвид и текущото оценяване.

SB10826 Долекарска помощ**ECTS кредити:**1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Теодора Недева, кат. Медицински и клинично - диагностични дейности,

тел.: +359 82 888 421, e-mail: tsherbanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината изучава въпроси, свързани със спецификата на проблемите на масовата медицина в случаи на спешни състояния, застрашаващи човешкия живот в клинично, терапевтично и организационно отношение. Целта на обучението е да изгради знания и умения за професионално отношение на студентите към задълженията им в случаи на настъпване на някое от гореописаните събития. Обучението подготвя кинезитерапевтите за изпълнение на задачи, свързани с мероприятията по първа долекарска помощ на пострадали хора в резултат на настъпили спешни състояния, изискващи незабавна и адекватна намеса до идване на медицински екип. Обемът и характерът на подготовка на студентите са съобразени с мястото им при изпълнението на задачи от здравен характер при попадане в спешни ситуации в ежедневието.

Съдържание на учебната дисциплина:

Доболнична помощ при: остри респираторни нарушения; остри кардиологични проблеми; остри неврологични състояния; остри ендокриноложични състояния; остри нарушения в гастро-интестиналния тракт; остри състояния в педиатрията; алергичен шок; пътнотранспортни произшествия; остри отравяния; удавяния.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и контролирана извънаудиторна работа. Лекциите запознават студентите с теоретичните основи на изучавания материал и се съпровождат с подходящи примери. Водят се по класическия начин, като основните моменти и конкретните примери се представят чрез мултимедийен проектор. Използват се учебни филми, стимулационни програми и специализирано медицинско оборудване. Изяснява се необходимостта от бърза и адекватна реакция при спешни състояния, застрашаващи човешкия живот. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен и устен изпит върху два теоретични въпроса от контекста.

Учебна практика II

ECTS: SB16703 кредити: 9**Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+10пу****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен, устен, практически****Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. Ивелина Стефанова, д-р, катедра: Обществено здраве, e-mail: istefanova@uni-ruse.bg

Гл.ас. Деница Василева, д-р, катедра: Обществено здраве; e-mail: ddechewa@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да даде възможност на студентите практически да приложат усвоените умения и знания по общи грижи за болния, да приложат изучаваните основни методи и средства на кинезитерапията, методи за изследване функционалната годност на ОДА (ъглометрия, сантиметрия, мануално мускулно тестване) и кинезиологичен анализ за определяне на рехабилитационния потенциал на пациентите. Обучават се самостоятелно да изготвят примерни кинезитерапевтични програми.

Съдържание:

Анамнеза. Соматоскопия. Атропометрия. ММТ. Съставяне на кинезитерапевтична програма. Видове лечебни упражнения. Суспенсия. Пуллитерапия. Стречинг и мускулно-инхибиторни техники. Възстановяване на локомоторните способности.

Технология на обучението:

Провежда се в клинични условия. На студентите се възлагат различни клинични случаи. Те снемат анамнеза, извършват необходимите измервания и тестове. На базата на получените резултати се изготвят примерни кинезитерапевтични програми. Оценката се оформя чрез текущ контрол, участие в клиничната работа, изпит (устен и теоретичен). Студентите получават заверка при 100% присъствие.

Умения и компетенции: професионално поведение и отношение; снемане на анамнеза и статус, боравене със специализирана документация; функционална оценка; определяне на рехабилитационния потенциал на пациента, разработване на кинезитерапевтичните програми.

SB10836 Здравно образование**ECTS кредити: 1****Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+0пу****Форма на проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Кристина Захариева, кат. Медицински и клинично - диагностични дейности

тел.:+359 82 888 421, e-mail: kzaharieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината „Здравно образование“ е постигане на висока здравна култура и възпитаност на студентите. Целта е да се формират умения, описващи здравословен или свързан със здравето социален проблем, върху който трябва да се повлияе положително и да се промени. Очакваните резултати са познаване на рисковите фактори за здравето и здравни умения за преодоляване и предотвратяване на влиянието на рисковите фактори.

Съдържание:

Програмата включва теми от следните области: тютюнопушене; злоупотребата с алкохол; хранене и заболявания, дължащи се на лошо хранене; физическа дейност; болести, предавани по полов път; ХИВ / СПИН; сексуално и репродуктивно здраве.

Технология на обучението:

Основната форма на провеждане на занятията по дисциплината са лекциите. Контролът се провежда по време на лекциите, като крайната оценка се формира от теоретичен изпит.

SB10837 Образна диагностика**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве,
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**

доц д-р Севдалин Ангелов

Анотация:

Основна цел на обучението по избираемата дисциплина „Образна диагностика“ е студентите-кинезитерапевти да се запознаят с физичните основи, основните технически параметри на апаратурата и диагностичните възможности на отделните образни методи, прилагани в медицината. Студентите се запознават с получаването различните видове лъчи, използвани за диагностични цели, на основата на различните видове енергии, взаимодействието им с живата материя и принципите на изграждане на изображението при всеки един отделен образен метод.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в образната диагностика. Методи на изследване. Показания, противопоказания. Лъчезащита. Методи на изследване на мускулоскелетната система - основна образна семиотика, костни тумори и тумороподобни заболявания, възпалителни заболявания на костите, болести на ставите и гръбнака, аваскуларни некрози, травматични увреждания на скелета, възрастови особености, конгинетална луксация на тазобедрената става. Методи на изследване на нервната система - основна образна семиотика, съдови заболявания на мозъка, травматични увреждания на мозъка, черепа и гръбнака, тумори на ЦНС. Основи на нуклеарната медицина. Гама-камера СПЕКТ и PET/CT при някои заболявания на опорно-двигателния апарат.

Технология на обучението:

Лекциите включват теоретична част, която е подкрепена с графичен материал, с проспекти, както и с рентгенографски образи, компютърна томография, ядрено магнитен резонанс, ЕКГ-записи и др. Текущият контрол се провежда чрез писмени тестове и събеседване по поставени теми. От студентите се изисква присъствие на лекции. В края на семестъра студентите полагат изпит. При оформяне на окончателната оценка се взема предвид и общата оценка от текущия контрол.

SB10838 Основи на фармакологията и фитотерапията**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Доц. Антония Кастелова, д-р, кат. Здравни грижи
tel.:+359 888768714; akastelova@gmail.com**Анотация:**

Курсът "Основи на фармакологията и фитотерапията" има за цел да даде на студентите знания за основите на фармакологията и фитотерапията. При обобщени познания по фармакология и фитотерапия студентите усвояват изучавания материал по химия, биохимия и др. Познаването на тези общи принципи ще помогне на специалиста физиотерапевт да реагира адекватно на конкретна терапевтична програма, предписана на пациента от лекаря.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът "Основи на фармакологията и фитотерапията" съдържа въпроси от общата фармакология, свързани с ключовите процеси на фармакокинетиката и фармакодинамиката на лекарствата и биотрансформацията на лекарствата, факторите, влияещи върху действието на лекарствата и различните лекарствени взаимодействия в организма. Ще бъдат обсъдени и някои основни принципи на токсикологията като нежелани лекарствени реакции, токсични и канцерогенни ефекти на лекарствата, лекарствена зависимост (лекарствена злоупотреба с лекарства) и други. Лекцията предоставя информация за възможностите за повлияване на някои групи заболявания чрез фитотерапия с доказана ефикасност като самостоятелно или поддържащо лечение.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез лекции. Студентите участват в обсъждането на основните въпроси по време на лекциите. Заверката на семестъра се основава на присъствието на студентите (поне 75% от лекционното време). Крайната оценка се основава на писмен изпит по два теоретични въпроса от анкетната карта. Продължителността на изпита е 90 минути.

S00072 Физическо възпитание и спорт**ECTS кредити: 1****Форма за проверка на знанията: колоквиум****Методично ръководство:**Катедра "Физическо възпитание и спорт",
Факултет „Транспортен“**Лектори:**

Гл. ас. д-р Валери Стефчев Йорданов, тел.: 082/888 222, 652; E-mail: viordanov@uni-ruse.bg, гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, тел. 082/888 225; E-mail: isilieva@uni-ruse.bg, гл. ас. д-р Илиян Йорданов Илчев, тел. 082/888 225; E-mail: iilchev@uni-ruse.bg, гл. ас. д-р Камен Васков Симеонов, тел. 082/888 225; E-mail: ksimeonov@uni-ruse.bg, ст. пр. д-р Милена Петрова Григорова, тел.: 082/888 652; E-mail: mgrigorova@uni-ruse.bg, преп. Павел Костов Цолов тел.: 082/888 652; E-mail: ptsolov@uni-ruse.bg, преп. Ангел Велизаров Павлов, тел.: 082/888 652; E-mail: apavlov@uni-ruse.bg, преп. Милена Иванова Ботева тел.: 082/888 652; E-mail: mboteva@uni-ruse.bg, хон. пр. Валентин Иванов Каменаров, тел.:082/888 624, E-mail: ru-sport@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината изгражда у студентите основите на системата от двигателни умения, навици и познания относно техниката и тактиката на двигателните действия по видовете спорт по избор. Включените практически упражнения са свързани пряко с целта и задачите на обучението, а именно: подобряване на физическата дееспособност, укрепване на здравето и закаляване на организма на обучаваните.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение. Исторически данни за появата и развитието на отделните спортове. Теоретични знания и практически умения за техниката на изпълнение на отделните елементи на практикуваните спортове. Тактически действия. Правилознание.

Технология на обучението:

Практическите занятия се водят по групи -студенти с различни двигателни способности (начинаещи и напреднали), с приложение на индивидуален и диференциран подход в обучението. Основните изисквания за подготовката на студентите са свързани с овладяване на знания, основни двигателни умения и навици, технически и тактически действия и правила за избрания вид спорт. При оформяне на окончателната оценка се отчита редовното посещение на занятията. Оценяват се основните технически умения, тактиката и правилознание и участието на студентите в регионални и държавни състезания.

SB10828 Лятна стажантска клинична практика I**ECTS кредити: 3****Форма за проверка на знанията: изпит****Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Доц. д-р Ивелина Стефанова, кат. Обществено здраве
тел.: +359 82 821 993, e-mail: istefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде възможност на студентите практически да приложат усвоените до момента умения и знания по общи грижи за болния, да приложат методите за изследване функционалната годност на ОДА и кинезиологичен анализ за определяне на рехабилитационния потенциал на пациентите. Лятната практика позволява самостоятелно изготвяне на кинезитерапевтични програми, поставяне целите, задачите и определяне средствата на кинезитерапия, които ще бъдат използвани за тяхното постигане. Според целта на кинезитерапията, се използват и средствата и методите на работа, които се отразяват подробно в кинезитерапевтичните програми.

Съдържание:

Основни принципи на КТ при ортопедичните и травматологичните заболявания. Функционални изследвания и кинезиологични анализи на опорно-двигателния апарат.

Технология на обучението:

Лятната стажантска клинична практика е с продължителност 4 седмици. Провежда се в съответно одобрено болнично заведение в следните клинични области: ортопедия и травматология, физикална и рехабилитационна медицина. Тя представлява работа на студентите под ръководството на екип от здравни специалисти в съответните клинични области и клиничен наставник по кинезитерапия. Всеки студент работи индивидуално с пациенти като снима кратка анамнеза и статус, извършва необходимите измервания и тестове. На базата на получените резултати студентите изготвят кинезитерапевтични програми и контролират точното и правилно изпълнение на кинезитерапевтичните процедури под надзора на съответен специалист.

SB10830 Патофизиология**ECTСкредити:**2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Д-р Камелия Братоева, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: kamelia.bratoeva@mu-varna.bg

Анотация:

Патофизиологията е фундаментална медицинска наука, която изучава етиологията, механизмите /патогенезата/ на основните типове патологични процеси и болести, както и общите насоки в профилактиката и лечението им. Тя се явява свързващо звено между общотеоретичните предклинични и клиничните дисциплини и заема важно място в медицинското образование. Изучавайки основните механизми по които се развиват болестите и оздравяването, патофизиологията дава на студентите знания и умения необходими за осмисляне на наблюдаваните факти в клиниката и за правилното решаване проблемите пред всеки пациент. Патофизиологията дава на бъдещият кинезитерапевт способност за интерпретиране, анализ, синтез и критична оценка на научните постижения, за самостоятелно търсене, критично проучване и интегриране на научна литература и други подходящи източници, развива познанията в областта на дейностите и практиката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Встъпление в патофизиологията. Микроциркулация. Възпаление. Треска. Увреждащо въздействие на външните фактори. Хипоксия. Тумори. Реактивност и резистентност. Патофизиология на нарушенията на обмяната на веществата. Патофизиология на: нервната, ендокринната, сърдечно-съдовата, дихателната, кръвната, отделителната и храносмилателната системи.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекции. Курсът завършва с теоретичен изпит. Предпоставка за изучаването на дисциплината са знанията по анатомия и физиология. Тя е основа за преподаването на всички клинични дисциплини и съответните кинезитерапевтични методи за лечение и възстановяване.

SB10831 Патокинезиология – функционален анализ и оценка**ECTСкредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Ивелина Стефанова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: istefanova@uni-ruse.bg

Доц. д-р Петя Парашкевова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: pparashkevova@uni-ruse.bg

Анотация:

Патокинезиологията оформя специфичен учебен курс, в който студентите се запознават с болестните отклонения в човешките движения и пози, настъпили в резултат на патологични изменения в ОДА и в централната и периферна нервна система. Запознават се с най-често срещаните нозологични единици, които подлежат на рехабилитация чрез кинезитерапия. За доброто разбиране на материала са необходими достатъчни познания по кинезиология и биомеханика. Доброто познаване на дисциплината е необходима предпоставка за правилната оценка на неврологичния и ортопедичния статус на пациента и съставянето на ефективна кинезиологична програма.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на патокинезиологията. Патологични промени в мускули и стави – причини за възникването им. Стадии на възстановяване. Патокинезиологични промени в гръбначен стълб, горен и долен крайник. Патологични походи.

Технология на обучението:

Учебният материал се поднася чрез лекции и упражнения, като за упражненията е наложително да бъдат провеждани и онагледявани в кинезитерапевтичен кабинет. Текущия контрол се осъществява посредством устни събеседвания и писмени препитвания. От студентите се изисква присъствие на лекции и на упражнения. Студентите получават заверка при събрани 105 точки от максимум 210. В края на семестъра студентите полагат изпит.

S03964 Масаж I**ECTСкредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Радослава Делева, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: rdeleva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението е студентите да усвоят теоретичните основи и практическото приложение на класическия масаж, който е тясно интегриран с медицинската рехабилитация. Той заема значителна част от пасивните кинезитерапевтични средства. Кинезитерапевтът трябва да знае показанията и противопоказанията за прилагане на масажа и физиологичното въздействие на различните масажни техники върху човешкия организъм, да ги прилага правилно и компетентно при различни състояния, да владее техниката на пасивните техники и да ги прилага в подходящ обем и посока на движение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Класификация на масажа. Техника и физиологично действие на масажните похвати върху функцията на отделните системи човешкия организъм. Изисквания към масажистите, масираните и помещенията, показания и противопоказания за прилагане на масаж. Масаж на отделните части на тялото. Видове, място и въздействие на масажа във физиотерапията и спортната тренировка.

Технология на обучението:

Теоретичното изложение на лекциите се съпровожда с практическа демонстрация на масажните прийоми, похвати и различните мануални техники. Те се отработват по време на практическите упражнения, за които студентите трябва да бъдат подготвени теоретично. От студентите за заверка се изисква 100% присъствие на лекции и упражнения. Изпитът се провежда на два етапа – теоретичен практически с по два изпитни въпроса. При успешно полагане на първия, се полага практическия, а оценката се оформя средноаритметично.

SB10833 Терапевтични основи и средства на кинезитерапията II**ECTСкредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Ирина Караганова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ikaraganova@uni-ruse.bg

Гл.ас. д-р Деница Василева, катедра Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ddecheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е запознаване на студентите със същността и научните основи на кинезитерапията. Използва се подробното изучаване и усвояване на различни видове физически упражнения, като основно средство на кинезитерапията и особеностите на прилагането им с профилактична, лечебна и рехабилитационна цел.

Съдържание на учебната дисциплина:

Подводна гимнастика, теренно лечение, спорти е лементи от спорт в КТ. Нервно-мускулна кинезитерапия. Проприоцептивно-нервно-мускулно улесняване. Диагонално-спирални модели на движение. Специализирани методики използвани в нервно - мускулната КТ. Кардиореспираторна КТ. Средства за възстановяване функцията на сърдечно-съдовата и дихателната система. Дихателни упражнения и възстановяване на дихателния стереотип. Аеробни упражнения. Кинезитерапия при кожни увреди. Кинезитерапия при деца. Кинезитерапия при стари хора. Кинезитерапия за женско здраве.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекции и практически упражнения. Завършва с изпит, включващ практическа и теоретична част, като се взема предвид и текущото оценяване. Лекционният курс е онагледен с подходящи примери от практиката на КТ. Практическите упражнения се водят на малки групи в подходящо оборудвани методични кабинети, насочени към изучаване и скициране на физически упражнения като основно средство на КТ. Окончателната оценка по дисциплината се формира след полагането на изпит, включващ практическа и теоретична част, като се вземат предвид и текущите оценки.

SB10834 Естествени, преформирани физикални фактори и балнеология I**ECTСкредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Кирил Панайотов, д.м., кат. Здравни грижи,

тел.: +359 82 888 421, e-mail: zkm@abv.bg

Анотация:

Дисциплината е основна за подготовката на кинезитерапевти. Тя има за цел да запознае студентите с теоретичните основи и методите за практическо приложение на естествените и преформирани физикални фактори за нуждите на профилактиката, лечението и медицинската рехабилитация. Кинезитерапевтичните и физикалните фактори трябва да се разглеждат в единство, да се прилагат успоредно, което до голяма степен би повишило ефективността им.

Съдържание на учебната дисциплина:

Естествени и преформирани физикални фактори - механизъм на действие и основни принципи на приложение. Физични основи и начини на приложение на електрическата енергия под формата на нискочестотни токове (галваничен, импулсен), средновисокочестотни токове (на Ясногородский, интерферентни токове) и високочестотни променливи токове (на Дарсонвал, УВЧ и СВЧ); светлинни лъчи от изкуствени източници; ултразвукова и магнитна енергия, аерозолотерапия. Физична характеристика, механизъм на физиологично и лечебно действие на изучаваните фактори, показания и притивопоказания, възможности на съвременната апаратура и методиза тяхното приложение.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекции и практически упражнения. Текущият контрол върху усвояването на преподавания материал се извършва по време на практическите упражнения. Студентите получават заверка на дисциплината въз основа на присъствието си по време на занятията при редовно и активно участие в цялостния учебния процес. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит върху два въпроса от конспекта, като се отчитат и резултатите от текущия контрол.

SB10835 Учебна практика III**ECTS кредити:** 11**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Радослава Делева, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: rdeleva@uni-ruse.bg

Гл. ас. д-р Юлияна Пашкунова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ypashkunova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае и обучи студентите в практическо приложение на методите за изследване и функционална годност на опорно-двигателния апарат (определяне рехабилитационен потенциал). Прилага се на практика функционална оценка, изготвят се примерни кинезитерапевтични програми при конкретен пациент.

Съдържание:

Соматоскопия. Атропометрия. ММТ. Функционално изследване. Определяне на цел, задачи и средства на кинезитерапията. Видове упражнения. Елементи и съставяне на кинезитерапевтична програма. Кинезитерапевтични комплекси.

Технология на обучението:

Индивидуално или групово на студентите се възлагат различни клинични случаи. Те снемат анамнеза, статус и извършват необходимите измервания и тестове. На базата на получените резултати се изготвят примерни кинезитерапевтични програми, които се обсъждат от цялата група и преподавателя. Оценката се оформя чрез текущ контрол, участие в клиничната работа, разработване на курсова задача и изпит (устен и теоретичен). Студентите получават заверка при 100% присъствие.

SB10876 Спорт за всички**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Преп. Валери Йорданов, кат. Физическо възпитание и спорт,

E-mail: viordanov@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът "Спорт за всички" дава необходимите знания за същността на това глобално спортно движение. Проследява се хронологично създаването на международни и национални структури на движението. Изяснява значението на дейностите сред различните възрасти, тяхната роля в социалната интеграция на населението и работата сред хората с увреждания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Спорт за всички: цел, цели и резултати. Организационна и управленска структура на национално ниво. Международни спортни дейности и събития "Спорт за всички". Големи спортни инициативи „Спорт за всички“. Физическо възпитание в училище. „Спорт за всички“ в общините и възрастните хора. Адаптирани спортни дейности и спорт за всички.

Технология на обучението:

Курсът включва семинарни упражнения и контролирана извънаудиторна работа. В семинари се използва модерно аудиовизуално оборудване: мултимедиен комплект, Power Point презентации, видеозаписи. Оценява се чрез устни интервюта и писмени тестове. Студентите са задължителни присъствени занятия. Окончателната оценка се формира на база цялостното представяне на студентите по време на обучението.

S00072 Физическо възпитание и спорт**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Седмичен хорариум:** 2 пу**Вид на изпита:** устен и практика**Методично ръководство:**

Катедра "Физическо възпитание и спорт",

Факултет „Транспортен“

Лектори:

Гл. ас. д-р Валери Стефчев Йорданов, тел.: 082/888 222, 652; E-mail: viordanov@uni-ruse.bg, гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, тел. 082/888 225; E-mail: isilieva@uni-ruse.bg, гл. ас. д-р Илиян Йорданов Илчев, тел. 082/888 225; E-mail: iilchev@uni-ruse.bg, гл. ас. д-р Камен Васков Симеонов, тел. 082/888 225; E-mail: ksimeonov@uni-ruse.bg, ст. пр. д-р Милена Петрова Григорова, тел.: 082/888 652; E-mail: mgrigorova@uni-ruse.bg, преп. Павел Костов Цолов тел.: 082/888 652; E-mail: ptsolov@uni-ruse.bg, преп. Ангел Велизаров Павлов, тел.: 082/888 652; E-mail: apavlov@uni-ruse.bg, преп. Милена Иванова Ботева тел.: 082/888 652; E-mail: mboteva@uni-ruse.bg, хон. пр. Валентин Иванов Каменаров, тел.:082/888 624, E-mail: ru-sport@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината изгражда у студентите основите на системата от двигателни умения, навици и познания относно техниката и тактиката на двигателните действия по видовете спорт по избор. Включените практически упражнения са свързани пряко с целта и задачите на обучението, а именно: подобряване на физическата дееспособност, укрепване на здравето и закаляване на организма на обучаваните.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение. Исторически данни за появата и развитието на отделните спортове. Теоретични знания и практически умения за техниката на изпълнение на отделните елементи на практикуваните спортове. Тактически действия. Правилознание.

Технология на обучението:

Практическите занятия се водят по групи -студенти с различни двигателни способности (начинаещи и напреднали), с приложение на индивидуален и диференциран подход в обучението.

Основните изисквания за подготовката на студентите са свързани с овладяване на знания, основни двигателни умения и навици, технически и тактически действия и правила за избрания вид спорт. При оформяне на окончателната оценка се отчита редовното посещение на занятията. Оценяват се основните технически умения, тактиката и правилознание и участието на студентите в регионални и държавни състезания.

SB10840 Масаж II**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Гл. ас. д-р Радослава Делева, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: rdeleva@uni-ruse.bg

Гл. ас. д-р Юлияна Пашкунова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: yrashkunova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението е студентите да усвоят теорията и практиката на лечебния, спортния и рефлексорния масаж (периостален, съединителнотъканен и сегментарен). Кинезитерапевтът трябва да знае показанията, противопоказанията и физиологичното въздействие при прилагане на различни мануални и апаратни масажни техники, да ги извършва правилно и компетентно при различните заболявания, травми и тренировъчни цикли.

Съдържание на учебната дисциплина:

Апаратен масаж. Спортен масаж. Техника и физиологично действие на рефлексорни масажи (съединително-тъканен, мускулен, периостален, сегментарен). Акупресура. Зонотерапия. Меден масаж. Маслен масаж.

Технология на обучението:

Теоретичното изложение на лекциите се съпровожда с практическа демонстрация на масажните техники. Те се отработват по време на практическите упражнения. От студентите се изисква 100%присъствие на лекции и на упражнения за получаване на заверка. В края на семестъра се полагат два изпита: теоретичен и практически. Студентите успешно представили се на теоретичния изпит, се допускат до практическия. Оценката е средно аритметична от оценките на двата изпита.

SB10841 Ортопедия и травматология с ортотика и протезиране**ECTSкредити:** 5**Седмичен хорариум:** 4л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Йордан Андонов, дм, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821993, e-mail: iandonov@uni-ruse.bg

Анотация:

Травматологията на опорно-двигателния апарат има за цел да запознае студентите с видовете травми, тяхната клинична характеристика, лечение и функционално възстановяване. Студентите трябва да получат подробни знания за механизма на травмите, патологичната анатомия и методите за анатомично и функционално възстановяване. В раздела Ортопедични заболявания дисциплината има за цел да запознае студентите с вродените аномалии на опорно-двигателния апарат, болестите на неговото развитие и придобитите заболявания и деформитети.

Съдържание на учебната дисциплина:

Травматизъм на опорно-двигателния апарат. Закрити травми. Фрактури – видове, механизъм на получаване. Костно-тъканно възстановяване. Основни принципи и методики на лечение в травматологията. Усложнения при фрактури. Травми на горен и долен крайник. Травми на гръбначен стълб. Черепно-мозъчни травми. Травми на гръдната клетка. Травматизъм на периферните нерви. Основни методи на лечение в ортопедията. Вродени аномалии на горен и долен крайник. Аномалии на развитието. Заболявания на опорно-двигателния апарат поради нарушена инервация. Асептични некрози. Дегенеративни заболявания на ставите. Ревматоидни ставни заболявания.

Технология на обучението:

Лекциите се онагледяват с мултимедия, рентгенови снимки и др. Практическите занятия се провеждат в клинична обстановка с демонстрации на случаи. За заверка на семестъра се изисква 50 % присъствие на лекции и 90 % присъствие на упражнения. Окончателната оценка по дисциплината се формира след полагане на изпит. Изпитните билети съдържат два въпроса от областта на ортопедията и травматологията.

SB10842 Кинезитерапия в ортопедията и травматологията I**ECTСкредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Петя Парашкевова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: pparashkevova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Д-р Юлияна Пашкунова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ypashkunova@uni-ruse.bg

Гл.ас.д-р Александър Андреев, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: aandreev@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина е студентите да се запознаят с основните ортопедични заболявания и травми на опорно-двигателния апарат. По време на лекционния курс те се запознават с основните принципи и методи за прилагане на кинезитерапията в ортопедичната практика, с показанията и противопоказанията за прилагането и.

В отделните лекции се излагат методиките на прилаганата кинезитерапия при: травми и заболявания на раменен пояс и горен крайник, таз, долни крайници и неусложнени фрактури на гръбначен стълб.

Съдържание на учебната дисциплина:

Влияние на инактивитета върху организма на травмирания и основни патологични промени в анатомичните структури на опорно-двигателния апарат. Влияние на физическите упражнения върху организма на травмирания. Основни насоки на кинезитерапията за възстановяване на обема на движение в ставите и силата на мускулите. Методи за функционална диагностика в ортопедията и травматологията. Кинезитерапия при травми на ставите и мекотъкани увреди. Обща методика на кинезитерапията при консервативно и оперативно лечение на фрактурите. Обща методика на кинезитерапията при фрактурите. Типичен мускулен дисбаланс при травми и заболявания в областта на раменния комплекс. Кинезитерапия при фрактури и травми на горен крайник. Кинезитерапия при травми на таза и долния крайник. Кинезитерапия при неусложнени фрактури на гръбначен стълб. Кинезитерапия при ампутации и дезартикулации на крайниците. Спортна травматология.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва лекции, практически упражнения и контролирана извънаудиторна работа. Лекциите се онагледяват с мултимедия, рентгенографии, както и демонстрация на някои специфични кинезитерапевтични техники. В практическите упражнения студентите разработват и внедряват в практиката кинезитерапевтични програми за различните травми и заболявания, съобразени с периода на възстановяване на всеки отделен пациент. За получаване на заверка е необходимо студентите да имат 50 % присъствие на лекции и 90 % присъствие на упражнения. Крайната оценка се формира въз основа на практичен и теоретичен изпит. Изпитните билети съдържат по 2 въпроса от изучавания материал.

SB10843 Естествени, преформирани физикални фактори и балнеология II**ECTСкредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Кирил Панайотов, д.м., кат. Здравни грижи,

тел.: +359 82 888 421, e-mail: zkm@abv.bg

Анотация:

Дисциплината е основна за подготовката на кинезитерапевти. Тя има за цел да запознае студентите с теоретичните основи и методите за практическо приложение на естествените и преформирани физикални фактори за нуждите на профилактиката, лечението и медицинската рехабилитация. Кинезитерапевтичните и физикалните фактори трябва да се разглеждат в единство, да се прилагат успоредно, което до голяма степен би повишило ефективността им.

Съдържание на учебната дисциплина:

Естествени физикални фактори. Вода, парафин, лечебна кал. Климат, слънчева радиация, морска вода. Физична характеристика, механизъм на физиологично и лечебно действие на изучаваните фактори, показания и противопоказания, методиза тяхното приложение. Балнеология и балнеотерапия – същност, произход, физико-химична характеристика на минералните води, класификация, начини на приложение, показания, разпространение на минералните води в България. Някои по-често срещани заболявания, повлияващи се благоприятно от приложението на изучаваните преформирани и естествени фактори.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекции и практически упражнения. Текущият контрол върху усвояването на преподавания материал се извършва по време на практическите упражнения. Студентите получават заверка на дисциплината въз основа на присъствието си по време на занятията при редовно и активно участие в цялостния учебния процес. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит върху два въпроса от конспекта, като се отчитат и резултатите от текущия контрол.

SB10840 Мануални мобилизационни техники на периферни стави**ECTСкредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Петя Парашкевова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: pparashkevova@uni-ruse.bg

Гл.ас.д-р Александър Андреев, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: aandreev@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина е развитие на професионалните познания и умения на студентите по отношение на основите на мануалната терапия като част от професионалните компетенции на кинезитерапевтите. Теоретичните занятия дават познания за въздействието на мануалните мобилизационни прийоми при ставни нарушения. По време на практическите упражнения студентите усвояват основните техники за диагностика и лечение на дисфункции на периферните стави.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия в мануалната терапия – двигателен сегмент, кинематичен комплекс, лечебна равнина. Видове ставни движения. Линеарна трансация, дистракция и компресия. Конвексно-конкавно правило. Причини за ставния блокаж. Фактори, ограничаващи подвижността в периферните стави. Изследване и диагностика на ставните дисфункции. Технически предпоставки за мануална мобилизация на периферните стави. Степени на въздействие при ставна мобилизация. Показания и противопоказания за прилагане на ставна мобилизация.

Технология на обучението:

Занятията се провеждат чрез лекции и практически упражнения. Практическите упражнения са насочени към индивидуално показване на техниките на всеки студент благодарение на работа в малки групи. Текущия контрол се осъществява посредством тестово изпитване. За завърка се изисква присъствие на занятията и положително представяне на текущите тестове. Окончателната оценка се формира на базата на теоретичен и практически изпит.

SB16705 Учебна практика IV**ECTСкредити:** 11**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Петя Парашкевова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: pparashkevova@uni-ruse.bg

Гл. ас. д-р Радослава Делева, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: rdeleva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с практическото приложение на разнообразните методи на изследване функционалната годност на ОДА и определяне рехабилитационния потенциал на пациентите. Студентите се обучават самостоятелно да изготвят примерни кинезитерапевтични програми, като определят целите, задачите на лечебната програма и средствата, с които те се постигат.

Съдържание на учебната дисциплина:

Определяне на рехабилитационния потенциал и изграждане на кинезитерапевтична програма. Кинезитерапия при травми и фрактури на гръбначния стълб и тазовия пръстен. КТ при травми на горен и долен крайник. КТ при ампутации на горен и долен крайник.

Технология на обучението:

Учебната практика се провежда в Отделението по физикална терапия и рехабилитация и Отделението по ортопедия и травматология на МБАЛ – Русе. Започва се с устно обсъждане на предварително зададения теоретичен материал. Студентите снемат кратка анамнеза и статус на пациентите, извършват необходимите измервания и тестове. На базата на получените резултати изготвят примерни кинезитерапевтични програми, които се обсъждат от цялата група в присъствието на преподавателя.

S00072 Физическо възпитание и спорт**ECTS кредити: 1****Седмичен хорариум: 2 пу****Форма за проверка на знанията: колоквиум****Вид на изпита: устен и практика****Методично ръководство:**Катедра "Физическо възпитание и спорт",
Факултет „Транспортен“**Лектори:**

Гл. ас. д-р Валери Стефчев Йорданов, тел.: 082/888 222, 652; E-mail: viordanov@uni-ruse.bg, гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, тел. 082/888 225; E-mail: isilieva@uni-ruse.bg, гл. ас. д-р Илиян Йорданов Илчев, тел. 082/888 225; E-mail: iilchev@uni-ruse.bg, гл. ас. д-р Камен Васков Симеонов, тел. 082/888 225; E-mail: ksimeonov@uni-ruse.bg, ст. пр. д-р Милена Петрова Григорова, тел.: 082/888 652; E-mail: mgrigorova@uni-ruse.bg, преп. Павел Костов Цолов тел.: 082/888 652; E-mail: ptsolov@uni-ruse.bg, преп. Ангел Велизаров Павлов, тел.: 082/888 652; E-mail: apavlov@uni-ruse.bg, преп. Милена Иванова Ботева тел.: 082/888 652; E-mail: mboteva@uni-ruse.bg, хон. пр. Валентин Иванов Каменаров, тел.: 082/888 624, E-mail: ru-sport@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината изгражда у студентите основите на системата от двигателни умения, навици и познания относно техниката и тактиката на двигателните действия по видовете спорт по избор. Включените практически упражнения са свързани пряко с целта и задачите на обучението, а именно: подобряване на физическата дееспособност, укрепване на здравето и закаляване на организма на обучаваните.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение. Исторически данни за появата и развитието на отделните спортове. Теоретични знания и практически умения за техниката на изпълнение на отделните елементи на практикуваните спортове. Тактически действия. Правилознание.

Технология на обучението:

Практическите занятия се водят по групи -студенти с различни двигателни способности (начинаещи и напреднали), с приложение на индивидуален и диференциран подход в обучението. Основните изисквания за подготовката на студентите са свързани с овладяване на знания, основни двигателни умения и навици, технически и тактически действия и правила за избрания вид спорт. При оформяне на окончателната оценка се отчита редовното посещение на занятията. Оценяват се основните технически умения, тактиката и правилознание и участието на студентите в регионални и държавни състезания.

SB10846 Лятна стажантска клинична практика II**ECTS кредити: 4****Седмичен хорариум: 0п+0су+0лу+40пу****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен и практически****Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**

Гл. ас. Д-р Юлияна Пашкунова, кат. Обществено здраве
тел.: +359 82 821 993, e-mail: ypashkunova@uni-ruse.bg
Гл.ас.д-р Александър Андреев, кат. Обществено здраве
тел.: +359 82 821 993, e-mail: aandreev@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да даде възможност на студентите практически да приложат усвоените досега умения и знания по патокинезиология, масаж, естествени и преформирани физикални фактори, кинезитерапия в ортопедията и травматологията. Лятната практика позволява самостоятелно да се изготвят кинезитерапевтични програми, да се поставят целите, задачите и определят средствата на кинезитерапия, които ще бъдат използвани за тяхното постигане. Всеки студент работи индивидуално с пациенти с ортопедични и травматологични заболявания като: сменя кратка анамнеза и статус, извършва необходимите измервания и тестове, контролира точното и правилно изпълнение на кинезитерапевтичните процедури под надзора на съответен специалист. Според целта на кинезитерапията, се използват и средствата и методите на работа, които се отразяват подробно в кинезитерапевтичните програми.

Съдържание:

КТ при ортопедични и травматологични заболявания. Приложение на различни видове преформирани физикални фактори и масаж в ортопедията и травматологията.

Технология на обучението:

Лятната стажантска клинична практика е с продължителност 4 седмици. Провежда се в съответно одобрено болнично заведение в следните клинични области: ортопедия и травматология, физикална и рехабилитационна медицина. Тя представлява работа на студентите под ръководството на екип от здравни специалисти в съответните клинични области и клиничен наставник по кинезитерапия. Студентите снемат кратка анамнеза и статус, извършват съответните измервания и тестове. На базата на получените резултати те изготвят кинезитерапевтични програми при пациенти с ортопедични и травматологични заболявания.

SB10849 Вътрешни болести**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори

Проф. д-р Добрин Василев, кат. Здравни грижи, кат. Здравни грижи,

тел. +359 82 888 421, e-mail: dobrinv@gmail.com

Анотация:

Дисциплината запознава студентите със заболяванията на вътрешните органи, причините за тяхната поява, най-важните симптоми, принципите на лечението им и преди всичко тяхното възстановяване. Учебният материал включва обща част при дадена система на организма и специална - при по-честите вътрешни болести. Особено внимание е отделено на заболяванията на сърдечносъдовата, дихателната, храносмилателната и отделителната системи, на ревматичните и обменни заболявания, при които кинезитерапията има най-голямо и ефективно приложение. Необходимо е студентите добре да познават устройството на тези системи, тяхната физиология и патофизиология, както и основните средства и методи на работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Вътрешни заболявания - основни принципи и методи на работа, показания и противопоказания. Социалнозначими заболявания. Заболявания на дихателната система. Сърдечносъдови заболявания. Функционални проби и методи за изследване на сърдечносъдовата и дихателната система. Болести на храносмилателната и отделителната система. Основни обменни и ендокринни заболявания. Ревматоидни и артрозни болести. Метаболитен синдром.

Технология на обучението

Темите на лекциите дават възможност на студентите да се запознаят теоретично с основните вътрешните заболявания и тяхното функционално лечение. По време на практическите упражнения студентите се запознават с най-често срещаните заболявания в тази област, снемат анамнеза и наблюдават развитието, протичането и лечението на болестта. Дисциплината завършва с теоретичен изпит.

SB10850 Кинезитерапия при вътрешни болести**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+3пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Стефка Миндова, кат. Обществено здраве

тел. +359 82821993, e-mail:smindova@uni-ruse.bg

Анотация:

Студентите се запознават със социално значимите заболявания и с ролята на кинезитерапията за тяхното предотвратяване. Разглеждат се показанията и противопоказанията, общите цели, задачи и средства на кинезитерапията, прилагани при вътрешни заболявания. Припомнят се методите за определяне рехабилитационния потенциал на сърдечносъдовата и дихателната система като необходим контрол при работа с пациенти, имащи различни вътрешни болести.

Съдържание на учебната дисциплина

Кинезитерапия при вътрешните заболявания – цел и задачи, форми на приложение, основни принципи и методи, показания и противопоказания, двигателни режими. Функционални проби и методи за изследване на сърдечносъдовата и дихателната система. Кинезитерапия при заболявания на дихателната система, при сърдечносъдови заболявания, при болести на храносмилателната система, черния дроб и жлъчката, при бъбречни заболявания. Кинезитерапия при заболявания на ставите (ревматични и дегенеративни), околоставни периаартропатии.

Технология на обучението

Лекторът изготвя примерни кинезитерапевтични програми по нозологични единици, които студентите отработват по време на практическите упражнения. Текущите знания се оценяват чрез събеседване, препитване и възлагане на задачи по определени теми от вътрешните заболявания. Условието за заверка са минимум 50% присъствие на лекции и 90% - на упражнения. Дисциплината завършва с теоретичен изпит и разработване на комплекс по ЛФК за определено заболяване.

SB14474 Кинезитерапия в ортопедията и травматологията II**ECTSкредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Петя Парашкевова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: pparashkevova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Д-р Юлияна Пашкунова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ypashkunova@uni-ruse.bg

Гл.ас.д-р Александър Андреев, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: aandreev@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с вродените и придобити аномалии на опорно-двигателния апарат. Те се запознават с най-често срещаните нозологични единици, подлежащи на кинезитерапия, основните методи за функционална оценка при тях и развиват умения за анализ на причините, довели до тях. Особено внимание се обръща на кинезитерапията при гръбначни изкривявания и различните методики на изправителна гимнастика. От заболяванията на ставите студентите се запознават с проблемите при рехабилитацията на болестта на Бехтерев и дегенеративните заболявания на големите стави.

Съдържание на учебната дисциплина:

Измерване и изследване на гръбначните изкривявания. Методики и особености на изправителната гимнастика – Клап, Мошков, Майо. Функционални и структурни сколиози. Кифози и лордози. Деформации на гръдния кош (птичи гърди, обущарски гърди) – особености на кинезитерапията. Кинезитерапия при оперативно лечение на фрактури на гръбначен стълб. Кинезитерапия при плоскостъпие. Кинезитерапия при дегенеративни заболявания на големите стави (коксартроза, гонартроза, спондилоартроза и омартроза). Кинезитерапия след ендопротезиране на стави. Кинезитерапия при болест на Бехтерев.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва лекции, практически упражнения и контролирана извънаудиторна работа. Лекциите се онагледяват с мултимедия, рентгенографии, както демонстрация на някои специфични кинезитерапевтични техники. В практическите упражнения студентите разработва и внедряват в практиката кинезитерапевтични програми за различните травми и заболявания, съобразени с периода на възстановяване на всеки отделен пациент. За завърка се изисква 50 % присъствие на лекции и 90 % присъствие на упражнения. Крайната оценка се формира въз основа на практически и теоретичен изпит върху 2 въпроса от изучавания материал.

SB10874 Мускулни техники и мобилизации на периферни нерви**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности,

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Радослава Делева, кат. Обществено здраве и социални дейности,

тел.: +359 82 821 993, e-mail: rdeleva@uni-ruse.bg

Гл. ас. д-р Александър Андреев, кат. Обществено здраве и социални дейности,

тел.: +359 82 821 993, e-mail: aandreev@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината е важна част от обучението на специалистите по Кинезитерапия. Нервната система е сложна мрежа от нерви, които регулират дейността на тялото чрез изпращане на съобщения до и от главния и гръбначния мозък. Тя е структура, която се плъзга и се движи, когато ние извършваме движения. Причини, като например пролабиран диск, нтервертебрален диск, възпалени стави, мускулни спазми и отточни участъци, които прекъсват нормалното движение на нервната тъкан, причиняват болка, намаляват притока на кръв в нерва и преместването на миелиновата обвивка. Мобилизацията на периферните нерви е техника, която помага да се върне мобилността на нервите чрез използване на нежна техника с цел да се освободи специфичен компрометиран нервотоклите тъкани.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и основна терминология. Функционална биомеханика на нервната система. Показания и противопоказания за приложение на мануалната мобилизация на периферните нерви. Диагностични методи за определяне на невродинамиката – норма и патология. Диагностични методи за определяне на невродинамиката – тензионно тестване на долните крайници, тялото и горните крайници. Диагностични методи за определяне на невродинамиката – палпация. Класификация на увреждания на периферните нерви. Терапевтична характеристика на мобилизацията на периферните нервни структури. Поведение при остри, подостри и при хронични неврологични процеси. Най-чести увреждания на периферните нерви и техники за приложение на мануалната мобилизация.

Технология на обучението:

Материалът се поднася на студентите под формата на лекционен курс, обогатен с примери от практиката. Практическите упражнения се провеждат в клинична обстановка с реални случаи. Условията за завърка на дисциплината включват 100% присъствие, активно участие в учебния процес. Дисциплината завършва със семестриален теоретичен и практически изпит.

SB10875 Социална медицина, социална рехабилитация и промоция на здравето**ECTСкредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Никола Събев, кат. Медицински и клинично-диагностични дейности

тел.: +359 82888 421, e-mail: nsabev@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът има за цел запознаване със здравните системи в света и специфичните черти на здравеопазването в България, както и усвояване на основни понятия и принципи от съвременната теория за регулиране на здравните системи и процеси. Учебната дисциплина дава теоретически и практически основи за формиране на квалифицирани професионалисти, адекватни на съвременното, познаващи принципите на функциониране, взаимодействие, финансиране и поддържане на сложната и многообразна здравна система при нейните различни форми на собственост и управление.

Съдържание на учебната дисциплина:

Придобиват се познания по: основни постановки, приложими в здравеопазването; основни понятия за здраве и болест; закономерности и тенденции на общественото здраве; нови стратегии за мениджмънт в здравеопазването и роля на бъдещите специалисти в обучаване на индивидите и групи от населението за водене на здравословен начин на живот.

Технология на обучението:

Основна форма за провеждане на занятията е лекционен курс с използване на беседи, активни, интерактивни дискуссионни форми и проучване на документи, мултимедийни презентации и други визуални материали. Демонстрират се конкретни проблеми; решават се типови и ситуационни казуси, както и подходящо подбрани задачи от практиката. Предвидени са две контролни процедури чрез писмен тест и събеседване. Изисква се 100% присъствие на лекции по дисциплината, успешно справяне с контролните процедури и участие в събеседване по време на занятията. Окончателната оценка се формира след успешно положен писмен изпит, събеседване по учебния материал, като под внимание се вземат и резултатите от текущия контрол и участието в дискусиите по време на занятия.

SB10858 Кинезитерапия в хирургията**ECTСкредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Петя Парашкевова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: pparashkevova@uni-ruse.bg

Гл. ас. Д-р Юлияна Пашкунова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ypashkunova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да запознае студентите с общите цели, задачи, принципи и методи на прилагане на кинезитерапевтичните процедури при хирургични заболявания. Изучават се принципите на изграждане на кинезитерапевтичните програми при заболявания на: кръвоносните съдове, шията, гръдната стена, коремната стена и органите в гръдната и коремната кухина, урологични болести.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характеристика на кинезитерапията при хирургични заболявания. Кинезитерапия при заболявания на кръвоносните съдове. Кинезитерапия при хирургични заболявания на белия дроб, хранопровода, стомаха и дванадесетопръстника. Кинезитерапия след операции на хернии, на черния дроб и жлъчния мехур, на дебелото черво. Кинезитерапия при хирургични заболявания на пикочо-половата система.

Технология на обучението:

Теоретичното изложение на лекциите се онагледява с мултимедия. Текущият контрол се осъществява чрез устни събеседвания в хода на преподаването и писмен тест. За заверка се изисква 50% посещение на лекциите и 100% присъствие на практическите упражнения. Оценката се оформя чрез полагане на теоретичен изпит.

SB10853 Учебна практика V**ECTСкредити:** 11**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Ивелина Стефанова, кат. Обществено здраве

тел. +359 82 821 993, e-mail: istefanova@uni-ruse.bg

Доц. д-р Ирина Караганова, кат. Обществено здраве

тел. +359 82 821 993, e-mail: ikaraganova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с кинезитерапията на различните ортопедични и интернистични заболявания, с методите на тяхното лечение и рехабилитация. Използвайки знанията по ортопедия, вътрешни болести, ММТ, ъглометрия, основи на кинезиологията и кинезитерапията, студентите снемат анамнеза, статус и извършват необходимите за конкретния клиничен случай измервания и тестове. На базата на получените резултати се определя рехабилитационния потенциал на всеки отделен пациент и се разработват примерни кинезитерапевтични програми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Кинезитерапия при вродени луксации на тазобедрената става, при деформации на ходилото, сколиози, тортиколис, акушерска парализа, ендопротезиране на стави, периартрит на раменна става. КТ при възпалителни и дегенеративни ставни заболявания. Отклонения в походката и начини за откриване. КТ при бронхиална астма, ХОББ и белодробна ТБК. Кинезитерапия при хронична сърдечно-съдова недостатъчност и хипертонична болест на сърцето.

Технология на обучението:

Практическите занятия се провеждат в специализираните бази за клинично обучение. Окончателната оценка се оформя въз основа на устно изпитване, писмени тестове и наблюдение през време на семестъра, както и от разработването на курсова задача, която има за цел да развие в студентите умения за работа с научна медицинска литература, да интерпретират получените данни от проведените изследвания върху пациентите и да създават кинезитерапевтични програми.

SB10856 Нервни болести**ECTСкредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Нели Стефанова Петрова, дм; кат. Медицински и клинично-диагностични дейности

тел. +359 82 821 993, e-mail: npetrova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на лекционния курс е да запознае студентите със структурната и функционалната анатомия на нервната система. В специалната част студентите получават познания за клиниката и терапията на неврологичните заболявания. Практическите упражнения наблягат върху травми и заболявания на централната и периферна нервна система, при които кинезитерапията има най-голямо приложение. Специално внимание е отделено на мозъчно-съдовата болест като основно социалнозначимо заболяване в България. Дисциплината формира и изгражда основите на клиничното мисленекато база на съставянето и провеждането на рехабилитационния план за конкретен пациент.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обща представа за анатомията и физиологията на нервната система. Периферна нервна система. Централна нервна система – главен и гръбначен мозък, проводни системи. Движение и координация. Основни симптоми и синдроми при техните увреждания. Сетивност. Клинична топична синдромология. Възпалителни и съдови заболявания на нервната система. Тумори. Травми на НС. Системни дистрофични заболявания на НС и мускулния апарат. Болести на централната и периферната НС. Епилепсия. Функционални заболявания на нервната система.

Технология на обучението:

Теоретичната подготовка се получава на лекциите. По време на практическите упражнения студентите отработват методите на неврологичното изследване с конкретни болни. Текущите знания се оценяват чрез събеседване, препитване и възлагане на задачи по определени клинични случаи в хода на преподаването. За заверка на дисциплината се изисква редовно посещение на лекциите и минимум 90% присъствие на упражненията. Изпитът се провежда чрез писмена разработка и устен отговор на два въпроса.

SB10857 Кинезитерапия при нервни и психични болести I**ECTSкредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Стефка Миндова, кат. Обществено здраве

тел. +359 82 821 993, e-mail: smindova@uni-ruse.bg

Доц. д-р Ирина Караганова, кат. Обществено здраве

тел. +359 82 821 993, e-mail: ikaraganova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да обогати професионалните и развие специалните компетенции на студентите за практическа и научна работа в областта на рехабилитацията на пациенти с неврологични заболявания. Дисциплината се базира на студентските знания, получени от отделните базисни медицински науки, както и на отделните частни клонове на неврологията – невроанатомия, неврофизиология, невроимунология, невропсихология и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Принципи на КТ при неврологични заболявания; Клинична рефлексология – нормални и патологични рефлексии и значението им за КТ практика; Симптоми и синдроми при увреда на системите, регулиращи мускулния тонус и осигуряващи движение – централни и периферни увреди; КТ при съдово-мозъчна болест; КТ при възпалителни заболявания на ЦНС; КТ при системни дистрофични заболявания на ЦНС; КТ при черепно-мозъчни и гръбначно-мозъчни травми; КТ при детски церебрални парализи.

Технология на обучението:

Темите на лекциите дават възможност на студентите да се запознаят теоретично с кинезитерапевтичните мероприятия, които се провеждат при основните групи неврологични и психични заболявания. Лекциите се онагледяват с мултимедия, рентгенография, както и с демонстрация на по-специални кинезитерапевтични техники и прийоми, дават се схеми на кинезитерапевтични програми и комплекси по лечебна гимнастика. По време на практическите упражнения студентите апробират научените знания и изготвените комплекси по лечебна гимнастика в различни етапи на възстановяването. За получаване на заверка е необходимо студентите да имат 50 % присъствие на лекции и 90 % присъствие на упражнения. Крайната оценка се формира въз основа на писмен изпит.

SB10848 Масаж III**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Радослава Делева, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: rdeleva@uni-ruse.bg

Гл. ас. Д-р Юлияна Пашкунова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ypashkunova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението е студентите да усвоят теорията и практиката на лечебния масаж, който намира все по-голямо приложение и е тясно интегриран с медицинската рехабилитация. Масажа е част от пасивните средства прилагани при лечение, а кинезитерапевтът трябва да знае показанията и противопоказанията за прилагането му, да е наясно с физиологичното действие на различните похвати върху човешкия организъм, да ги извършва правилно и компетентно при различните заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Масаж при хирургични заболявания. Масаж при травми. Масаж при сърдечносъдови и дихателни заболявания. Масаж при заболявания на периферната и централната нервна система.

Технология на обучението:

Теоретичното изложение на лекциите се съпровожда с практическа демонстрация на масажните техники. Те се отработват по време на практическите упражнения. От студентите се изисква 100% присъствие на лекции и на упражнения за получаване на заверка. В края на семестъра се полагат два изпита: теоретичен и практически. Студентите успешно представили се на теоретичния изпит, се допускат до практическия. Оценката е средно аритметична от оценките на двата изпита.

SB16751 Адаптирана физическа активност**ECTСкредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Ирина Караганова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ikaraganova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината въвежда студентите в областта на адаптираната физическа активност и спорт, като средство за психофизическа рехабилитация и социална реинтеграция на хората с увреждания. Целта на обучението е да формира у студента професионални представи и нагласи за използване възможностите на подходящо адаптирана физическа активности спорт при хора с различни увреждания и инвалидност от различни възрастови групи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение и основи на АФА. Адаптирано физическо възпитание (АФВ) – същност, цели, организация, кадри, планиране. Приобщаване и АФА/АФВ. Рекреационен и елитен спорт за хора с увреждания. АФА и спорт в рехабилитацията. АФА и спорт при хронични заболявания и трайни увреждания, водещи до инвалидност. Особенности на АФА в детска възраст и в напреднала възраст. АФА и спорт – мениджмънт, социално приобщаване и интеграция, законодателство.

Технология на обучението:

Обучението включва лекции и извънаудиторна работа. Лекционният курс използва съвременни аудиовизуални средства. Текущият контрол се осъществява чрез устни събеседвания. За заверка се изисква посещение и активно участие на лекциите, срочно разработване и представяне на писмени задания. Окончателната оценка по дисциплината се формира въз основа на резултата от писмен изпит и резултати от текущо оценяване.

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**SB10825 Ерготерапия****ECTСкредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Лилия Тодорова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: litod@uni-ruse.bg

Доц. д-р Петя Минчева, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите със същността и философията на ерготерапията с цел да ги подготви за ефективна работа в мултидисциплинарен екип. Обсъждат се основните понятия и някои широко използвани теоретични и терапевтични модели и рамки и по-специално такива, които намират приложение и в кинезитерапията. Разглеждат се специфичните ерготерапевтични подходи, прилагани при основните потребителски групи в ерготерапията – деца и възрастни с физически, психосоциални и умствени отклонения и хора в старческа възраст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на ерготерапията като професия. Основни понятия. Клиент-центриран подход. Теоретични модели и рамки. Модел на ерготерапевтичния процес – обща характеристика и етапи. Методи и средства в ерготерапията. Ерготерапия в педиатрията и гериатрията, при физически увреждания, за психично здраве, за лица с умствено изоставане.

Технология на обучението:

Лекционното изложение теоретичния материал се съпровожда със съвременни презентационни методи – мултимедийни презентации, клипове, учебителни филми, както и примери от практиката. Обучението стимулира и изисква активното участие на студентите. Текущият контрол се базира на присъствието и участието на студентите в дискусиите в хода на обучението. За заверка на семестъра се изисква 80% посещаемост на занятията и активно участие в учебния процес. Формирането на окончателната оценка се извършва по точкова система въз основа на писмен тест, който се оценява със 100 точки.

SB10844 Хигиена и екология**ECTСкредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Никола Събев, дн, кат. Медицински и клиничко – диагностични дейности

тел.: +359 82 821993, e-mail: nsabev@uni-ruse.bg

Доц. д-р Маргаритка Филипова, кат. Топлотехника, хидравлика и екология,

тел. +359 887 308 311, e-mail: mfilipova@uni-ruse.bg

Анотация:

Основна цел на обучението по Хигиена и екология е усвояване на теоретични познания върху хигиенните изисквания свързани с бита, труда и храненето на човека, респективно подрастващия, както и влиянието на факторите на околната среда върху човешкото здраве и работоспособност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната програма включва следните модули: предмет и задачи; фактори на околната среда; хигиена и екология на атмосферния въздух, водата, почвата, населените места, жилищата и лечебните заведения; климат и климатолечение; хигиена на храните и храненето; заболяемост и връзка с факторите на околната среда; фактори на работната среда.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекциите. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. Окончателната оценка по дисциплината се формира след полагането на писмен изпит.

SB10877 Учебна практика VI**ECTСкредити:** 12**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Ирина Караганова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ikaraganova@uni-ruse.bg

Доц. д-р Стефка Миндова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: smindova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с характерните особености и специфични методики на кинезитерапията при неврологичните заболявания. Студентите овладяват снемането на неврологичен статус и анамнеза при работа с различни случаи в нервно отделение, както и съответните кинезиологични методи на изследване, изработване на кинезитерапевтична програма, нейното изпълнение и анализ на социалната адаптация на болните.

Съдържание на учебната дисциплина:

Кинезитерапия при увреди на периферен и централен двигателен неврон. Кинезиологичен анализ на контрактури и походки. Кинезитерапевтични методи за установяване на функционалната годност при периферни и централни парализи. Кинезитерапия при лумбо-сакрален радикулит и увреда на отделните нерви на долен крайник, дискови хернии, цервико-брахиален радикулит, плексити при увреда на отделни нерви на ръката. Неврит на лицевия нерв, полиневрити и полиневропатии. Кинезитерапия при съдови заболявания: ХАНК, варикози. Кинезитерапия при оперативно лечение на заболявания на органите в гръдната и коремната кухини. Кинезитерапия след изгаряния и рани.

Технология на обучението:

След устно обсъждане на нозологична единица студентите работят по възможност с пациенти със същото заболяване – изготвят, обсъждат и прилагат кинезитерапевтични програми. В края на практическите занятия студентите докладват своите случаи, като дават собствена оценка на хода на възстановяването на пациента. Текущият контрол се осъществява посредством устни събеседвания и писмени тестове. От студентите се изисква присъствие на упражнения. Студентите получават заверка при 100% присъствие на упражнения и представяне на курсова задача по предварително зададен случай. Текущата оценка се оформя въз основа на устно изпитване, разработената курсова задача и наблюдение по време на практическата работа.

SB10864 Източни терапевтични техники**ECTСкредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Петя Парашкевова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: pparashkevova@uni-ruse.bg

Ст.преп. Вихрен Пейчев, ТУ- София

Анотация:

Целта на дисциплината е да развие в студентите професионалните познания и умения относно източните терапевтични техники, в частност Юмейхотерапията, и да обогати професионалните им компетенции. Теоретичните занятия дават познания за въздействието на Юмейхотерапията. По време на практическите упражнения студентите усвояват основните техники за диагностика и мобилизация на ОДА.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение към източните терапевтични техники. Исторически данни. Изследване и диагностика на патологичните промени в ОДА. Връзки между центъра на тежестта и вегетативната нервна система. Показания и противопоказания за прилагане на ИТТ (Юмейхотерапия). Причини за настъпване на болестни промени в ОДА. Основни техники за масаж. Техники за манипулации и ефекта от тях. Насоки за прилагане на самотренировъчна масажна гимнастика.

Технология на обучението:

Занятията се провеждат чрез лекции и практически упражнения. Лекциите се онагледяват с мултимедийно представяне. Практическите упражнения са насочени към индивидуално показване на техниките на всеки студент. Текущият контрол се осъществява чрез устни събеседвания в хода на преподаването и тестово изпитване. За получаване на заверка се изисква 90% посещение на лекциите и 100 % присъствие на практическите упражнения и положително представяне на текущите тестове. Оценката се оформя чрез полагане на теоретичен и практически изпит.

SB10863 Техники за преместване и позициониране**ECTСкредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:

Проф. д-р Даниел Братанов, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82821 993, e -mail: dmbratanov@uni-ruse.bg

Анотация:

Правилното позициониране на пациента е от съществено значение за ефективността на лечението и устойчивостта на постигнатите резултати. Целта на обучението е да развие у студентите умения за оценка, подбор и приложение на адекватни за състоянието на пациента методи и средства за преместване и позициониране при спазване на нормативните изисквания и мерките за безопасност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общ преглед на принципите на биомеханиката и кинезиологията в човешкото телодържане и движение. Рискови фактори и принципи за безопасност на обгрижващите. Изследване и оценка на проблеми в позиционирането и преместването. Обзор на методите и средствата за активно и пасивно позициониране и преместване. Основни принципи при избора на средство. Поддържане на правилна поза в седеж – принципи, методи и средства. Методи за ръчно преместване. Методи за преместване с помощта на малки и големи помощни средства. Обучение на семейството и обгрижващия персонал. Стандарти и изисквания за употреба на помощни средства и достъпност на средата.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат с мултимедийна демонстрация на техниките за преместване и позициониране, както и с нагледна демонстрация на някои техники. По време на упражненията всеки студент има възможността да приложи на практика демонстрираните на лекции техники. Текущият контрол се осъществява на базата на активността на студентите по време на лекциите и упражненията. Студентът получава заверка по дисциплината, ако е присъствал на повече от половината лекции и има най-много две отсъствия от упражненията. Окончателната оценка се формира на базата на практически изпит.

SB10846 Лятна стажантска клинична практика III**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+40пу**Вид на изпита:** писмен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Гл.ас.д-р Александър Андреев, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: aandreev@uni-ruse.bg

Гл.ас. Д-р Юлияна Пашкунова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ypushkunova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да даде възможност на студентите практически да приложат усвоените досега умения и знания по мануална мобилизация на периферни стави, масаж, кинезитерапия в акушерството и гинекологията, кинезитерапия в неврологията, кинезитерапия при вътрешни болести, кинезитерапия в хирургията. Лятната практика позволява самостоятелно да се изготвят кинезитерапевтични програми, да се поставят целите, задачите и определят средствата на кинезитерапия, които ще бъдат използвани за тяхното постигане. Всеки студент работи индивидуално с пациенти с неврологични, вътрешни, хирургични, акушеро-гинекологични заболявания като: сменя кратка анамнеза и статус, извършва необходимите измервания и тестове, контролира точното и правилно изпълнение на кинезитерапевтичните процедури под надзора на съответен специалист. Според целта на кинезитерапията, се използват и средствата и методите на работа, които се отразяват подробно в кинезитерапевтичните програми.

Съдържание:

КТ при неврологични, вътрешни, хирургични, акушеро-гинекологични заболявания. Приложение на различни видове кинезитерапевтични средства при тези заболявания.

Технология на обучението:

Лятната стажантска клинична практика е с продължителност 4 седмици. Провежда се водоборено болнично заведение в следните клинични области: неврология, вътрешни болести, хирургия, акушерство и гинекология, физикална и рехабилитационна медицина. Тя представлява работа на студентите под ръководството на екип от здравни специалисти в съответните клинични области и клиничен наставник по кинезитерапия. Студентите снемат кратка анамнеза и статус, извършват съответните измервания и тестове. На базата на получените резултати те изготвят кинезитерапевтични програми при пациенти със съответните заболявания.

SB10869 Кинезитерапия при нервни и психични болести II**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Стефка Миндова, кат. Обществено здраве

тел. +359 82 821 993, e-mail: smindova@uni-ruse.bg

Доц. д-р Ирина Караганова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ikaraganova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината е логично продължение на първата част на същата дисциплина. Темите на лекциите дават възможност на студентите да се запознаят теоретично с основните въпроси при функционалното възстановяване при заболявания на периферната нервна система и при лечението на функционалните заболявания на нервната система. Дисциплината надстройва обема знания на студентите, разширяват се интердисциплинарните връзки между кинезитерапията и отделните частни клонове на неврологията – неврофизиология, невропсихология, клинична рефлексология, неврорентгенология и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Функционални заболявания на нервната система: КТ при неврози и някои психози; КТ при заболявания на периферните нерви – обща цел, задачи, средства според степента на увреда; КТ при неврит на лицевия нерв; КТ при увреда на брахиалния сплит и отделните гръбначно-мозъчни нерви на горен крайник; КТ при лумбо-сакрален радикулит и увреда на отделните гръбначно-мозъчни нерви на долен крайник; КТ при полиневропатии.

Технология на обучението:

Темите на лекциите дават възможност на студентите да се запознаят теоретично с кинезитерапевтичните мероприятия при основните групи неврологични и психични заболявания. Лекциите се онагледяват с мултимедия, рентгенография, както и с демонстрация на по-специални кинезитерапевтични техники и прийоми, дават се схеми на кинезитерапевтични програми и комплекси по лечебна гимнастика. По време на практическите упражнения студентите апробират научените знания и изготвените комплекси по лечебна гимнастика в различни етапи на възстановяването. За завърка е необходимо студентите да имат 50 % присъствие на лекции и 90 % присъствие на упражнения. Крайната оценка се формира въз основа на изпит.

S03995 Педиатрия**ECTСкредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Свилен Досев, дм, кат. Медицински и клиничко – диагностични дейности

тел. 0888 885 988, e-mail: sdosev@uni-ruse.bg

Анотация:

Лекционният курс има за цел да представи съществените морфологични и функционални особености на детето от интраутеринния и неонаталния период до края на юношеската възраст. Проследена е патологията във всеки възрастов период, патофизиологичните механизми и съвременните терапевтични и профилактични методи. Показано е мястото и възможностите на кинезитерапията за предотвратяване на физическото или психическо изоставане при заболяване и максимално гарантиране на правилното им развитие, образование и професионално ориентиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и основни насоки на педиатричното лечение. Анатоомофизиологични особености на детската възраст. Хранене и профилактика. Закономерности на наследствеността и наследствени болести. Болести на новородените и недоносени деца. Особенности на психическото и физическо развитие през пубертетна възраст. Болести на дихателната, сърдечносъдовата, храносмилателната, отделителната, нервната система и опорно-двигателния апарат в детско-юношеската възраст. Болести на кръвта и кръвотворните органи. Болести на обмяната на веществата. Имунитет и имунодефицитни състояния. Вродени вирусни инфекции.

Технология на обучението

Лекциите се представят в достъпна за студентите форма с аудио-визуално онагледяване. Текуща оценка на знанията се извършва чрез събеседвания със студентите по време на лекционния курс. За завърка се изисква не по-малко от 75% присъствие на лекции. Окончателната оценка се формира въз основа на писмен теоретичен изпит под формата на тест и устно събеседване.

SB10871 Кинезитерапия при детски болести**ECTСкредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Ирина Караганова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ikaraganova@uni-ruse.bg

Доц. д-р Радослава Делева, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: rdeleva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината изучава общите принципи, методи и средства на кинезитерапията в педиатрията. Разглеждат се особеностите в развитието на детския организъм, пубертета, както и влиянието на кинезитерапията върху отделните органи и системи в детско-юношеската възраст. Студентите се запознават с общите задачи, принципи, показания и противопоказания при работата с деца в кърмаческата, детската възраст и в пубертета при различни патологични състояния и заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Особености в развитието на детския организъм в различните възрастови периоди. Отклонения в развитието. Кинезитерапия при заболявания на дихателната система (хроничен бронхит, бронхиална астма), сърдечносъдовата (вродени сърдечни пороци, остър ставен ревматизъм, ювенилна хипертония), нервната система (детска церебрална парализа, родова травма на брахиалния сплит) и опорно-двигателния апарат (гръбначни изкривявания и гръдни деформации, плоскостъпие). Кинезитерапия при затлъстяване, метаболитни заболявания и диабет.

Технология на обучението:

Лекционният материал се представя в интерактивна форма. Преподавателят дава схеми на КТ програми и комплекси по лечебна гимнастика при по-рядко срещани заболявания. Под ръководството на преподавателя в часовете по упражнения студентите прилагат на практика усвоените знания и изготвените комплекси при заболявания в детско-юношеска възраст. Оценка на текущите знания се провежда чрез събеседвания в хода на учебния процес. За да получат завърка, е необходимо студентите да имат не по-малко от 50% присъствие на лекции и не по-малко от 90% присъствие на упражнения. Оценката се формира след провеждане на теоретичен изпит.

SB10861 Основи на научноизследователската работа**ECTСкредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:

Доц. д-р Боряна Тодорова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821993, e-mail: btodorova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина е студентите да придобият знания за същността, ролята и значението на научноизследователската работа в съвременното общество и бъдещата им професия, да се запознаят с методологията ѝ и нейното значение, с особеностите при планирането, организацията и различните ѝ форми, провеждането на научни изследвания, изискванията към различните видове научни публикации, критериите и показателите за оценяване на получените резултати, като развият съответни умения и нагласи. Дисциплината подготвя студентите за участие в учебноизследователски или научноизследователски екипи под ръководството на преподавател, насочва ги за правилно използване на научна литература.

Съдържание на учебната дисциплина:

Наука и научно познание. Обект и субект в науката. Историческо развитие. Диференциация и интеграция на научното познание. Науката и развитието на обществото. Обективни и субективни фактори и предпоставки за научноизследователска работа. Същност, функции и равнища на методологичното знание. Методи на познание – общонаучни и частнонаучни, теоретични и емпирични. Организация и форми, планиране и провеждане на научноизследователска работа. Обективност, надежност и валидност на емпиричните данни. Представяне на резултатите. Видове научни публикации. Библиографска справка по тема. Език и стил. Техническа редакция. Критерии и показатели за оценяване на резултатите от научноизследователската работа.

Технология на обучението:

При лекциите се прилагат беседа, дискусия, обсъждане и др., използват се подходящи технически средства и дидактически материали. Възлагат се конкретни практически задачи (индивидуални или групови). Текущият контрол се осъществява на базата на изпълнението на задачите, като се отчитат познавателната активност и самостоятелност, индивидуалната отговорност на студентите. Във формирането на окончателната оценка участват общата оценка от текущия контрол и оценката от изпита.

SB10873 Кинезитерапия в гериатрията**ECTСкредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Ирина Караганова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ikaraganova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината е особено актуална предвид демографските и епидемиологичните характеристики и глобални тенденции за увеличаване на населението в напреднала възраст. Обосновано е значението на подходящата и достатъчна двигателна активност в профилактиката на преждевременното стареене и заболяемостта в напреднала възраст и на КТ в профилактиката, комплексното стареене и рехабилитацията на най-честите болестни синдроми, заболявания и увреждания при възрастни и стари хора. Целта на обучението е да формира у студента професионални представи и нагласи, знания и умения за използването на подходящи средства и методи на КТ при пациенти в напреднала и старческа възраст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс обхваща: Въведение в геронтологията и гериатрията. Старееенето като биологичен процес. Старееене и физическа активност. КТ в гериатрията – основни направления: особености на КТ при гериатрични пациенти с различни заболявания. КТ при остеопороза, инконтиненция, сенилни психози и неврози.

Технология на обучението:

Обучението включва лекции и контролирана извънаудиторна работа. Лекционният курс използва съвременни аудиовизуални средства. Текущият контрол се осъществява чрез устни събеседвания, самостоятелни и групови задачи. Окончателната оценка се формира въз основа на резултатите от текущото оценяване и писмения изпит.

SB10859 Кинезитерапия в акушерството и гинекологията**ECTСкредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу+**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Петя Парашкевова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: pparashkevova@uni-ruse.bg

Гл. ас. д-р Юлияна Пашкунова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: yparashkunova@uni-ruse.bg

Анотация:

По време на лекциите студентите се запознават с общите цели, задачи, принципи и методи за прилагане на кинезитерапията в акушерогинекологичната практика. В отделните теми се излагат принципите на изграждането на кинезитерапевтичните програми при различните гинекологични заболявания, по време на бременност и в послеродовия период.

Съдържание на учебната дисциплина:

Анатомо- физиологични особености на жената. Принципи за прилагане на КТ в акушерството и гинекологията. Показания и противопоказания. Обща методика на КТ – периоди, средства, форми. Нормална бременност. Кинезитерапия при нормална протичаща бременност. Кинезитерапия при патологично протичане на бременността. Кинезитерапия в послеродовия период след нормално раждане. Кинезитерапия след цезарова сечение и епизиотомия. Кинезитерапия при гинекологични заболявания. Кинезитерапия след гинекологични операции у жената. Кинезитерапия през климактериума.

Технология на обучението:

Лекциите са представени така, че да създадат навици и умения у студентите при прилагане на кинезитерапевтичните процедури за профилактика и лечение на основните гинекологични заболявания, при нормално и патологично протичане на бременността, след естествено или оперативно раждане. Текущият контрол се осъществява чрез устни събеседвания в хода на преподаването и писмен тест. За заверка се изисква 50% посещение на лекциите и 100% присъствие на практическите упражнения. Оценката се оформя чрез полагане на теоретичен изпит.

SB10860 Социално и здравно законодателство**ECTСкредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:

Доц. д-р Елица Куманова, кат. Публичноправни науки,

тел.: +359 82 888434, e-mail: ekumanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина е да запознае студентите с нормативни актове, регламентиращи обществените отношения в здравната и социалната сфера; понятието за държавна политика, държавната политика в сферата за здравеопазването и в социалната сфера; структурата на здравната система в РБ; системата за социално осигуряване и социална защита; дейността на отделните звена на здравната система и функционирането на системата за социална защита; нормативни актове, регламентиращи дейността на професионалистите, работещи в здравната система и социалната сфера; европейски социален модел.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на учебната дисциплина е разделено в три раздела. Първият раздел включва здравно законодателство. Вторият раздел включва трудово и социално законодателство. Третият раздел включва правилният режим на социално подпомагане.

Технология на обучението:

Лекциите се изнасят по класическия начин, като се акцентира върху основните проблеми и се подчертават връзките в развитието на основните идеи с цел да се добие цялостна представа за изучаваната материя. От студентите се изисква активно внимание, диалогичност, умение да се участва в дискусия, аргументираност при анализи и обобщения.

SB10877 Учебна практика VII

ECTS кредити: 12**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+15пу+кз**Вид на изпита:** писмен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Ирина Караганова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ikaraganova@uni-ruse.bg

Гл.ас.д-р Деница Василева, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ddecheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебна практика VI е практическа дисциплина насочена към затвърдяване на теоретичните знания и придобиване на практически умения за прилагане на кинезитерапия при заболявания и травми на нервна система. Тя се провежда в специализираните бази за клинично обучение по физикална и рехабилитационна медицина, обща и съдова неврология и неврохирургия. Дисциплината има за цел да задълбочи и разшири общотеоретичните и клинични познания на студентите за анатомията и физиологията на нервната система, за методите на изследване, лечение и рехабилитация на пациенти с различни неврологични заболявания. Едновременно с това се предоставя възможност за качествена професионална подготовка чрез обучение в методите на неврорехабилитацията в реална болнична среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е структурирано в петнадесет теми, разглеждащи методиката на прилагане на кинезитерапия при някои от най-често срещаните в практиката неврологични увреди. Акцентът на практическото обучение е поставен върху особеностите на прилагане на кинезитерапията при пациенти с Паркинсонов синдром, множествена склероза, мозъчно-съдови заболявания, тумори и травматични увреди на главен и гръбначен мозък. Включени са практически упражнения по кинезитерапия при невро-мускулни заболявания, ДЦП, синдром на Даун, разстройства от аутистичния спектър, както и други състояния, водещи до анатомични и функционални нервни нарушения.

Технология на обучението:

По време на обучението студентите прилагат на практика основни кинезитерапевтични методи и средства за благоприятно повлияване на състоянието на нервната система. Оценяването на резултатите от обучението по дисциплината се осъществява чрез текущ контрол и практически изпит. Текущият контрол включва устни събеседвания, курсови работи и периодично разработване на кинезитерапевтични програми. Практическият изпит се провежда в края на обучението по дисциплината и включва демонстрация на придобитите практически умения за прилагане на кинезитерапия при неврологично болни лица.

SB10878 Неврофизиологични кинезитерапевтични методики

ECTS кредити: 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Радослава Делева Митева – Георгиева, кат. Обществено здраве,

тел.: +359 82 821993, E-mail: ddeleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината предоставя на студентите възможността да бъдат запознати с философията и техниките на някои световно утвърдени неврофизиологични специализирани кинезитерапевтични методики с доказана клинична ефективност при различни заболявания. Целта на обучението е да формира у студента професионални представи и нагласи за използване възможностите на подходящи специализирани кинезитерапевтични методики при хора с различни увреждания и инвалидност от различни възрастови групи с оглед бъдеща специализация и професионална реализация в тази област.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специализирани кинезитерапевтични методики – видове според философията на терапевтичния подход. Проприоцептивно нервномускулно улесняване – ПНМУ (PNF). Метод на Bobath (NDT). Метод на McKenzie – същност, история, принципи, техники. Методи на психомоторна кинезитерапия – същност, приложение. Методи, основани на обучение и педагогически подходи. Други специализирани кинезитерапевтични методики.

Технология на обучението:

Обучението включва лекции, упражнения, контролирана извънаудиторна работа. Лекционният курс използва съвременни аудиовизуални средства. Текущият контрол се осъществява чрез устни събеседвания и наблюдения по време на упражнения. Окончателната оценка се формира от резултатите от текущото събеседване и писмен/устен и практически изпит.

SB10879 Основи на спортната медицина**ECTСкредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Радослава Делева Митева – Георгиева, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821993, e-mail: ddeleva@uni-ruse.bg

Анотация:

Спортната медицина е направление в медицинската наука и практика, развила се на границата между медицинските и немедицински науки. Тя оценява, контролира, пази и усъвършенства здравето, физическото развитие, функционалното състояние и спортна работоспособност на занимаващите се с физически упражнения и спорт.

Съдържание на учебната дисциплина

Съдържание и същност на спортната медицина. Физическа годност. Видове натоварвания в спортната практика. Кардио-васкуларна адаптация и адаптация на дихателната система към физически натоварвания. Лабораторни методи и критерии за оценка на физическата работоспособност. Физиологична и биохимична характеристика на спортната тренировка – тренираност, умора, преумора. Хранене при различни физически натоварвания. Медико-педагогически наблюдения на училищното физическо възпитание. Спортно-медицински проблеми на хората в средна и напреднала възраст, при спортуващи девойки и жени. Спортна патология и спортен травматизъм.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекционен изложение и практически упражнения с прилагане на съвременни интерактивни методи. Практическите занятия се провеждат с демонстрация на методи, тестове и изследване. Текущият контрол се осъществява посредством устни събеседвания. За получаване на заверка е необходимо 50% присъствие на лекционния курс и 90% присъствие на упражненията. Оценката се оформя след полагане на теоретичен изпит.

SB10883 Преддипломен стаж**ECTСкредити:** 20**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+54пу**Вид на изпита:** писмен и практически**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Консултанти:

Доц. д-р Ирина Караганова, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82821993, e-mail: ikaraganova@uni-ruse.bg

Гл.ас.д-р Деница Василева, кат. Обществено здраве

тел.: +359 82 821 993, e-mail: ddechewa@uni-ruse.bg

Анотация:

Клиничният преддипломен стаж дава възможност на студентите за практическо приложение на получените знания в теоретичния курс, както и допълва тяхната практическа подготовка. Той е вписан според Държавните изисквания задължително в учебния план за бакалавър по кинезитерапия с оглед готовността на новодипломираните да се реализират като практикуващите кинезитерапевти, годни за работа в екип, и като индивидуално практикуващи във всички области и нива на здравеопазването.

Съдържание на учебната дисциплина:

Преддипломният клиничен стаж се провежда в следните клинични области: ортопедия и травматология (3 седмици), физикална и рехабилитационна медицина (3 седмици), вътрешни болести – кардиология и белодробни болести (3 седмици), неврология (3 седмици), хирургия, акушерство и гинекология (3 седмици).

Технология на обучението:

Преддипломният клиничен стаж е с обща продължителност 15 седмици (общо 810 часа) в изброените отделения. Стажът представлява работа на студентите под ръководството на екип от здравни специалисти в съответните клинични области и асистент по кинезитерапия. Заверката на стажа става след докладване и представяне на кинезитерапевтичните програми и представяне на подписаната от завеждащите отделения студентска книжка и отчетна книжка за практиките и стажовете.

SB10884 Държавен изпит по основи и средства на кинезитерапията и приложението им при различни заболявания и увреждания – практика**ECTСкредити:** 5**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** държавен изпит**Вид на изпита:** практически**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Консултанти:

Всички преподаватели по специалност Кинезитерапия

Анотация:

Държавният изпит по основи и средства на кинезитерапията дава възможност на дипломантите да демонстрират в реални условия придобитите знания, практически умения и професионални компетенции, необходими за началното ниво на практикуващ кинезитерапевт.

Съдържание на учебната дисциплина:

Всеки дипломант работи индивидуално с пациент, като сменя кратка анамнеза и статус, прави необходимите изследвания и оценка, кинезиологичен и патокинезиологичен анализ, определя кинезитерапевтичната диагноза и рехабилитационния потенциал на болния, целта, задачите и съдържанието на кинезитерапевтичната програма, провежда кинезитерапевтична процедура.

Технология на обучението:

Практическият държавен изпит се провежда в здравно заведение пред Държавна изпитна комисия, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилиитирани преподаватели, от които най-малко двама са със специалност Кинезитерапия.

SB10885 Държавен изпит по основи и средства на кинезитерапията и приложението им при различни заболявания и увреждания - теория**ECTСкредити:** 5**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** държавен изпит**Вид на изпита:** писмен,устен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Консултанти:

Всички преподаватели по специалност Кинезитерапия

Анотация:

Държавният изпит по основи и средства на кинезитерапията дава възможност на дипломантите да покажат придобитите по време на следването теоретични знания, интегриращи познания по базови, клинични и специални дисциплини.

Съдържание на учебната дисциплина:

Изпитният конспект съдържа въпроси, свързани с основните кинезитерапевтични методи и средства, както и от всички клинични области.

Технология на обучението:

Държавният теоретичен изпит по кинезитерапия се провежда пред Държавна изпитна комисия, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилиитирани преподаватели, от които най-малко двама са със специалност Кинезитерапия.

СПЕЦИАЛНОСТ

ЕРГОТЕРАПИЯ

ИНФОРМАЦИОННА СТРАНИЦА НА СПЕЦИАЛНОСТ ЕРГОТЕРАПИЯ

Образователно квалификационна степен:	Бакалавър
Професионална квалификация:	Ерготерапевт
Срок на обучение:	
• редовна форма:	4 години (8 семестъра)
• задочна форма:	4 години (8 семестъра)

Образователната цел на специалността е подготовка на специалисти, които прилагат научно обосновани подходи за осигуряване на възможност за удовлетворително изпълнение на важни и нужни дейности, както и за пълноценно социално приобщаване на лица с трайни затруднения поради увреждане, неравностойно социално положение или старост. Интервенцията е насочена към развиване, възстановяване и поддържане на ежедневните умения за самообслужване и трудова дейност, както и за адаптиране на домашната, училищна и работна среда за компенсирание на трайно увредени функции. Холистичният подход допринася за подобряване на здравето, благополучието и качеството на живот въпреки наличните дефицити.

Квалифицираният ерготерапевт е компетентен да:

- осигурява възможност за участие в ежедневния живот чрез дейности, насърчавайки здраве и благополучие за лица с физически и психо-емоционални увреждания;
- стимулира справедливо и приобщаващо общество, в което всички хора могат да извършват ежедневните дейности според способностите си;
- работи в отговор на индивидуалните и обществени потребности и културни ценности, прилагайки холистичен и ориентиран към клиента подход;
- прилага ефективно комбинация от индивидуални и групови подходи като терапия, консултиране, обучение, здравна промоция, промяна в нагласите и др.
- работи с индивидуални и групови клиенти от всички възрастови групи, в разнообразни сфери и професионална среда;
- утвърждава и отстоява своята професионална идентичност в мулти-дисциплинарния екип;
- прилага креативни и иновативни решения в комплексни ситуации;
- се отнася отговорно към собственото си професионално развитие;
- работи съобразно международните стандарти в обучението и практиката по ерготерапия;
- работи по етичен и ориентиран към клиента начин.

Крайнният резултат от обучението се изразява в развиване на **обща и специфични компетенции**, дефинирани въз основа на *Европейската квалификационна рамка (ЕКР)*, *Националната квалификационна рамка на Р България (НКР)*, *Рамката за дигитална компетентност*, *Ключовите умения за учене през целия живот* и *Специфичните компетенции по Ерготерапия*, утвърдени за европейските страни в процеса TUNING Educational Structures in Europe (ХАРМОНИЗИРАНЕ на образователните структури в Европа).

Общи компетенции – преносими умения:

- Умения за анализ и синтез, организиране, планиране и екипна работа
- Способност за приложение на знания от здравната и социалната сфера и дейностната наука
- Способност за рефлексивно и клинично обосновано приложение на професионални знания в практиката
- Способност за поддържане на добри междуличностни взаимоотношения, включваща устна и писмена комуникация със специалисти и потребители в групов и екипна работа при зачитане на културното многообразие
- Способност за адаптиране в непознати ситуации и креативност при вземане на професионално обосновани решения съвместно с клиента и екипа

- Поддържа високо ниво на автономност в работата си, проявява самокритичност и прилага процедури за осигуряване на качество
- Способност за планиране, провеждане, оценяване и документиране на проектни дейности
- Притежава базови научноизследователски умения с цел критично приложение на данни от научни изследвания и доказателствена практика, както и системно и коректно цитиране на използваните източници
- Притежава компютърна грамотност и умения за управление на информацията на ниво търсене и документиране на информация
- Притежава езикова култура за ефективна устна и писмена комуникация в професионална и непрофесионална среда
- Притежава чуждоезикова грамотност с цел поддържане на професионалните знания и непрекъснато професионално развитие

Специфичните компетенции са систематизирани в 6 сфери:

- Ерготерапевтични знания
- Професионална обосновка на ерготерапевтичния процес
- Професионални и партньорски взаимоотношения
- Професионалната автономност и отчетност
- Научни изследвания и развитие на ерготерапията и науката за дейностите
- Управление и промоция на ерготерапията

Учебният план е разработен в съответствие с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“, Наредба № 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища, Образователния стандарт на Световната федерация на ерготерапевтите (WFOT) и Специфичните компетенции на Европейската мрежа по ерготерапия във висшето образование (ENOTHE). Обучението се извършва по задължителни, избираеми и факултативни дисциплини.

Дисциплините в учебния план са систематизирани на основополагащи, специални и специализиращи.

Основополагащите дисциплини формират фундаментални знания – Социология, Информационни технологии в ерготерапията, Помощни средства и технологии за достъпна среда, Разработване и управление на проекти в ерготерапията, Курсов проект по ерготерапия, Работа в межкултурна среда, Осигуряване при бедствени ситуации, Основи на научноизследователската работа, Чужд език, Международен модул.

Специалните дисциплини, изграждащи общите основи на подготовката в професионалното направление, са в две предметни области.

- *Медико-биологични и клинични дисциплини* – Анатомия, Физиология и патофизиология, Биомеханика, кинезиология и функционална диагностика, Нервни болести, Педиатрия, Долекарска помощ, Ортопедия, ортотика и протезиране, Психично здраве, Лечебно хранене, Социална медицина, социална рехабилитация и промоция на здравето, Хигиена и екология
- *Педагогическо-психологически дисциплини* – Медицинска психология, Специална психология и специална педагогика, Невропсихология, Комуникативни нарушения, Андрагогика, Детско-юношеска психопатология, Социална психология, Психология на развитието, Възрастова психология, Здравно образование

Специализиращите дисциплини осигуряват специфични знания по специалността – Въведение в ерготерапията, Теоретични основи на ерготерапията, Общи методи за изследване в ерготерапията, Специални методи и средства за изследване в ерготерапията, Терапевтични методи и средства в ерготерапията, Ерготерапия в педиатрията, Ерготерапия при физически увреждания I и II, Ергономия и дизайн в ерготерапията, Ерготерапия за социално включване, Ерготерапия в приобщаващото образование, Ерготерапия за психично здраве, Ерготерапия в гериатрията, Ерготерапия при умствена изостаналост, Адаптирана физическа активност и спорт за хора с увреждания.

Дипломирането се осъществява чрез държавен изпит или разработване и защита на дипломна работа.

Практическата подготовка съгласно стандартите на Световната федерация на ерготерапевтите (WFOT) включва 1020 часа и се осъществява чрез:

- Семестриална учебна практика – 480 часа (от 2 до 7 семестър)
- Лятна практика – 240 часа (след 4 и 6 семестър)
- Преддипломен стаж – 300 часа (8 семестър)

Дипломиране: Държавен изпит или разработване и защита на дипломна работа.

Професионална реализация:

Ерготерапевтът обслужва индивидуални и групови клиенти от всички възрастови групи с широк диапазон от физически увреждания и психосоциални отклонения. Интервенцията се провежда както в индивидуална, така и в групова форма.

Ерготерапевтите могат да работят в здравни заведения, институции за деца и възрастни с увреждания, домове за стари хора, услуги в общността (дневни и рехабилитационни центрове, резидентни услуги и др.), в домашна среда, центрове за професионално обучение, в сферата на приобщаващото образование и интегрираната заетост, в индустриални предприятия, застрахователни компании, производство на технически помощни средства, общинската администрация, както и като консултанти, преподаватели, обучители и в частна практика.

**УЧЕБЕН ПЛАН
НА СПЕЦИАЛНОСТ ЕРГОТЕРАПИЯ**

Първа година

<i>Код</i>	<i>Първи семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Втори семестър</i>	<i>ECTS</i>
SB16711	Анатомия	6	SB16717	Физиология и патофизиология	5
SB16559	Обща и възрастова психология	4	S00688	Биомеханика, кинезиология и функционална диагностика	4
S00540	Социология	2	S00720	Специална психология и специална педагогика	2
S00588	Въведение в ерготерапията	5	SB14377	Теоретични основи на ерготерапията	5
SB16712	Общи методи за изследване в ерготерапията	5	SB16718	Специални методи и средства за изследване в ерготерапията	6
S00596	Информационни технологии в ерготерапията	4	SB17570	Учебна практика I	4
Избираеми дисциплини (студентите избират по една дисциплина от всяка група)			Избираеми дисциплини (студентите избират по една дисциплина от всяка група)		
SB17566	Английски език със специализирана терминология I	4	SB17571	Английски език със специализирана терминология II	4
SB17567	Немски език със специализирана терминология I	4	SB17572	Немски език със специализирана терминология II	4
SB17568	Френски език със специализирана терминология I	4	SB17573	Френски език със специализирана терминология II	4
SB17569	Руски език със специализирана терминология I	4	SB17574	Руски език със специализирана терминология II	4
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
SB13965	Физическо възпитание и спорт	1	SB13965	Физическо възпитание и спорт	1

Втора година

<i>Код</i>	<i>Трети семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Четвърти семестър</i>	<i>ECTS</i>
SB16724	Нервни болести	4	S00818	Невропсихология	4
SB16725	Педиатрия	4	S00819	Ерготерапия при физически увреждания I	3
SB16726	Терапевтични методи и средства в ерготерапията	6	SB16730	Помощни средства и технологии за достъпна среда	7
SB16727	Ерготерапия в педиатрията	6	SB16731	Ергономия и дизайн в ерготерапията	5
SB16728	Учебна практика II	8	SB17117	Долекарска помощ	3
			SB16732	Учебна практика III	8
Избираеми дисциплини (студентите избират по една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират по една дисциплина)		
SB14385	Андрогогика	2	SB10836	Здравно образование	1
SB17575	Масаж	2	SB10844	Хигиена и екология	1
SB16729	Международен модул	2	SB17576	Хранене и диететика	1
			SB16734	Международен модул	1
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
SB13965	Физическо възпитание и спорт	1	SB13965	Физическо възпитание и спорт	1
SB11358	<i>Факултативна дисциплина</i> Чужд език	4	SB14434	Лятна практика I	4
			SB11359	<i>Факултативна дисциплина</i> Чужд език	4

Трета година

<i>Код</i>	<i>Пети семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Шести семестър</i>	<i>ECTS</i>
SB16735	Ерготерапия за социално включване	5	S00838	Ортопедия, ортотика и протезиране	3
SB16736	Ерготерапия в приобщаващото образование	5	S00841	Психично здраве	3
S00812	Разработване и управление на проекти в ерготерапията	3	S00849	Ерготерапия при физически увреждания II	4
SB17118	Социална медицина, социална рехабилитация и промоция на здравето	3	S00864	Ерготерапия за психично здраве	6
SB16737	Работа в межкултурна среда	3	S00990	Осигуряване при бедствени ситуации	1
SB14384	Комуникативни нарушения	3	SB16740	Курсов проект по ерготерапия	4
SB16738	Учебна практика IV	8	SB16750	Учебна практика V	8
Избираеми дисциплини (студентите избират по една дисциплина)					
			SB16741	Въведение в кинезитерапията	1
			SB17137	Адаптирана физическа активност	1
			SB16742	Международен модул	1
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	<i>Факултативна дисциплина</i> Физическо възпитание и спорт	1	SB14435	Лятна практика II	4
			SB11367	<i>Факултативни дисциплини</i> Въведение във фокусирания към решения подход	1
			S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Четвърта година

<i>Код</i>	<i>Седми семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Осми семестър</i>	<i>ECTS</i>
SB11370	Ерготерапия в гериатрията	5	S01023	Преддипломен стаж	16
SB17119	Ерготерапия при умствена изостаналост	5	S00175	Самоподготовка за дипломиране	4
SB10861	Основи на научноизследователската работа	3			
SB17139	Социална статистика	3			
SB16743	Учебна практика VI	8			
Избираеми дисциплини (студентите избират по една дисциплина)					
S00542	Работа с родители на деца с увреждания	3			
SB16744	Ранна интервенция в ерготерапията	3			
SB17577	Международен модул	3			
Избираеми дисциплини (студентите избират по една дисциплина)					
SB16746	Социално предприемачество	3	S02260	Държавен изпит	10
SB16745	Мениджмънт на ерготерапевтичната практика	3	S01033	Дипломна работа	10
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	<i>Факултативни дисциплини</i> Физическо възпитание и спорт	1	S00072	<i>Факултативна дисциплина</i> Физическо възпитание и спорт	1
SB17120	Методика на дипломната работа				

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

SB16711 Анатомия**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Димитър Ставрев д.м., кат. Обществено здраве, e-mail: morskamedicina@abv.bg

Преп. Ваня Дачева, кат. Медицински и клинично-диагностични дейности, e-mail: vdacheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината осигурява основни знания за устройството на човешкото тяло. Преподаването е във функционален аспект и с клинична насоченост. Изучаваният понятиен и терминологичен базис е използван във всички клинични и специални дисциплини. Очаквани резултати: усвоени знания за устройството и функционирането на органите и системите на човешкия организъм в норма; формирани умения за разпознаване на морфофункционалните особености на организма в динамиката на индивидуалното развитие; основа за професионални компетентности, свързани с професионалните дейности на ерготерапевта.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на анатомията. Цитология, хистология. Опорно-двигателен апарат. Вътрешни органи. Общи закономерности в устройството на вътрешните органи. Храносмилателна, дихателна, отделителна, ендокринна, имунна и сърдечно-съдова системи. Мъжка и женска полови системи. Централна и периферна нервни системи. Сетивни органи.

Технология на обучението:

Темите на лекциите дават възможност студентите да се запознаят теоретично и визуално от онагледяването с мултимедийно представяне, постери, препарати и анатомични модели. Практическите упражнения се провеждат с компютърни програми, анатомични препарати и модели, и постерни табла. Текущият контрол се провежда под формата на беседа, задавани въпроси, самостоятелна работа в малки групи, демонстриране на усвоените практически умения и навици. През семестъра се провежда тестови контрол за обратна връзка.

SB16559 Обща и възрастова психология**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

проф. дпн Стойко Иванов, кат. Педагогика, тел.: 0884798669, E-mail: svivanov@uni-ruse.bg

хон.преп. д-р Петя Георгиева Чешмеджиева, кат. Педагогика, тел.: 0887923413, E-mail:

pcheshmedzhieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Обучението по дисциплината предоставя основни знания за познавателните психични феномени, за ключови категории, понятия и теории във възрастовата психология, за съвременното разбиране на проблема за психомотивационната дейност на личността и мястото на общуването в процеса на развитието. Бъдещите ерготерапевти ще придобият умения да анализират и да се ориентират в различните теоретични постановки в психологията, да използват различни методи за изследване на психологически явления и механизми за повлияване като внушение и убеждение.

Съдържание на учебната дисциплина:

В учебното съдържание са отразени причините за възникването, същността, значението, структурата, изследователските методи и направленията на изучаваната учебна дисциплина. Представят се основните научни доктрини в нея и се разкрива разнообразна информация с подчертано практическа насоченост. Съдържанието, включено в лекционния курс и в семинарните упражнения, се допълва взаимно, за да се формират у студентите компетентности за разбиране на психичните процеси, състояния и качества на личността и за промените, които настъпват в развитието на човешката психика през различните възрастови периоди, повлияни от различни биологични и социални фактори.

Технология на обучението:

Базисната подготовка се реализира в хода на лекционния курс с проблемен фон. В семинарните упражнения се използват активни методи на обучение – презентации, обсъждане на отделни случаи, дебатиране, ролеви игри, викторина. Комбинирането на индивидуални и групови начини на работа допринася за усвояване на знания и придобиване на компетенции за професионално взаимодействие с лица съобразно техните различни общопсихологически, възрастови, специфични когнитивни и други развитийни особености.

S00540 Социология**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Гл.ас. д-р Ана Попова, кат. Мениджмънт и социални дейности, E-mail: apopova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината дава въвеждащи познания за същността на обществото като цяло и социалните процеси от една страна и на държавата и институциите - от друга, за кризисите и циклите в развитието им. Акцентите в теоретичните познания са върху класическите и съвременните теории за същността и развитието на обществото, социалните групи и общности. Освен това, студентите трябва да познават социалното съдържание и специфика на икономиката и политиката, на труда и на работата. Целта на учебната дисциплина е да формира у студентите социологическа култура на идентифициране и анализиране на социалните феномени и процеси в обществото.

Съдържание на учебната дисциплина:

Социологически подход. Социологическо изследване. Култура. Общество. Цивилизация. Социално взаимодействие. Групи и организации. Девиантност. Стратификация. Държава. Политика и правителств. Икономика и работа. Локални и световни цивилизации и глобална цивилизация. Социални промени. Кризи и цикличност.

Технология на обучението:

В лекциите системно и структурирано се предлагат същностни моменти от съдържанието на всяка тема. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подбрани примери от практиката. На семинарните занятия се затвърждават основните моменти от учебния материал чрез дискусии, анализ на конкретни ситуации, решаване на казуси, обсъждане на рефератите. Заверка на семестъра се прави при присъствие на учебните занятия 80% и текуща оценка за семестъра. Тя е формирана от оценките от тестовете по темите на дисциплината, дискусиите и обсъжданията, междинната, заключителната и контролните работи, и реферата.

S00588 Въведение в ерготерапията**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен тест, презентация**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:Доц. д-р Лилия Тодорова, кат. Обществено здраве, e-mail: litod@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е да запознае студентите със същността и философията на ерготерапията като професия и значението на дейностите за човешкото здраве и благополучие. Разглеждат се обхватът на ерготерапевтичната практика, Международната класификация за функциониране, увреждане и здраве и професионалният профил на ерготерапията в национален и в световен мащаб. Обучението поставя основата за изучаване на теоретичните модели на ерготерапията и нейното специализирано приложение в различни области – педиатрия, неврология, ортопедия, ревматология, гериатрия, психично здраве и умствено изоставане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в професията и специалността. Обхват и процес на ерготерапията. Дефиниране на понятието „дейност“ и области на човешките дейности. Фактори на клиента. Международна класификация на функционирането, уврежданията и здравето. Изпълнителски умения и модели. Дейностен баланс и дисбаланс. Дейности и околна среда. Дейностите в контекста на времето. Увреждането в индивидуален аспект. Отражение върху семейството. Клиентът в ерготерапията. Клиент-центриран подход и осигуряване на възможност. Профил на ерготерапията в световен мащаб.

Технология на обучението:

Използват се съвременни методи на преподаване, заучаване и оценяване като интерактивни лекции, дискусии, групови и индивидуална работа, практически задачи и презентации. Текущият контрол се осъществява на базата на изпълнението на индивидуалните задания и участие в груповата работа. От студентите се изисква редовно присъствие на аудиторните занятия, активно и творческо участие в учебния процес, своевременно разработване и предаване на индивидуалните задания. Окончателната оценка по дисциплината се формира по точкова система въз основа на писмен тест и курсовата задача.

SB16712 Общи методи за изследване в ерготерапията**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен тест, презентация**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Лилия Тодорова, кат. Обществено здраве, e-mail: litod@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с общите методи за изследване, необходими за провеждане на ефективен терапевтичен процес с различни клиентски групи. Основно внимание е отделено на анализа на дейност и изпълнение като специфичен метод и най-същественото за ерготерапевта практическо умение. Обучението има за цел да развие у студентите умения за правилен подбор, анализ, степенуване и адаптиране на дейности за целите на ерготерапевтичната интервенция. Дисциплината е основополагаща за всички дисциплини, свързани с изучаването на специфичните подходи за работа с деца и възрастни с физически, психосоциални и умствени отклонения и хора в старческа възраст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и обща характеристика на ерготерапевтичното изследване. Общ преглед на методите и средствата за изследване. Рефлексия – същност, значение, модели. Интервюиране и наблюдение в ерготерапевтичната практика. Дейност и изпълнение. Анализ на дейност. Анализ на изпълнение. Общ план за анализ на дейност и изпълнение. Изпълнителски умения. Степенуване и адаптиране на дейностите.

Технология на обучението:

Обучението стимулира и изисква активно участие на студентите. Основните методи на преподаване са групови и индивидуална работа, дискусии, презентации и писмени задания. По време на практическите упражнения студентите овладяват умения за анализ на дейност и изпълнение. Текущият контрол се осъществява на базата на участието в учебния процес, попълнените формуляри и тяхното обсъждане. Окончателната оценка по дисциплината се формира въз основа на сумарно получените точки от писмения тест и курсовата задача.

S00596 Информационни технологии в ерготерапията**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу+р**Вид на изпита:** тест**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:Доц. д-р Десислава Баева, катедра Информатика и информационни технологии, тел.: +359 82 888 814, E-mail: dbaeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с компютъра като техническо средство и неговите компоненти, както и с най-разпространените програмни продукти – операционни системи, системи за текстообработка, системи за обработка на информация в таблици, бази от данни, информационни системи, компютърни мрежи, системи за компютърни презентации. Целта на практическите упражнения е студентите да се научат да използват в работата си компютър с най-разпространените приложни програмни системи – Windows, Word, Excel, PowerPoint.

Съдържание на учебната дисциплина:

История и класификация на компютрите. Апаратна част. Операционни системи. Системи за текстообработка. Електронни таблици. Бази от данни - релационна база от данни. СУБД, известни БД. Даннови комуникации и компютърни мрежи. Компютърни презентации.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат по един път на две седмици. Практическите занятия се водят в зали с персонални компютри и представляват практическа работа под ръководството на преподавател. В края на всеки раздел се проверяват и оценяват натрупаните практически умения на всички студенти за работа с изучавания програмен продукт. Рефератът изисква от студентите да покажат, че умеят да работят самостоятелно с разглежданите на упражненията програмни системи. В края на семестъра теоретичните знания на студентите се проверяват чрез тест върху целия материал. Крайната оценка се определя като се вземе с тежест 40% оценката на теста и тежест 60% усреднената оценка от защита на реферата и от работа в упражненията.

SB17566 Английски език със специализирана терминология I, SB17567 Немски език със специализирана терминология I, SB17568 Френски език със специализирана терминология I, SB17569 Руски език със специализирана терминология I

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+3пу

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методично ръководство: катедра Чужди езици

Факултет: Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

ст. пр. д-р Лиляна Иванова Славянова, кат. Чужди езици, тел. 888 816 E-mail: lslavianova@uni-ruse.bg

ст. пр. Сергей Василев Бартенев, кат. Чужди езици, тел. 888 824 E-mail: sbartenev@uni-ruse.bg

ст. пр. д-р Илияна Ганчева Бенина, кат. Чужди езици, тел. 888 815 E-mail: ibenina@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да даде на студентите нови познания на чуждия език, основните граматични категории, да създаде комуникативни умения в областта на общолитературния език и усвояването на специализиран за съответната професионална област, запознаване с ежедневиия език на общуване между ерготерапевта и пациента, процедурите за определяне на лечението и придобиване на умения за ползване на специализирана медицинска литература.

Съдържание на учебната дисциплина:

Ерготерапия – същност и цели. „Дейността“ в основата на ерготерапевтичната професия. Класифициране на клиентите, които се нуждаят от ерготерапия. Ерготерапевтът – място и роля в терапевтичния процес; основни задължения. Ерготерапевтична интервенция – същност. Провеждане на ерготерапевтична интервенция – особености. Цели на ерготерапевтичната интервенция.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява чрез разнообразни упражнения и езикови дейности. Използват се достъпни учебници и учебни помагала, автентични текстове и звукозаписи. В съответствие с най-съвременните тенденции в чуждоезиковото обучение студентите биват запознавани с разнообразни стратегии за учене, които развиват лингвистичната им интуиция и самостоятелно мислене. Текущият контрол се осъществява с две писмени контролни работи и участието на студентите в практическите занятия. Окончателната оценка е в резултат от проведен писмен изпит.

SB16717 Физиология и патофизиология

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 3л+0су+0лу+1пу

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен и устен

Методично ръководство:

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Юлия Пулова, дм, кат. Здравни грижи, e-mail: jpulova@abv.bg

Доц. д-р Кристина Захариева, кат. Медицински и клиникодиагностични дейности, e-mail:

kzahariewa@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да даде основни познания за жизнените функции на човешкия организъм в норма и в болестен процес, изгражда умения и компетентности за нуждите на професионалната подготовка и бъдеща реализация на ерготерапевтите. Очакваните резултати са познаване на механизмите на протичане на жизнените процеси в човешкото тяло, тяхната динамика и единство, на основните закономерности за възникване и развитие на болестите; прилагане на придобитите знания, умения и компетентности при изучаване на клиничните дисциплини.

Съдържание на учебната дисциплина:

Физиологични функции, регулация. Физиология на възбудимите тъкани. Физиология на двигателната активност. Кръв. Имунитет. Физиология на сърдечно-съдова, дихателна, храносмилателна, отделителна, ендокринна, полова и нервна системи. Здраве и болест. Патологични реакции, процеси, състояния. Алергия. Реактивност и резистентност. Възпаление. Патология на топлинната обмяна. Артериална и венозна хипертония, исхемия, тромбоза, инфаркт, емболия. Сърдечна недостатъчност. Стрес и дистрес. Нарушения в цикъла сън – бодърстване.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Онагледяването на лекциите със схеми и рисунки допринася за по-лесното възприемане на теоретичното изложение. По време на практическите упражнения студентите имат възможност експериментално да проследят хода на физиологичните процеси. Текущото усвояване на учебния материал се контролира чрез събеседване, дискусии, препитване и попълване на протоколите от практическите упражнения. Окончателната процедура по дисциплината е писмен изпит.

S00688 Биомеханика, кинезиология и функционална диагностика**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:Доц. д-р Ивелина Стефанова, кат. Обществено здраве, E-mail: istefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината изучава движението на опорно-двигателния апарат (ОДА) на човека от механична гледна точка, като обяснява особеностите, породени от спецификата в структурата и физиологията на ОДА, както и от нервната система. Целта на обучението е студентите да познават основните принципи, закони и понятия на механиката, а наред с това и анатомо-физиологичните основи на движението на ОДА; особеностите в кинетиката и кинематиката на основните човешки движения; да измерват и регистрират обема на движение в ставите. Придобитите знания и умения представляват основа за изучаване на специалните дисциплини – ерготерапия при различните заболявания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Биомеханика и кинезиология – определение, основни понятия. Механично обременяване на ОДА. Кинетика на човешките движения. Център на тежестта. Равновесие. Анатомични лостове. Кинетични вериги. Кинематика на човешките движения. Видове движения. Биомеханика на ставния апарат. Биомеханика на скелетната мускулатура. Кинематика и кинетика на раменен пояс, лакътен комплекс, китка и ръка, гръбначен стълб и гръден кош, лумбо-пелви-феморална област, коляно, глезен и стъпало. Обем на движение в ставите. Постурален контрол.

Технология на обучението:

Лекциите запознават студентите с теоретичните основи на изучавания материал. Всяко практическо упражнение започва с входящ контрол с продължителност до 15 минути. За получаване завърка по дисциплината е необходимо присъствие на лекции 50%, а на упражнения – 90%. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит върху два теоретични въпроса.

S00720 Специална психология и специална педагогика**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:доц. д-р Юлия Дончева, кат. Педагогика, РУ "А. Кънчев", тел. 082 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Ваня Динева, кат. Педагогика, РУ "А. Кънчев", тел. 082 888 566, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е у студентите да се повиши нивото на теоретичното и практическо познание в областта на специалната педагогика и специалната психология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата включва лекционен курс свързан с основите на специалната педагогика и психология; особеностите на децата с аномалии в развитието и с интелектуални, сензорни, комуникативни, опорно-двигателни, комплексни нарушения; проблемите на аутистичните деца; особеностите на девиантното поведение при подрастващи; методите за проучване и диагностика на аномалните деца; решаване на практически казуси.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции подкрепени с практически ориентирани примери и решаване на казуси.

Завърката на дисциплината се прави въз основа на минимум 50% посещение на лекциите

Окончателната оценка по дисциплината се формира като средно аритметична на резултати от текущо направени тестове през семестъра (или тест, обхващащ целия изучаван материал).

SB14377 Теоретични основи на ерготерапията**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Лилия Тодорова, кат. Обществено здраве, e-mail: litod@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с основните концепции, теоретични и терапевтични модели в ерготерапията. Разглеждат се някои от най-широко използваните теоретични модели, разработени в Канада, САЩ и Япония. Изяснява се ролята на процесуалните модели като основа за професионално обоснован ерготерапевтичен процес. Придобитите знания са основа за развиване на професионални умения за ерготерапевтична интервенция при различни потребителски групи – деца и възрастни с физически, психосоциални и умствени отклонения, хора в старческа възраст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теоретични концепции в ерготерапията – значение, общ преглед на теоретичните и терапевтични модели. Модел на човешките дейности; средства за оценка. Моделът Личност – Околна среда – Дейност. Канадски модел за дейностно изпълнение. Канадска оценка за дейностно изпълнение. Моделът Кава (река). Дейностна адаптация. Приложно-теоретичен модел на Ан Фишер. Канадска рамка за ерготерапевтична практика. Канадски модел за клиент-центрирано осигуряване на възможности. Общ преглед на ерготерапевтичния процес – дейностна насоченост и теоретична обосновка. Анализ на дейностно изпълнение.

Технология на обучението:

Методите на обучение включват презентации, дискусии, индивидуална и групов работна, писмени задания, самостоятелна работа с научна литература. Обучението стимулира и изисква активно участие на студентите. Оценява се индивидуалното им участие, както и приносът към груповата работа. От студентите се изисква редовно присъствие на аудиторните занятия, активно и творческо участие в учебния процес, своевременно разработване и представяне на индивидуалните задания. Формирането на окончателната оценка се извършва по точкова система въз основа на писмен тест и курсовата задача, които се оценяват с по 100 точки.

SB16718 Специални методи и средства за изследване в ерготерапията**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи.

Лектори:Доц. д-р Лилия Тодорова, кат. Обществено здраве, e-mail: litod@uni-ruse.bgДоц. д-р Петя Минчева, кат. Обществено здраве, e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите със специалните методи и средства за изследване и оценка, необходими за провеждане на ефективен терапевтичен процес с различни клиентски групи. Съществено внимание е отделено на професионалната обосновка, в частност клиничната обосновка и нейните форми. Студентите се запознават теоретично със специалните методи и инструменти за оценка на различни аспекти от дейностното изпълнение. По време на практическите занятия те упражняват тяхното приложение. Дисциплината е основополагаща за всички дисциплини, свързани с изучаването на специфичните подходи за работа с деца и възрастни с физически, психосоциални и умствени отклонения и хора в старческа възраст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общ преглед на мисловните процеси в ерготерапевтичната практика. Клинична и професионална обосновка. Ерготерапевтично изследване - дейностна насоченост, етапи, обект. Общ преглед на специалните методи и средства за оценка. Психометрични характеристики. Методи и средства за оценка на ежедневните дейности, дейностните модели и дейностното изпълнение. Методи и средства за оценка на изпълнителските умения. Методи и средства за оценка на средата. Методи и средства за оценка на крайните резултати. Скала за постигане на целите.

Технология на обучението:

Обучението стимулира и изисква активно участие на студентите. Основните методи на преподаване са презентации, групов и индивидуална работна, практически задачи, дискусии, писмени задания. Текущият контрол се осъществява на базата на участие в учебния процес, отчети от проведените инструменти и участие в обсъжданията. Окончателната оценка се формира по точкова система на базата на курсовата задача и изпитния тест.

SB16719 Учебна практика I

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:доц. д-р Петя Минчева, кат. Обществено здраве, e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината осигурява възможност на студентите да приложат в реални условия и под супервизията на преподавател познатите им методи и средства за оценка на дейностните затруднения на различни лица и социални групи. Тя е пряко обвързана с знанията от теоретичните дисциплини, като по време на практиката се упражняват преподавани методи и средства за изследване в ерготерапията. Практическото обучение стимулира развитието на клиничното мислене, уменията за активна рефлексия и уменията за самооценка на придобития опит.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в дисциплината. Инструкции за организацията и провеждането на учебната практика. Устройство, организация и дейности на базите за практическо обучение. Инструктаж за безопасност. Интервюиране на клиенти и техни близки в различни бази за практическо обучение. Наблюдение и анализ на изпълнение на дейности на клиенти с различни дейностни проблеми. Подбор и приложение на методи и средства за оценка. Провеждане на оценка на средата. Рефлексия върху практическото обучение.

Технология на обучението:

Под супервизията на преподавателя и на персонала в социалните услуги, студентите наблюдават дейностното изпълнение на потребителите, събират информация за диагнозите и дейностните им истории, наблюдават и анализират въздействието на околната среда. Текущият контрол се осъществява въз основа на демонстрираните умения, отговорност и отношение на студента по време на практиката. Оценкаването се осъществява на базата на демонстрирани компетенции и в разработената курсовата задача. Изготвена е критериална система и точкуване за всяка компетенция, на базата на която се формира окончателната оценка.

SB17571 Английски език със специализирана терминология II, SB17572 Немски език със специализирана терминология II, SB17573 Френски език със специализирана терминология II, SB17574 Руски език със специализирана терминология II

ECTS кредити: 4**Форма на проверка на знанията:** изпит

Методично ръководство: катедра Чужди езици

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:ст. пр. д-р Лиляна Иванова Славянова, кат. Чужди езици, тел. 888 816 E-mail: lslavianova@uni-ruse.bgст. пр. Сергей Василев Бартенев, кат. Чужди езици, тел. 888 824 E-mail: sbartenev@uni-ruse.bgст. пр. д-р Илияна Ганчева Бенина - кат. Чужди езици, тел. 888 815 E-mail: ibenina@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите нови познания на чуждия език, основните граматични категории, да създаде комуникативни умения в областта на общолитературния език и усвояването на специализиран за съответната професионална област, запознаване с ежедневния език на общуване между ерготерапевта и пациента, процедурите за определяне на лечението и придобиване на умения за ползване на специализирана медицинска литература.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целенасочени дейности при ерготерапевтичния процес. Терапевтични средства използвани при интервенции. Историята на ерготерапията. Развитието на ерготерапията като академична дисциплина. Конфликт между автономността на клиента и ерготерапевта. Как да мотивираме промяна: практични съвети за ерготерапевта.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява чрез разнообразни упражнения и езикови дейности. Използват се достъпни учебници и учебни помагала, автентични текстове и звукозаписи. В съответствие с най-съвременните тенденции в чуждоезиковото обучение студентите биват запознавани с разнообразни стратегии за учене, които развиват лингвистичната им интуиция и самостоятелно мислене. Текущият контрол се осъществява с две писмени контролни работи и участието на студентите в практическите занятия. Като извънаудиторна работа всеки студент разработва реферат. Окончателната оценка е в резултат от проведен писмен изпит.

SB16724 Нервни болести**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Медицински и клинично-диагностични дейности
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:

Доц. д-р Нели Петрова, дм, кат. Медицински и клинично-диагностични дейности,
E-mail: nspetrova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на лекционния курс е да запознае студентите със структурната и функционалната анатомия на нервната система. В специалната част студентите получават познания за клиниката и терапията на неврологичните заболявания. Практическите упражнения акцентират върху травми и заболявания на централната и периферна нервната система, при които ерготерапията има най-голямо приложение. Специално внимание е отделено на мозъчно-съдовата болест като основно социално-значимо заболяване в България. Дисциплината формира и изгражда основите на клиничното мислене на студентите като логично необходима база на съставянето и провеждането на ерготерапевтичната програма за конкретен клиент.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обща представа за анатомията и физиологията на нервната система. Периферна нервна система. Централна нервна система – главен и гръбначен мозък, проводни системи. Движение и координация. Основни симптоми и синдроми при техните увреждания. Сетивност. Клинична топична синдромология. Възпалителни и съдови заболявания на нервната система. Тумори. Травми на НС. Системни дистрофични заболявания на НС и мускулния апарат. Детски церебрални парализи. Епилепсия.

Технология на обучението:

Теоретичната подготовка се получава на лекциите. По време на практическите упражнения студентите отработват методите на неврологичното изследване с конкретни болни. Текущите знания се оценяват чрез събеседване, препитване и възлагане на задачи по определени клинични случаи в хода на преподаването. За завършка на дисциплината се изисква редовно посещение на лекциите и минимум 90% присъствие на упражненията. Изпитът се провежда чрез писмен тест.

SB16725 Педиатрия**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен, устен**Методично ръководство:**

Катедра Медицински и клинично-диагностични дейности
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Свилен Досев, кат. Медицински и клинично-диагностични дейности, e-mail: sdosev@uni-ruse.bg

Анотация:

Лекционният курс има за цел да представи съществените морфологични и функционални особености на детето от интраутеринния и неонаталния период до края на юношеската възраст. Проследена е патологията във всеки възрастов период, патофизиологичните механизми и съвременните терапевтични и профилактични методи. Показано е мястото и възможностите на ерготерапията за предотвратяване на физическото или психическо изоставане при заболяване и максимално гарантиране на правилното им развитие, образование и професионално ориентиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и основни насоки на педиатричното лечение. Анатоомофизиологични особености на детската възраст. Хранене и профилактика. Закономерности на наследствеността и наследствени болести. Болести на новородените и недоносени деца. Особенности на психическото и физическо развитие през пубертетна възраст. Болести на дихателната, сърдечносъдовата, храносмилателната, отделителната, нервната система и опорно-двигателния апарат в детско-юношеската възраст. Болести на кръвта и кръвотворните органи. Психосоциален нанизъм. Болести на обмяната на веществата. Имунитет и имунодефицитни състояния. Вродени вирусни инфекции.

Технология на обучението:

Лекциите се представят в достъпна за студентите форма с аудио-визуално онагледяване. Практическите упражнения се провеждат в клиничните бази и включват активна дискусия по текущия материал, демонстрация на здрави и болни деца и усвояване на умения за работа с тях. Окончателната оценката се формира въз основа на индивидуална самостоятелна работа в рамките на семействата, тестова оценка и семестриален устен изпит.

SB16726 Терапевтични методи и средства в ерготерапията**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 1л+3су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен тест и презентация**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Лилия Тодорова, кат. Обществено здраве, e-mail: litod@uni-ruse.bgДоц. д-р Петя Минчева, кат. Обществено здраве, e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с основните терапевтични методи и средства, необходими за провеждане на ефективен терапевтичен процес с различни клиентски групи. Поставя се акцент върху изграждането на умения за формулиране на цели и изготвяне на терапевтична програма. Съществено внимание се отделя на доказателствената практика. Студентите се запознават с предназначението на различни адаптирани средства и усвояват практически умения за тяхното изработване с помощта на достъпни материали. Дисциплината е основополагаща за всички дисциплини, свързани с изучаването на специфичните подходи за работа с деца и възрастни с физически, психосоциални и умствени отклонения и хора в старческа възраст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Ерготерапевтична интервенция - етапи. Ерготерапевтична програма. Формулиране на SMART цели. Ерготерапевтични подходи – развиване, поддържане, компенсирание, здравна промоция, превенция. Методи и средства на ерготерапевтичната интервенция. Степенуване и адаптиране. Методи и средства за адаптиране на средата. Помощни средства. Универсален дизайн. Групова работа в ерготерапията. Творчески методи и средства – фотография, дигитален разказ и др. Здравна промоция. Превенция. Застъпничество и самозастъпничество. Обучение. Доказателствена практика.

Технология на обучението:

Обучението стимулира и изисква активно участие на студентите. Основните методи на преподаване са презентации, групова и индивидуална работа, практически задачи, дискусии, писмени задания. Текущият контрол се осъществява системно въз основа на индивидуалните задания и участието в груповата работа. Окончателната оценка се формира по точкова система на базата на семестриалните задания, курсовата задача и изпитния тест.

SB16727 Ерготерапия в педиатрията**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен тест, устен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Петя Минчева, катедра Обществено здраве, e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината представя теоретичните основи на ерготерапевтичната интервенция в детска възраст, както и ролята на ерготерапията в работата с деца с увреждания и техните семейства. Основната цел на обучението е овладяване на теоретични знания и практически умения за ерготерапевтична интервенция при деца в различни възрастови периоди, с различни потребности и заболявания, насочена към самообслужване, игри и образование. Необходими са предварителни познания по анатомия и физиология, педиатрия, както и за основните теоретични модели и процеси в ерготерапията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основи на ерготерапията в детска възраст. Работа в мултидисциплинарен екип. Развитие на дейностите в различните възрастови периоди на детството. Работа със семейства. Ерготерапевтична интервенция за подобряване на ежедневните дейности и пълноценно участие. Помощни средства, приспособления и съоръжения. Играта като дейност и терапевтично средство. Ерготерапия при деца със специфични образователни потребности, интегрирано образование. Ерготерапия при деца с физически увреждания, сензорни увреждания и изоставане в невропсихическото развитие.

Технология на обучението:

Учебният процес се провежда в интерактивна форма с активно участие на студентите в дискусии, решаване на проблеми и казуси. Практическите упражнения се провеждат в клинични бази и центрове с деца с увреждания от различни възрастови групи, както и в зали за практическо обучение. Упражнението включва обсъждане и демонстрация на прилаганите при конкретното заболяване методи и самостоятелна работа на студентите под ръководството на преподавателя. Текущият контрол се осъществява въз основа на писмен тест, участието на студентите в учебния процес, самостоятелната работа по време на семестъра и демонстрираните практически умения. Окончателната оценка се формира въз основа на писмен тест и курсовата задача.

SB16728 Учебна практика II**ECTS кредити:** 8**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:доц. д-р Петя Минчева, кат. Общ.ествено здраве, e-mail: pmincheva@uni-ruse.bgЕлица Великова, Център АБЕТ, e-mail: el_velikova@abv.bg**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+6пу+кз**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Дисциплината осигурява възможност на студентите за работа в реална среда за приложение на методите и средствата за оценка на дейността потенциал на деца с увреждания и провеждане на ерготерапевтична интервенция с оглед преодоляване и превенция на изоставането и максимално гарантиране на правилното им развитие, образование и професионално ориентиране. Практическото обучение стимулира клинично мислене, рефлексия и самооценка на придобития опит и полага основите на формиране на ценности и нагласи за етично професионалното поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запознаване с институции, работещи с деца. Наблюдение и определяне развитието на детето. Изследване на отклоненията в развитието на детето – специализирани тестове, наблюдение. Изследване и анализ на областите на дейностите при децата – развитие и отклонения. Интервюиране на родители и обгрижващ персонал. Ерготерапевтична интервенция – планиране, провеждане, оценка на резултатите. Ерготерапия при заболявания на ЦНС. Ерготерапия при заболявания на ПНС. Ерготерапия при заболявания на развитието. Ерготерапия при множествени увреждания в детска възраст. Ерготерапия при сензорни и генетични заболявания.

Технология на обучението:

Като бази за практическо обучение се използват дневни центрове, училища и др. Всеки студент индивидуално работи поне с две деца от различни бази с различни дейностни проблеми и потребности. Текущият контрол се осъществява въз основа на семестриалните индивидуални задания и демонстрираните умения, отговорност и отношение на студента по време на практиката. Оценяването на студентите се осъществява на базата на демонстрирани компетенции по време на практиката и разработената курсова задача по критериална система и точкуване за всяка компетенция.

SB14385 Андрагогика**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:Доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история, тел.: + 359 82/ 841 609, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

В учебната програма са разработени научните проблеми и съвременните аспекти на обучението на възрастните. В предвидените форми на обучение студентите усвояват знания и умения за планиране и организация на обучението с възрастни. Очертават се основните проблеми пред съвременното образование и науката андрагогика. Разглеждат се предизвикателствата пред съвременното образование в глобализирания свят. В учебната програма са включени въпроси от периодизацията на онтогенетичното развитие на личността, както и периодите в развитието на възрастните участници, спецификата на тяхното учене.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научен статут на андрагогиката – поява и развитие. Предмет и задачи на андрагогиката, взаимодействие с други науки. Образованието на възрастните и съвременното обществено развитие. Новите предизвикателства пред образованието и културата. Нови перспективи при образованието на възрастните. Съвременни концепции за перманентно образование и обучение. Образованието – глобален проблем. Теория и практика на образованието и квалификацията на възрастни в България. Възрастният учащ се като обект на андрагогиката. Система на андрагогически форми и методи. Андрагогически изисквания към организацията на провеждането на учебен процес с възрастни учащи се. Андрагогическият цикъл. Дизайн на обучението на възрастните учащи се. Дистанционното обучение на възрастните. Аспекти на дистанционното учене. Общуването в процеса на обучение с възрастните

Технология на обучението:

Използват се интерактивни методи чрез, които да се апробират определени виждания на студентите за вземане на решения, формулиране на изводи, формиране на комуникативни и организаторски умения: дискусии, мозъчни атаки, делови игри, казуси и др. В семинарните упражнения по време на семестъра се провежда тест, чиито резултати допринасят за окончателното представяне на семинарните упражнения.

SB17575 Масаж**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Радослава Делева Митева-Георгиева, кат.Обществено здраве, e-mail: rdeleva@uni-ruse.bg

Гл.ас. д-р, Юлияна Пашкунова кат. Обществено здраве, e-mail: urashkunova@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на обучението е да се усвоят теоретичните основи и практическото приложение на класическия масаж, който е тясно интегриран с медицинската рехабилитация. Кинезитерапевтът трябва да знае показанията и противопоказанията за прилагане на масажа и физиологичното въздействие на различните масажни техники, да ги прилага правилно и компетентно.**Умения и компетенции за:** професионално поведение, интерпретиране на масажа като средство на кинезитерапията въздействието му върху организма, показания и противопоказания за неговото приложение; прилагане на различните похвати от класическия и спортния масаж с профилактична цел и при заболявания. Владее принципите на ергономията.**Съдържание на учебната дисциплина:** Класификация на масажа. Техника и физиологично действие на масажните похвати върху функцията на системите в човешкия организъм. Изисквания към масажистите, масираните и помещенията, показания и противопоказания за прилагане на масаж. Видове, място и въздействие на масажа във физиотерапията и спортната тренировка.**Технология на обучението:** Теоретичното изложение на лекциите се съпровожда с практическа демонстрация на масажните прийоми, похвати и различни мануални техники. Те се отработват по време на практическите упражнения, за които студентите трябва да бъдат подготвени теоретично. От студентите за завършек се изисква 100% присъствие на лекции и упражнения. Изпитът се провежда на два етапа–теоретичен и практически с по два изпитни въпроса, а оценката е средноаритметична.**SB16729 Международен модул****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Лилия Тодорова, кат. Обществено здраве, e-mail: litod@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да насърчи овладяване на умения за работа в международна, межкултурна и дигитална среда чрез участие в международни модули в рамките на студентска мобилност, както и чрез краткосрочни и дистанционни обучителни модули. Тя е насочена към развиване на т. нар. умения на 21 век, които заедно с дигиталните умения се считат предпоставка за успешното справяне с бъдещите предизвикателства на всяка професия. Межкултурната компетентност и чувствителността към социалните и културните аспекти, които оказват влияние върху живота и дейностните проблеми, са от особена важност в ерготерапията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението включва лекции и упражнения в съответствие със съдържанието на международния модул в рамките на хорариума на дисциплината. Лекционният курс включва общи теми, свързани с работата в международен екип, културното многообразие, предимствата от участието в международни модули и др., както и специфични за проблематиката на модула теми, напр. универсален дизайн. Студентите имат възможност да избират между 8 модула, разработени по проекта COPILOT (Cooperative Online Peer-assisted and Intercultural Learning in Occupational Therapy).

Технология на обучението:

Лекционните курсове включват вебинари и видеозаписи. Работата се осъществява в малки групи в гъвкав режим успоредно с нормалния учебен процес. Студентите са активно ангажирани чрез индивидуална работа, активно и творческо участие в групови обсъждания и разработване на крайния продукт (отчет, презентация, видеозапис, подкаст и др.), рефлексия и обратна връзка върху екипната работа и комуникацията. Формирането на окончателната оценка се извършва на базата на участието, постиженията и рефлексията на студента и качеството на крайния продукт.

S00818 Невропсихология**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:гл. ас. д-р Ваня Динева, катедра Педагогика, РУ "А. Кънчев", тел. 082 888 566, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на обучението е да представи знания за устройството на мозъчната кора и за нарушенията на висшите психични функции. Представят се основните методи на изследване в невропсихологията с акцент върху приложението им в ерготерапевтичната практика. Очакваните резултати се изразяват в стимулиране активността на студентите по отношение на изучаваната проблематика, усвояване на основните понятия, както и за критично и творческо интерпретиране и аргументирано приложение на основните невропсихологични знания в практиката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в невропсихологията. Анатоомофизиологична организация на мозъчната кора. Висши корови функции. Локализация и латерализация на функциите. Функционална асиметрия на мозъка и хемисферни стратегии. Гнозис и агнозии. Праксис и апраксии. Език и реч. Език и мислене. Афазии. Нарушения на паметта при локални поражения на мозъка. Амнезии. Невропсихологичен анализ при нарушения на висшите психични функции при локални поражения на мозъка. Качествен и количествен анализ на невропсихологичните синдроми. Когнитивна невропсихология и решаване на проблеми. Органични мозъчни синдроми. Деменции.

Технология на обучението:

Лекционният курс се провежда с използване на аудиовизуална техника. Въз основа на текущия контрол се формира текущата оценка като сбор на съотношенията от оценките от тестова проверка на знанията и от общата оценка на дейностите и разработките от извънаудиторната заетост. От студентите се изисква редовно присъствие и активно участие. Изпитът е писмен. Окончателната оценка се формира въз основа на писмен тест.

S00819 Ерготерапия при физически увреждания I**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+кз**Вид на изпита:** писмен тест, презентация**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Петя Минчева, катедра Обществено здраве, e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината изучава нарушенията на ежедневните дейности и основните житейски роли при възрастни с физически увреждания с акцент върху неврологичните заболявания. Основната цел на обучението е развиване на умения за интервенция в различните дейностни области при възрастни с неврологични заболявания, включително използване на помощни средства, адаптиране на средата, обучение и консултиране на семейството.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретични основи на ерготерапевтичната интервенция при нервни болести. Теоретични модели и рамки при неврологични заболявания. Ерготерапевтично изследване в неврологията. Анализ на дейностите и действията. Компоненти на изпълнението. Ерготерапевтична интервенция – общи принципи. Ерготерапия при мозъчно-съдова болест, черепномозъчни и гръбначномозъчни травми. Позициониране, преместване и придвижване. Ежедневни дейности. Ерготерапия при Мултиплена склероза, Паркинсонова болест и други неврологични заболявания.

Технология на обучението:

Обучението има за цел активно да ангажира студентите чрез участие в дискусии, решаване на проблеми и казуси. Текущият контрол се осъществява въз основа на писмен тест, участието на студентите в учебния процес, самостоятелната работа по време на семестъра и демонстрираните практически умения. Курсовата задача включва индивидуална работа на всеки студент с неврологично болен клиент, писмен отчет и устна презентация за цялостния ерготерапевтичен процес. Окончателната оценка се формира въз основа на писмен тест и разработената курсова задача.

SB16730 Помощни средства и технологии за достъпна среда**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Даниел Братанов, Катедра Медицински и клинично-диагностични дейности,

e-mail: dmbratanov@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е студентите да получат знания за методологията за създаване и използване на средства за адаптиране на средата към изискванията на лица с двигателни, умствени и психични заболявания, а също умения за тяхното прилагане. Дисциплината допринася за формирането на специфични компетенции, свързани с изграждане на подходяща и достъпна среда и за равнопоставеност при участието в дейности.

Съдържание на учебната дисциплина:

В първата част се разглеждат: въведение в дисциплината; адаптиране на сградите и комуникациите; средства за облекчаване на самостоятелното придвижването на хора с увреждания и възрастни; средства в системата за рехабилитация на неврологично болни; компенсаторни средства при ограничение на самообслужването на хора с увреждания и в напреднала възраст; софтуерни продукти, адаптирани за лица с увреждания. Във втората част в систематизиран вид се разглеждат: въведение в роботиката; приложение на роботите в социалната сфера, възможности за приложение на роботиката в рехабилитационната практика; робототехнически средства за медико-социалната рехабилитация, автономни роботизирани системи за извършване на обслужващи задачи и др.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, практически упражнения и курсова задача. За лекциите са подготвени записки на преподавателя, както и уеб базирани по теми презентации за двата вида занятия. Практическите упражнения се провеждат в лаборатория, оборудвана с планираните в настоящата учебна програма помощни средства за достъпна среда. Организиран се и посещения на лечебни центрове, които имат необходимата база. Студентите попълват формуляри за оценка на учебни заведения, стълбища, асансьори и тоалетни.

SB16731 Ергономия и дизайн в ерготерапията**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** практически, устен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

доц. Цветомир Конов, катедра Промислен дизайн, e-mail: cdkonov@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е студентите да придобият базови знания и практически умения по ергономия, дизайн и възможности за самостоятелен синтез и материализация на несложни помощни средства за ерготерапевтичната практика и създаване на благоприятна и естетична трудова и битова среда за хора с увреждания. Студентите усвояват методите и средствата за синтез на ергономични решения по конкретни казуси за системите Човек–машина–среда, насищащите я компоненти и тяхната оптимизация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и структура на ергономично проектиране. Антропологията и приложението и при ергономичното проектиране. Създаване на условия за добра видимост. Работно помещение, устройство и функционални елементи на работното място. Органи за управление за средствата на труда. Индикаторни устройства. Функционална графика в ергономичното и дизайнерското проектиране. Цветознание и цветообразуване. Задачи и дейности при създаване на нови и усъвършенствани продукти, изделия и системи. Етапи, задачи и дейности при създаване на нови художествени решения. Етапи, дейности и инструментариум при материализация на несложни изделия (помощни средства) за хора с увреждания.

Технология на обучението:

По време на теоретичния курс студентите се запознават с базови теоретични знания и методи за синтез на ергономични и дизайнерски решения, приложими в ерготерапевтичната практика. По време на упражненията студентите изпълняват дейности, свързани с придобиване на практически умения по синтез на пълноценно ергономично и дизайнерско решение. От студентите се изисква редовно представяне на етапите от двете разработки. Изпълнението на практическата част от курсовата задача се осъществява по време на практическите занятия и на самостоятелната им работа. Оформянето на изпитната оценка става въз основа на резултата от представената в комплект разработка на курсовата задача.

SB17117 Долекарска помощ**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Теодора Недева, дм, кат. Медицински и клинично-диагностични дейности,

e-mail: tsherbanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината изучава въпроси, свързани със спецификата на проблемите на масовата медицина в случаи на спешни състояния, застрашаващи човешкия живот в клинично, терапевтично и организационно отношение. Целта на обучението е да изгради знания и умения за професионално отношение на студентите към задълженията им в случаи на настъпване на някое от гореописаните събития. Обучението подготвя ерготерапевтите за изпълнение на задачи, свързани с мероприятията по първа долекарска помощ на пострадали хора в резултат на настъпили спешни състояния, изискващи незабавна и адекватна намеса до идване на медицински екип. Обемът и характерът на подготовка на студентите са съобразени с мястото им при изпълнението на задачи от здравен характер при попадане в спешни ситуации в ежедневието.

Съдържание на учебната дисциплина:

Долекарска помощ при остри респираторни нарушения, остри кардиологични проблеми, остри неврологични състояния, остри ендокринологични състояния, остри нарушения в гастроинтестиналния тракт, остри състояния в педиатрията и нефрологията, алергични реакции и шок, пътнотранспортни произшествия, остри отравяния, термична травма, хипо- и хипертермия, удавяния, бедствени ситуации.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и контролирана извънаудиторна работа. Лекциите запознават студентите с теоретичните основи на изучавания материал и се съпровождат с подходящи примери. Водят се по класическия начин, като основните моменти и конкретните примери се представят чрез мултимедия проектор. Използват се учебни филми, стимулационни програми и специализирано медицинско оборудване. Изяснява се необходимостта от бърза и адекватна реакция при спешни състояния, застрашаващи човешкия живот. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен и устен изпит върху два теоретични въпроса от конспекта.

SB16732 Учебна практика III**ECTS кредити:** 8**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:доц. д-р Петя Минчева, катедра Обществено здраве, e-mail: pmincheva@uni-ruse.bgЕлица Великова, Ерготерапевтичен център АБЕТ, el_velikova@abv.bg**Анотация:**

Дисциплината осигурява възможност на студентите за практическо приложение в реални условия на методите и средствата за оценка на дейностното състояние и провеждане на ерготерапевтична интервенция при хора с неврологични заболявания. Практическото обучение стимулира клинично мислене, рефлексия и самооценка на придобития опит и полага основите на формиране на ценности. Основната цел на обучението е развиване на практически умения, професионална отговорност, клинично мислене и етично отношение в ерготерапевтичния процес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Интервюиране на лица с неврологични заболявания, грижешите се и екипа. Изследване и оценка на физическите и когнитивните способности. ЕТ средства за оценка на лица с неврологични заболявания. Позициониране, преместване и придвижване. Подпомагане на дейности от областта на самообслужването, развлечението и продуктивността при неврологични заболявания (мозъчно-съдова болест, черепномозъчни и гръбначномозъчни травми, МС, Паркинсонизъм и други).

Технология на обучението:

Като бази за практическо обучение се използват здравни заведения, специализирани институции за хора с физически увреждания и др. От студентите се изисква редовно присъствие, активно и отговорно участие в практическото обучение, своевременно разработване и предаване на курсовата задача. Основната цел на курсовата задача е да развие умения за клинична обосновка и документиране на ерготерапевтичната интервенция. Оценяването на студентите се осъществява на базата на демонстрирани компетенции по време на практиката и разработената курсова задача.

SB10836 Здравно образование**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. Кристина Захариева, дп, кат. Медицински и клинично-диагностични дейности,

e-mail: kzaharieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е постигане на висока здравна култура и здравно възпитание на студентите. Задачи на курса на обучение: да се очертае научния статут на здравното образование; да се разкрие същността и необходимостта от информация за рисковите фактори за здравето; да се овладеят необходимите знания за рисковите фактори за здравето; да се придобият необходимите умения за здраве за предотвратяване на рисковите фактори за здравето. Очакваните резултати от обучението се свеждат до: усвояване на знания за рисковите фактори за здравето и изграждане умения за здраве.

Съдържание на учебната дисциплина:

Здравно образование – цел и задачи. Рискови фактори за здравето. Умения за здравословен начин на живот. Хигиена на храненето. Болести свързани с храненето. Хранителен рацион. Тютюнопушене. Заболявания свързани с употребата на тютюневи изделия. Начини за отказване от тютюнопушене. Влияние на алкохола върху здравето. Алкохолът и семейството. Краткотрайни и дълготрайни ефекти на алкохола. Психоактивни вещества – можем ли да предотвратим употребата им. Най-честите симптоми при употреба на психоактивни вещества. Двигателна активност и здраве. Влияние на физическата активност върху ССС, ДС и опорнодвигателния апарат. Полово предавани болести. Предотвратяване и предпазване от ППБ. Какво трябва да знаем за СПИН/ХИВ. Рискови групи и пътища за предаване на СПИН/ХИВ.

Технология на обучението:

Основна форма за провеждане на занятията при учебната дисциплина са лекциите. Текущият контрол се провежда по време на лекциите, а окончателната оценка по дисциплината се формира след положен теоретичен изпит.

SB10844 Хигиена и екология**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** практически, устен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Маргаритка Филипова, кат. Топлотехника, хидравлика и екология,

e-mail: mfiloipova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението по Хигиена и екология е усвояване на теоретични и практически познания върху хигиенните изисквания, свързани с бита, труда и храненето на човека, респективно подрастващия, както и влиянието на факторите на околната среда върху човешкото здраве и работоспособност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи; фактори на околната среда. Хигиена и екология на атмосферния въздух, населените места, жилището и лечебните заведения. Климат, климатолечение. Управление на болничните отпадъци. Хигиена на храненето. Заболеваемост и връзка с факторите на околната среда. Фактори на работната среда.

Технология на обучението:

Основните форми за провеждане на занятията са лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат в аудитория, снабдена със средства за визуализация. За проверка и оценка на учебното съдържание от лекции се провежда тест. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

SB16734 Международен модул**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** отчет или презентация**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Лилия Тодорова, кат. Обществено здраве, e-mail: litod@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да насърчи овладяване на умения за работа в международна, межкултурна и дигитална среда чрез участие в международни модули в рамките на студентска мобилност, както и чрез краткосрочни и дистанционни обучителни модули. Тя е насочена към развиване на т. нар. умения на 21 век, които заедно с дигиталните умения се считат предпоставка за успешното справяне с бъдещите предизвикателства на всяка професия. Межкултурната компетентност и чувствителността към социалните и културните аспекти, които оказват влияние върху живота и дейностните проблеми, са от особена важност в ерготерапията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението включва лекции в съответствие със съдържанието на международния модул в рамките на хорариума на дисциплината. Лекционният курс включва общи теми, свързани с работата в международен екип, културното многообразие, предимствата от участието в международни модули и др., както и специфични за проблематиката на модула теми, напр. универсален дизайн. Студентите имат възможност да избират между 8 модула, разработени по проекта COPILOT (Cooperative Online Peer-assisted and Intercultural Learning in Occupational Therapy).

Технология на обучението:

Лекционните курсове включват уебинари и видеозаписи. Работата се осъществява в малки групи в гъвкав режим успоредно с нормалния учебен процес. Студентите са активно ангажирани чрез индивидуална работа, активно и творческо участие в групови обсъждания и разработване на крайния продукт (отчет, презентация, видеозапис, подкаст и др.), рефлексия и обратна връзка върху екипната работа и комуникацията. Формирането на окончателната оценка се извършва на базата на участието, постиженията и рефлексията на студента и качеството на крайния продукт.

SB14434 Лятна практика I**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+30пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Петя Минчева, катедра Обществено здраве, e-mail: pmincheva@uni-ruse.bgЕлица Великова, Център АБЕТ, e-mail: el_velikova@abv.bg**Анотация:**

Лятната практика има за цел плавно преминаване от теория към практика и повишаване качеството на обучение чрез натрупване на практически опит. Тя допълва аудиторното обучение чрез стимулиране на клинично мислене и подготовка за нарастващата професионална отговорност. Студентите обогатяват познанията си за отделни лица, групи и общности и имат възможност за работа с различни специалисти. Натрупаният по време на практиката опит насърчава новаторско мислене и активност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лятната практика включва самостоятелна работа на студентите с деца с различни увреждания и клиенти с нервни болести и травми като инсулт, черепномозъчни и гръбначномозъчни травми, множествена склероза, болест на Паркинсон и др. Ерготерапевтичният процес включва изследване и оценка на дейностните проблеми, формулиране на цели, планиране и провеждане на ерготерапевтична интервенция и отчитане на резултатите.

Технология на обучението:

Лятната практика е с продължителност 4 седмици и се провежда в социални и здравни заведения за деца и възрастни с физически увреждания. Работата на студентите в новосъздадени практики се провежда под ръководството на здравни и педагогически специалисти. Осигурява се дистанционно наблюдение от отговарящия за практиката преподавател. За заверка на стажа от студентите се изисква отчетено присъствие от ръководителя на базата. От студентите се изискват подробни отчети за ерготерапевтичен процес с двама клиенти и отчет от групова работа. Оценяването на студентите се осъществява на базата на придобити компетенции и разработени писмени отчети.

SB16735 Ерготерапия за социално включване**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен тест и презентация**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Лилия Тодорова, кат. Обществено здраве, e-mail: litod@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината представя личностно центриран и дейностно ориентиран подход за ерготерапевтична интервенция при лица с психосоциални отклонения. Здравето се разглежда като динамично взаимодействие между индивида и средата, осигуряваща му достъп до дейности, които развиват неговия потенциал за пълноценно социално участие. Обучението стимулира критическо мислене и политическо съзнание у студентите. Центърът на вниманието се измества от отделния индивид към групи и общности. Основната цел на обучението е да подготви студентите за ефективна работа по програми в областта на социалното приобщаване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Социални групи и общности. Европейски и национални политики за хората с увреждания. Модели на увреждането. Методи за проучване в общността – изследване в действие. Дейностна равнопоставеност, депривация, дейностен апартейд. Приобщаваща заетост. Основни стратегии за ерготерапевтична работа в общността. Рехабилитация в общността. Примери за добра практика със социални групи в неравностойно положение.

Технология на обучението:

В курса на обучение се използват динамични и интерактивни методи за преподаване и заучаване – презентации, дискусии, групови и индивидуална работа, работа с Интернет, рефлексия, самостоятелна работа. Текущият контрол се осъществява въз основа на изпълнението на самостоятелните задачи и участието в груповата работа. От студентите се изисква редовно присъствие на лекциите и семинарните упражнения, активно и творческо участие в учебния процес, своевременно разработване и предаване на самостоятелните задания. Крайната оценка се формира по точкова система въз основа на писмен тест и курсовата задача.

SB16736 Ерготерапия в приобщаващото образование**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен тест и презентация**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Лилия Тодорова, кат. Обществено здраве, e-mail: litod@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината дава възможност на студентите да придобият правилно разбиране за същността на приобщаващото образование и ролята на ерготерапевта. Обучението е базирано върху системен подход за съвместна работа с институции, организации, специалисти и семейства на различни нива. Студентите се запознават с научнодоказани интервенции за осигуряване на пълноценно участие на ученици с увреждания в ежедневните, училищните дейности и в игрите. Теоретичната подготовка е пряко обвързана с овладяване на практически умения за работа с деца и ученици със специални образователни потребности от различно естество.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, историческо развитие и нормативна уредба на приобщаващото образование. Медикосоциални и дейностни предизвикателства пред децата и учениците със СОП. Системен подход в приобщаващото образование. Многослоен подход. Моделът Партньорство за промяна. Съвместна работа в приобщаващото образование. Ерготерапевтично изследване на деца и ученици със СОП. Анализ на дейност и изпълнение. Ерготерапевтични подходи на ниво образователна система. Универсален дизайн в образованието. Изграждане на приобщаваща класна стая и подкрепяща среда. Ерготерапевтична интервенция за повишаване на мотивацията, изграждане на роли, навици и рутини, за развиване на умения и за специализирана подкрепа.

Технология на обучението:

В курса на обучение се използват динамични и интерактивни методи за преподаване и заучаване – презентации, дискусии, групови и индивидуална работа, работа с Интернет, рефлексия, самостоятелна работа. Текущият контрол се осъществява въз основа на изпълнението на самостоятелните задачи и участието в груповата работа. От студентите се изисква редовно присъствие на лекциите и семинарните упражнения, активно и творческо участие в учебния процес, своевременно разработване и предаване на самостоятелните задания. Крайната оценка се формира по точкова система въз основа на писмен тест и курсовата задача.

S00812 Разработване и управление на проекти в Ерготерапията**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:

Проф. д-р Даниел Братанов, Катедра Медицински и клинично-диагностични дейности, e-mail:

dnbratanov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината разглежда особеностите, мястото и значението на работата по проекти в практиката на ерготерапевта. Целта на обучението е студентите да се запознаят с основните елементи и терминологията на проекта и принципите за разработване на проект. Особено внимание се отделя на най-често срещаните грешки при разработване на проекти, както и на трудностите, които възникват обикновено в процеса на изпълнението им.

Съдържание на учебната дисциплина:

Проектна дейност в Ерготерапията – същност, задачи и значение. Проектен цикъл и неговите фази. Ресурси за успешна проектна дейност. Елементи на проекта. Разработване на проект: проучване на общността, идея, обосновка на проект; формулиране на елементите на проекта (логическа матрица); бюджет на проект (бюджетна матрица); сформирание на проектен консорциум. Управление на проект: сформирание на екип по проекта, екипни правила, план-график на проекта; техники за управление на проекта, контрол – системи за измерване и наблюдение на проекта; резултати от проекта, индикатори за качество, изготвяне на отчет, вкл. финансов. Трудности при изпълнение на проекта. Критерии за оценка на приключил проект.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции. Текущият контрол включва провеждане на три теста. Тестовите и присъствието на учебни занятия се оценяват с точки, като максималният им брой е 75. За завършка по дисциплината се изискват най-малко 40 точки. Студентите полагат писмен изпит, който им носи най-много 150 точки. Окончателната оценка се формира на базата на общия брой събрани точки от студента.

SB17118 Социална медицина, социална рехабилитация и промоция на здравето**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Медицински и клинично-диагностични дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д.н. Никола Събев, дм, кат. Мед. и клинично-диагностични дейности, e-mail: nsabev@uni-ruse.bg

Анотация:

Курсът е базиран върху непреходното значение на дисциплината и има за цел запознаване със здравните системи в света и специфичните черти на здравеопазването в България, както и усвояване на основни понятия и принципи от съвременната теория за регулиране на здравните системи и процеси. Учебната дисциплина дава теоретически и практически основи за формиране на квалифицирани професионалисти, адекватни на съвременното, познаващи принципите на функциониране, взаимодействие, финансиране и поддържане на сложната и многообразна здравна система при нейните различни форми на собственост и управление.

Съдържание на учебната дисциплина:

Придобиват се познания по: основни постановки, приложими в здравеопазването; основни понятия за здраве и болест; закономерности и тенденции на общественото здраве; нови стратегии за мениджмънт в здравеопазването; дейност и роля на бъдещите специалисти в обучаване на индивидите и групи от населението за водене на здравословен начин на живот.

Технология на обучението:

Основна форма за провеждане на занятията е лекционен курс с използване на беседи, активни, интерактивни дискуссионни форми и проучване на документи, мултимедийни презентации и други визуални материали. Демонстрират се конкретни проблеми, решават се типови и ситуационни казуси, както и подходящо подбрани задачи от практиката, които илюстрират и конкретизират теоретичния материал. Изисква се 100% присъствие на лекции по дисциплината и участие в събеседване по време на занятията. Окончателната оценка се формира след успешно положен писмен изпит, събеседване по учебния материал и самостоятелно разработения реферат, като под внимание се вземат и резултатите от участието в дискусиите по време на занятия.

SB16737 Работа в межкултурна среда**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен тест и презентация**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Юлиана Попова, тел. 888 564, e-mail: jppopova@uni-ruse.bg

Гл. ас. д-р Христина Соколова, тел. 888 708, e-mail: hsokolova@uni-ruse.bg

Анотация:

Предмет на обучението по дисциплината е теоретичното изясняване и прагматичната интерпретация на проблема за другостта в културата, както и представянето на културните различия, които пораждат бариери при общуването в межкултурна среда и от чието познаване зависи успешното осъществяване на межкултурен диалог.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на обучението по дисциплината включва запознаване с: параметрите на межкултурната среда и взаимодействията в нейните рамки, с културата и нейните функции и характеристики, елементите на културата, понятията "свой – чужд" и "друг, различен", усвояването на собствената култура, усвояването на чуждата култура, с възгледите за културните ориентации на обществата на изтъкнати изследователи в областта на межкултурната комуникация, процесите на интеркултурна адаптация и културна сенсibiliзация.

Технология на обучението:

Технологията на обучението предвижда усвояване на учебното съдържание в рамките на лекционен курс и семинарни упражнения, чиято основна цел е максимално активизиране на студентското участие в дискутираните теми и проблеми. Оценката по дисциплината се формира от оценките по два компонента: изпитен тест (с тежест 80%) и участие в дискусии и устни презентации (20%).

SB14384 Комуникативни нарушения**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:

доц. д-р Юлия Дончева, кат. Педагогика, тел. +359 82 888 219, e-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да запознае студентите с практически методи и похвати за разпознаване, диагностициране и корекция на комуникативните нарушения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Диагностика на комуникативните нарушения като основа за тяхната терапия. Видове комуникативни нарушения – симптоматична схема и характерни особености. Алалия. Сигматизъм, гамацизъм, ротацизъм. Заекване. Логопедична работа при аутизъм. Дизартрия. Афазия. Ринология. Терапия на комуникативните нарушения – артикулационна, двигателна, дихателна и фонационна, когнитивна и езикова. Структуриране и планиране на логопедичната терапия.

Технология на обучението:

Лекционният курс включва три модула по пет часа. Студентите получават теоретични познания по темите, както и практически опит чрез наблюдение и коментиране на логопедична работа с деца. След всеки модул се провежда писмен тест, а крайната оценка се оформя от резултатите от трите теста.

SB16738 Учебна практика IV

ECTS кредити: 8**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Лилия Тодорова, кат. Обществено здраве, e-mail: litod@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Учебна практика IV е насочена към овладяване на умения за насърчаване на социално включване и приобщаване в образователна среда. Ерготерапията има важен принос в мултидисциплинарния подход за приобщаване на лица в неравностойно положение и ученици със специални образователни потребности в училищна среда. Практическото обучение стимулира клинично мислене, рефлексия и самооценка на придобития опит и полага основите на формиране на ценности и нагласи за етично професионалното поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Ерготерапевтично изследване на клиенти в неравностойно положение. Подбор и приложение на методи и средства за оценка. Анализ на дейност и на изпълнение на училищни и извънучилищни дейности. Изграждане на приобщаваща класна стая. Подкрепяща среда за приобщаване в образованието. Ерготерапевтична интервенция за повишаване на мотивацията, изграждане на роли, навици и рутини. Ерготерапевтична интервенция за специализирана подкрепа.

Технология на обучението:

Като бази за практическо обучение се използват социални услуги и масови училища и др. От студентите се изисква редовно присъствие, активно и отговорно участие в практическото обучение, своевременно разработване и предаване на курсовата задача. Основната цел на курсовата задача е да развие умения за клинична обосновка и документирание на ерготерапевтичната интервенция. Оценяването на студентите се осъществява на базата на демонстрирани компетенции по време на практиката и разработената курсова задача.

S00838 Ортопедия, ортотика и протезиране

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:Проф. д-р Даниел Братанов, Кат. Медицински и клинично-диагностични дейности, e-mail: dmbbratanov@uni-ruse.bgдоц. д-р Йордан Андонов, Кат. Обществено здраве, e-mail: jandonov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с ортезни методи на лечение на травмите и заболяванията на опорно-двигателния апарат и заместване с протези на ампутирани части или крайници. Необходими са задълбочени знания за предназначението, опорността и обучението в провеждане на това лечение, за да се изгради стратегия в продължителния процес на функционално възстановяване. Дисциплината допринася за изграждане на клинично мислене, необходимо за провеждане на ерготерапевтичната интервенция в комплексното лечение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Травматизъм на ОДА. Закрити травми. Дегенеративни и ревматоидни ставни заболявания. Въведение в ортотиката и протезирането. Принципи на ортезните методи. Индикации за приложение на ортезните средства. Механика на ортезите. Гръбначна ортотика. Цервикални ортези. Специални ортези при болка. Ортези при гръбначни деформитети и при гръбначна нестабилност. Ортези на горен крайник. Биомеханика на ортезите на горен крайник. Ортези на долен крайник. Биомеханика на ортезите на долен крайник. Протезиране на горен и долен крайник. Ендопротезно заместване на тазобедрена и колянна става. Спомагателна ортотика. Апарати и пособия за движение.

Технология на обучението:

По време на семестъра всеки студент индивидуално изработва ортезно средство. Заверка по дисциплината се дава въз основа на редовно посещение на учебните занятия и положителен резултат от заданието за изработване на ортеза. Окончателната оценка по дисциплината се оформя след положен от студентите писмен тест с 24 отворени въпроса. Изпитът се счита за взет при минимум 10 правилни отговора, които формират средна оценка.

S00841 Психично здраве**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Николина Ангелова-Барболова, дм; катедра Здравни грижи; тел.: +359 888747347;

E-mail: nangelova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината изучава основните аспекти на психичното здраве по отношение на промоция, превенция и често срещани разстройства. Студентите се запознават с етиологията, патогенезата и клиничната картина на най-често срещаните и тежки психични разстройства, основните принципи на лечение и грижи в общността, както и с националното законодателство по отношение на лица с психични разстройства. В края на обучението студентите трябва да могат да описват и обясняват причинно-следствените връзки между разстройствата на психичните процеси, като мислене, перцепция, емоции, поведение, и затрудненията в ежедневните дейности.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението включва запознаване с психичните разстройства според диагностичните критерии за класификация на психическите заболявания: разстройства, свързани със злоупотреба с психоактивни вещества, органични психични разстройства, шизофрения, личностови, афективни и тревожни разстройства, умствена изостаналост, разстройства на психологическото развитие, поведенчески и емоционални разстройства в детска и юношеска възраст.

Технология на обучението:

Лекциите представят основните концепти, свързани с психичното здраве, както и теоретичните основи на психичните разстройства. Стимулира се активно участие на студентите чрез дискусии и обсъждане на клинични случаи. За заверка се изисква редовно посещение на учебните занятия. Крайната оценка се формира въз основа на писмен изпит.

S00849 Ерготерапия при физически увреждания II**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Петя Минчева, катедра Обществено здраве, e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината изучава затрудненията, които уврежданията могат да причинят в житието на хората, използвайки като отправна точка нарушения при лица с ортопедични, ревматологични и сензорни заболявания. Разглеждат се биомеханичният и рехабилитационният подход, които са подходящи в процеса на възстановяване на живота на лица с ортопедични и ревматологични заболявания, както и сензорни увреждания. В тази връзка особено внимание се отделя на ангажирането в продуктивни дейности като платена работа или други общественополлезни дейности чрез изпълнение на основните роли в домакинството, в различни местни сдружения и организации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни подходи при ортопедични и ревматологични заболявания – биомеханичен, рехабилитационен и компенсаторен. Описание и приложение на ерготерапевтичния процес при различни ортопедични и ревматологични заболявания, включително изследване, поставяне на ерготерапевтична диагноза, планиране и провеждане на интервенцията, оценка на постигнатите резултати. Ортезни средства – изследване, предписание. Инвалидни колички – оценка и използване. Сензорни увреждания.

Технология на обучението:

Студентите са активно ангажирани в учебния процес чрез участие в дискусии, решаване на проблеми и казуси. Те надграждат нови знания и умения за рехабилитационния подход над усвоените в предходните дисциплини. По време на семинарните упражнения и дискусии се обсъждат възможностите за приложение на новите знания и умения в ежедневната практика. Текущият контрол се осъществява въз основа на участие в учебния процес, писмени тестове, индивидуални задания и практическите умения. Изисква се редовно посещение, активно участие и отговорност, изготвяне и своевременно предаване самостоятелните задачи. Окончателна оценка се формира въз основа на писмен тест и курсовата задача.

S00864 Ерготерапия за психично здраве**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен тест, презентация**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Лилия Тодорова, катедра Обществено здраве, e-mail: litod@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на дисциплината е изясняване на принципите и концепциите на ерготерапията за психично здраве и нейното място в психичноздравното обслужване в България, както и повишаване на критичното съзнание на студентите. Специално внимание се отделя на ангажирането на клиентите в продуктивни дейности като платена работа или други общественополлезни дейности чрез изпълнение на основните роли в домакинството, в групи и организации в общността. Основната цел е формиране на професионално мислене, клинична обосновка и развиване на практически умения за работа с клиенти с психически разстройства според принципите на доказателствената практика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Кратка историята и въведение в ерготерапията за психично здраве. Роля и задачи на ерготерапевта. Обхват на ерготерапевтичната практика за психично здраве. Теоретични модели и референтни рамки. Ерготерапевтично изследване на психично болни, методи и средства. Обща характеристика на ерготерапевтичната интервенция за психично здраве. Ерготерапевтична интервенция в различните сфери на дейност. Методи и средства за ерготерапевтична интервенция – обучение в социални умения, физическа активност, творчески дейности, групова работа. Клиентски групи – остри психични разстройства, тежки и хронични състояния, шизофрения, афективно разстройство, злоупотреба с психоактивни вещества, разстройства на хранителното поведение. Услуги в общността и подкрепа на работното място.

Технология на обучението:

Обучението има динамичен характер с използване на интерактивни презентации, групова работа, дискусии, видеофилми, посещения и самоподготовка. Студентите са активно ангажирани в обосновката и обсъждането на представените идеи. Практическите задания насърчават претворяване на теоретичните знания в интервенция с лица с психични разстройства. За заверка се изисква редовно посещение, активно участие и отговорност, изготвяне и своевременно предаване на индивидуалните задания. Окончателната оценка се формира въз основа на писмен тест и курсовата задача.

S00990 Осигуряване при бедствени ситуации**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен тест**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве, Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:

Проф. д-р Даниел Братанов, кат. Медицински и клинично-диагностични дейности, e-mail:

dnbratanov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да формира в студентите познания за отговорно и системно отношение към проблемите на осигуряването и преодоляването на бедствените ситуации. Задачите на дисциплината са да представи същността и измеренията на бедствията като проблем на съвременното, да характеризира държавната политиката при бедствия, аварии и катастрофи, да представи и формира знания за съвременните подходи, методи и техники за преодоляване на бедствията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Бедствените ситуации като проблем за развитието. Основи на държавната политика при бедствия. Организация и задачи на единната спасителна система. Планиране на осигуряването при бедствия. Роля и място на ерготерапевта при осигуряването. Характеристика на стихийните природни бедствия. Осигуряване на защита при природни бедствия. Радиоактивност и нуждата от радиационна защита. Радиационни поражения и рискове – същност и критерии за оценка. Организация на радиационно-хигиенния контрол и радиозащитните мероприятия. Характеристика на опасните химически вещества и обекти. Зони на поражение, оценка на обстановката и осигуряване при химически инциденти. Осигуряване на защита при пожари. Особености на пораженията и условията за провеждане на спасителните работи. Методи и средства за защита и оказване на първа медицинска помощ на пострадали при бедствия и аварии.

Технология на обучението:

Обучението се провежда чрез лекции, при изнасянето на които се използват различни средства за онагледяване: схеми, мулажи, натурни образци, учебни видеофилми и други. Дисциплината завършва с колоквиум – провежда се в писмена форма по предварително обявен и представен на студентите въпросник.

SB16740 Курсов проект по ерготерапия**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:****Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:

Проф. д-р Даниел Братанов, Катедра Медицински и клинично-диагностични дейности, e-mail:

dmbратанов@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на обучението е установяване на сътрудничество с различни социални групи за работа по проекта, включване на всички партньори в системния анализ и описание на състоянието и изготвяне на реалистичен план за неговото подобрене, който ще бъде изпълнен от организацията. Студентите усвояват умения за писане на проект, създаване на работен план и бюджет, както и за кандидатстване пред финансираща организация. Те трябва да докажат способности за интегриране на знанията, уменията и компетенциите, както и да развият умения за сътрудничество при разпределяне на задачите и промоция на професията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обосновка на проекта – анализ на проблемите и потребностите, представяне на организацията. Описание на проекта. Формулиране на цели, задачи и дейности (логическа матрица). Работна програма. Разпространение и устойчивост на проекта. Контрол на качеството и мониторинг. Управление и изпълнение на проекта.

Технология на обучението:

Студентите работят на групи, като подбират училище, НПО или друга организация, която има желание за сътрудничество и се стреми към приобщаване на хора със специфични потребности. Заедно с останалите партньори те описват конкретното състояние, силните и слабите страни и изготвят план за подобрене. По време на практическите упражнения студентите представят и обсъждат работата си по етапите в разработването и изпълнението на проекта. Присъствието и презентацията на проектното предложение се оценяват по точкова система. Окончателната оценка се формира на базата на общия брой събрани точки от студента.

SB16750 Учебна практика V**ECTS кредити:** 8**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:доц. д-р Петя Минчева, катедра Обществено здраве, e-mail: pmincheva@uni-ruse.bgДоц. д-р Лилия Тодорова, кат. Обществено здраве, e-mail: litod@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината осигурява възможност на студентите за работа в реална среда и приложение на методите и средствата за оценка на дейността потенциал на лица с физически и психически увреждания и провеждане на ерготерапевтична интервенция с оглед преодоляване и превенция на ограниченията в дейностите и пълноценното участие. Практическото обучение стимулира клинично мислене, рефлексия и самооценка на придобития опит и полага основите на формиране на ценности и нагласи за етично професионалното поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Интервюиране, наблюдение, оценка и интервенция при клиенти с ортопедични травми и заболявания на ръката, горния и долния крайник, болки в гърба. Интервюиране, наблюдение, оценка и интервенция при клиенти с ревматоидни заболявания. Ерготерапевтично изследване на психично болни – психичен статус, методи и средства за оценка. Планиране, организиране и провеждане на групова работа за лица с психично разстройство. Оценка на груповата работа от студентите и клиентите.

Технология на обучението:

Бази за практическо обучение са здравни и социални заведения. Студентите работят индивидуално или групово. Периодично, както и в края на всеки етап, се провежда обсъждане на проведените дейности. Текущият контрол се осъществява въз основа на семестриалните индивидуални задания и демонстрираните умения, отговорност и отношение на студента по време на практиката. Оценяването се осъществява на базата на демонстрирани компетенции и в разработената курсовата задача. Изготвена е критериална система и точкуване за всяка компетенция, на базата на която се формира окончателната оценка.

SB16741 Въведение в кинезитерапията**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве,
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**доц. д-р Ирина Караганова, катедра Обществено здраве, e-mail: ikaraganova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е придобиване на базови знания, умения и компетенции за профилактика, възстановяване и за поддържане на оптималната функция и качество на живот при индивиди със загуба или нарушения на двигателни и физиологични функции.

Съдържание на учебната дисциплина:

Кинезитерапия - историческо развитие, същност, принципи, видове и етапи. Обект и предмет на кинезитерапията. Общи показания и противопоказания за прилагане на кинезитерапия. Цел, задачи и основни принципи за прилагане на кинезитерапия. Особенности на прилагането на кинезитерапия при различни заболявания и нарушения. Основни и специализирани методи на кинезитерапията - класификация, цел, задачи и мястото им в комплексната терапия и рехабилитация. Основни средства на кинезитерапията. Кинезитерапия при кардио-васкуларни дисфункции. Кинезитерапия при респираторни дисфункции. Кинезитерапия при нервно-мускулни дисфункции. Кинезитерапия в детската възраст. Кинезитерапия в напредналата възраст. Кинезитерапия за женско здраве.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекции и контролирана индивидуална работа. Лекционният курс запознава студентите с теоретичните основи на специалността кинезитерапия. Онагледен е със съвременна мултимедийна техника и с подходящи примери от практиката. Използват се интерактивни методи на преподаване и текущо оценяване (индивидуални задачи и тестове в края на някои лекции) за поддържане интереса и активността на студентската аудитория. Обучението по дисциплината завършва с изпит, включващ отговор на въпроси от изучения теоретичен материал.

SB17137 Адаптирана физическа активност**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**Катедра Обществено здраве
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**доц. д-р Ирина Караганова, Катедра Обществено здраве, тел. 0884203004, ikaraganova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината въвежда студентите в областта на адаптираната физическа активност и спорт като средство за психофизическа рехабилитация и социална реинтеграция на хората с увреждания. Целта на обучението е да формира у студента професионални представи и нагласи за използване възможностите на подходящо адаптирана физическа активност и спорт при хора с различни увреждания и инвалидност от различни възрастови групи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение и основи на АФА. Адаптирано физическо възпитание (АФВ) – същност, цели, организация, кадри, планиране. Приобщаване и АФА/АФВ. Рекреационен и елитен спорт за хора с увреждания. АФА и спорт в рехабилитацията. АФА и спорт при хронични заболявания и трайни увреждания, водещи до инвалидност. Особенности на АФА в детска възраст и в напреднала възраст. АФА и спорт – мениджмънт, социално приобщаване и интеграция, законодателство.

Технология на обучението:

Обучението включва лекции и извънаудиторна работа. Лекционният курс използва съвременни аудиовизуални средства. Текущият контрол се осъществява чрез устни събеседвания. За заверка се изисква посещение и активно участие на лекциите, срочно разработване и представяне на писмени задания. Окончателната оценка по дисциплината се формира въз основа на резултата от писмен изпит и резултати от текущо оценяване.

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен, устен**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен

SB16742 Международен модул**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Лилия Тодорова, кат. Обществено здраве, e-mail: litod@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да насърчи овладяване на умения за работа в международна, межкултурна и дигитална среда чрез участие в международни модули в рамките на студентска мобилност, както и чрез краткосрочни и дистанционни обучителни модули. Тя е насочена към развиване на т. нар. умения на 21 век, които заедно с дигиталните умения се считат предпоставка за успешното справяне с бъдещите предизвикателства на всяка професия. Межкултурната компетентност и чувствителността към социалните и културните аспекти, които оказват влияние върху живота и дейностните проблеми, са от особена важност в ерготерапията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението включва лекции в съответствие със съдържанието на международния модул в рамките на хорариума на дисциплината. Лекционният курс включва общи теми, свързани с работата в международен екип, културното многообразие, предимствата от участието в международни модули и др., както и специфични за проблематиката на модула теми, напр. универсален дизайн. Студентите имат възможност да избират между 8 модула, разработени по проекта COPILOT (Cooperative Online Peer-assisted and Intercultural Learning in Occupational Therapy).

Технология на обучението:

Лекционните курсове включват уебинари и видеозаписи. Работата се осъществява в малки групи в гъвкав режим успоредно с нормалния учебен процес. Студентите са активно ангажирани чрез индивидуална работа, активно и творческо участие в групови обсъждания и разработване на крайния продукт (отчет, презентация, видеозапис, подкаст и др.), рефлексия и обратна връзка върху екипната работа и комуникацията. Формирането на окончателната оценка се извършва на базата на участието, постиженията и рефлексията на студента и качеството на крайния продукт.

SB14435 Лятна практика II**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:доц. д-р Петя Минчева, кат. Обществено здраве, e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Лятната практика има за цел плавно преминаване от теория към практика и повишаване качеството на обучение чрез натрупване на практически опит. Тя допълва аудиторното обучение чрез стимулиране на клинично мислене и подготовка за нарастващата професионална отговорност. Студентите обогатяват познанията си за отделни лица, групи и общности и имат възможност за работа с различни специалисти. Натрупаният по време на практиката опит насърчава новаторско мислене и активност.

Съдържание на учебната дисциплина:

По време на втората лятна практика студентите прилагат ерготерапевтичния процес при деца и възрастни в неравностойно положение, с физически увреждания или психически разстройства. Студентите работят в областта на социалното включване на деца и лица в неравностойно положение или увреждания, както и с лица с ортопедични, ревматологични заболявания и психични разстройства

Технология на обучението:

Лятната практика е с продължителност 4 седмици и се провежда в социални, рехабилитационни и здравни заведения за деца и лица с физически увреждания или психични разстройства. Базите за практическо обучение се договарят предварително с преподавателя. Работата на студентите в новосъздадени практики се извършва под ръководството на здравни и педагогически специалисти. Осигурява се дистанционно наблюдение от отговарящия за практиката преподавател. За заверка на стажа от студентите се изисква да представят подробни отчети за проведения ерготерапевтичен процес с петима клиенти или групова работа. Оценяването на студентите се осъществява на базата на демонстрирани компетенции по време на практиката и разработената курсова задача.

SB11370 Ерготерапия в гериатрията**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен, презентация**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Петя Минчева, катедра Обществено здраве, e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината разглежда затрудненията в дейностното изпълнение вследствие на стареенето и свързаните с него заболявания, като поставя акцент върху приноса на ерготерапията за промоция и поддържане на качеството на живот и благополучието на хора в напреднала възраст. Специално внимание се отделя на подкрепата на семействата и обгрижващите възрастния човек. Основната цел на дисциплината е запознаване с принципите на ерготерапията за хора в старческа възраст, както и определяне на нейната роля в грижата за възрастни хора. Обучението допринася за развиване на критично мислене и умения за клинична/терапевтична обосновка.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретични модели в гериатричната ерготерапия. Демографски, здравни и социални проблеми, институции и услуги за хора в старческа възраст. Методи, средства и принципи на ерготерапевтичния процес в старческа възраст. Ерготерапевтична интервенция при физически, когнитивни и психосоциални отклонения, свързани с процеса на стареене. Модифициране и адаптиране на средата. Падане и превенция на падането. Ерготерапия при хронични и нелечими заболявания, деменция. Дългосрочни и палиативни грижи и здравна промоция.

Технология на обучението:

Студентите са активно ангажирани в учебния процес чрез участие в дискусии, решаване на проблеми и казуси. Те прилагат на практика придобитите знания чрез работа с клиентите и техните семейства в различни институции и в домашни условия. Текущият контрол се осъществява въз основа на участие в учебния процес, индивидуални задания и практическите умения. Изисква се редовно посещение, активно участие и отговорност, изготвяне и своевременно предаване на заданията. Окончателна оценка се формира въз основа на писмен тест и курсовата работа.

SB17119 Ерготерапия при умствена изостаналост**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен тест, презентация**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Лилия Тодорова, кат. Обществено здраве, e-mail: litod@uni-ruse.bg**Анотация:**

Работата с лица с умствено изоставане е сериозно предизвикателство за ерготерапевта. Целта на дисциплината е да запознае студентите със специфичните особености и методики на работа с лица с умствено изоставане, да развие основните професионални умения в тази сфера и да стимулира самостоятелното търсене на актуална информация. Специално внимание се отделя на установяването на контакт и активно ангажиране на клиента в терапевтичния процес с цел създаване на възможности за взаимодействие със средата и упражняване на контрол и избор.

Съдържание на учебната дисциплина:

Умствено изоставане – същност, дефиниция, разпространение, етиология. Модели, стратегии и особености на ерготерапевтичния процес при лица с умствено изоставане. Ерготерапия при лица с тежко на умственото изоставане – проблеми в мобилизацията, самообслужването и комуникацията. Ерготерапия при поведенчески разстройства – същност, методи на изследване, терапевтични подходи. Ерготерапия при аутизъм – дефиниция, диагностика, терапевтични подходи. Рехабилитация в общността – услуги и подкрепа за лица с интелектуални затруднения.

Технология на обучението:

Обучението има динамичен характер с използване на интерактивни презентации, видеофилми, групова работа, дискусии и самоподготовка. Текущият контрол се осъществява въз основа на участие в учебния процес, индивидуални задания и практическите умения. Изисква се редовно посещение, активно участие и отговорност за своевременно предаване на самостоятелните задания. Окончателна оценка се формира въз основа на писмен тест и курсовата задача.

SB10861 Основи на научноизследователската работа**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:****Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве,
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектор:

Гл. ас д-р Деница Василева, кат. Обществено здраве, e-mail: ddecheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на учебната дисциплина е студентите да придобият знания за същността, ролята и значението на научноизследователската работа в съвременното общество и бъдещата им професия, да се запознаят с методологията ѝ и нейното значение, с особеностите при планирането, организацията и различните ѝ форми, провеждането на научни изследвания, изискванията към различните видове научни публикации, критериите и показателите за оценяване на получените резултати, като развият съответни умения и компетенции. Дисциплината подготвя студентите за участие в учебно-изследователски или научноизследователски екипи под ръководството на преподавател, насочва ги за правилно използване на научна литература.

Съдържание на учебната дисциплина:

Наука и научно познание. Обект и субект в науката. Историческо развитие. Диференциация и интеграция на научното познание. Науката и развитието на обществото. Обективни и субективни фактори и предпоставки за научноизследователска работа. Същност, функции и равнища на методологичното знание. Методи на познание – общонаучни и частнонаучни, теоретични и емпирични. Организация и форми, планиране и провеждане на научноизследователска работа. Обективност, надежност и валидност на емпиричните данни. Представяне на резултатите. Видове научни публикации. Библиографска справка по тема. Език и стил. Техническа редакция. Критерии и показатели за оценяване на резултатите от научноизследователската работа.

Технология на обучението:

При лекциите се прилагат беседа, дискусия, обсъждане и др., използват се подходящи технически средства и дидактически материали. Възлага се курсова задача (индивидуално или групово). Текущият контрол се осъществява на базата на изпълнението на задачите, като се отчитат познавателната активност и самостоятелност, индивидуалната отговорност на студентите. Във формирането на окончателната оценка участват общата оценка от текущия контрол и оценката от изпита.

SB17139 Социална статистика**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Проф. д-р Велизар Павлов, кат. Приложна математика и статистика, тел. 888 466, e-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

Гл ас. д-р Мая Маркова, кат. Приложна математика и статистика, тел. 888 424, e-mail: mmarkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината *Социална статистика* е да се дадат начални знания на студентите в областта на социалната статистика, както и да се запознаят с възможностите на най-популярния в света специализиран софтуерен продукт за статистическа обработка и анализ на информацията SPSS.

Съдържание на учебната дисциплина:

Социална статистика включва описателна статистика, статистическо оценяване и елементи от регресионния и корелационен анализ.

Технология на обучението:

Осъществяването на учебния процес става чрез лекции и практически упражнения. В лекциите учебният материал се излага теоретично и се илюстрира с подходящи примерни задачи, свързани със специалността на обучаваните студенти. В практическите упражнения студентите работят върху практически задачи, като използват компютърна техника.

Окончателна оценка = оценка от изпит или оценка от контролно за освобождаване от изпит.

SB16743 Учебна практика VI

ECTS кредити: 8**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:доц. д-р Петя Минчева, катедра Обществено здраве, e-mail: pmincheva@uni-ruse.bgМартин Грозев, Дневен център РАЛИЗ, e-mail: martingenchev89@abv.bg**Анотация:**

Дисциплината осигурява възможност на студентите за работа в реална среда и приложение на методите и средствата за оценка на дейността потенциал на лица в напреднала възраст и с умствено изоставане и провеждане на ерготерапевтична интервенция с оглед преодоляване и превенция на ограниченията в дейността и пълноценното участие. Практическото обучение стимулира клинично мислене, рефлексия и самооценка на придобития опит и полага основите на формиране на ценности и нагласи за етично професионалното поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Ерготерапевтична интервенция при дейности затруднения, свързани с процеса на стареене. Стратегии за превенция на падането. Модифициране и адаптиране на средата. Улесняване на самообслужването на лица с деменция и хронични заболявания. Индивидуално проучване със стари хора. Интервенция в общността – дългосрочни грижи, палиативни грижи и здравна промоция за достойно остаряване. Поведенческа модификация при лица с умствено изоставане – аутизъм, поведенчески проблеми психични отклонения, самонараняване. Работа със семейството и в мултидисциплинарен екип.

Технология на обучението:

Основните бази за практическо обучение са здравни и социални услуги за стари хора и лица с умствено изоставане. Студентите работят индивидуално или групово с клиенти с различни дейности проблеми, породени от напреднала възраст и обучителни затруднения. Периодично и в края на всеки етап, се обсъждат проведените дейности. Текущият контрол се осъществява въз основа на семестриалните задания и демонстрираните умения. Изготвена е критериална система и точкуване за всяка компетенция, на базата на която се формира окончателната оценка.

S00542 Работа с родители на деца с увреждания**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:Доц. д-р Петя Минчева, катедра Обществено здраве, e-mail: pmincheva@uni-ruse.bgАна Анчева, Сдружение „Дете и пространство“, E-mail: aancheva@yahoo.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с основните аспекти на взаимовръзката между родителите и детето с увреждане, етапите на приемане на различното дете както и методи, терапевтични подходи и стратегии, необходими за провеждане на ефективен терапевтичен процес със семейството. Студентите придобиват знания и умения за разработване, реализиране и документиране на програми за работа със семейството, както и за организиране на групови сесии с родители.

Съдържание на учебната дисциплина:

Семейството като социална структура. Методика за съобщаване на увреждането. Превенция на изоставянето на деца. Теории за траура и привързаността. Родителят като член на интердисциплинарния екип. Документиране на работата по случай. Дейности в подкрепа на родители в рамките на регламентираните услуги за деца с увреждания. Родителски мрежи за взаимопомощ, кооперативи и неправителствени организации. Нормативна уредба за подпомагането на семейства с деца с увреждане в България и механизми за подкрепа. Работа с родители на терен. Оценка на риска.

Технология на обучението:

Обучението стимулира и изисква активно участие на студентите. Основните методи на преподаване са презентации и учебни филми, групово и индивидуална работа, ролеви игри, практически задачи с решаване на казуси, дискусии, писмени задания. В края на курса студентите разработват въпросници за проучване на нагласите и потребностите на родителите, програми за работа със семейството и програми за групово работа с родители на деца с увреждане. Текущият контрол се осъществява на

базата на участие и изпълнение на индивидуални и групови задачи. Окончателната оценка се формира на базата на семестриалните задания и изпитния тест.

SB16744 Ранна интервенция в ерготерапията

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Методично ръководство:

Катедра Обществено здраве,
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Петя Минчева, катедра Обществено здраве, e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Основната цел на обучението е да обогати познанията на студентите в сферата на ранната интервенция на деца от 0 до 3 години с различни увреждания. Студентите се запознават с приложението на ранната интервенция в домашни условия и в различни услуги в общността, техники за позициониране и обгрижване на децата в този период според заболяването им, както и важната роля на семейството в интервенцията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Мултидисциплинарен екип в ранната интервенция на деца. Услуги за ранна интервенция. Ролята на ерготерапевта в екипа за ранна интервенция. Особенности на недоносени и деца родени с ниско тегло. Консултирането в ранната интервенция. Методи за динамично обгрижване на недоносени и деца, родени с увреждане. Ранна интервенция в домашна среда и в услуги в общността. Работа с родители на деца с увреждания в ранната интервенция.

Технология на обучението:

В хода на обучението студентите усвояват теоретичните основи на ранната интервенция в ерготерапията. Учебният процес се провежда в интерактивна форма с активно участие на студентите в дискусии, решаване на проблеми и казуси. Текущият контрол се осъществява въз основа участието на студентите в учебния процес и самостоятелната работа по време на семестъра. Окончателната оценка се формира въз основа на писмен тест и представяне на клиничен случай.

SB17577 Международен модул

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: изпит

Методично ръководство:

Катедра Обществено здраве
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Лилия Тодорова, кат. Обществено здраве, e-mail: litod@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на дисциплината е да насърчи овладяване на умения за работа в международна, межкултурна и дигитална среда чрез участие в международни модули в рамките на студентска мобилност, както и чрез краткосрочни и дистанционни обучителни модули. Тя е насочена към развиване на т. нар. умения на 21 век, които заедно с дигиталните умения се считат предпоставка за успешното справяне с бъдещите предизвикателства на всяка професия. Межкултурната компетентност и чувствителността към социалните и културните аспекти, които оказват влияние върху живота и дейностните проблеми, са от особена важност в ерготерапията.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението включва лекции и упражнения в съответствие със съдържанието на международния модул в рамките на хорариума на дисциплината. Лекционният курс включва общи теми, свързани с работата в международен екип, културното многообразие, предимствата от участието в международни модули и др., както и специфични за проблематиката на модула теми, напр. универсален дизайн. Студентите имат възможност да избират между 8 модула, разработени по проекта COPILOT (Cooperative Online Peer-assisted and Intercultural Learning in Occupational Therapy).

Технология на обучението:

Работата се осъществява в малки групи в гъвкав режим успоредно с нормалния учебен процес. Студентите са активно ангажирани чрез индивидуална работа, активно и творческо участие в групови обсъждания и разработване на крайния продукт (отчет, презентация, видеозапис, подкаст и др.), рефлексия и обратна връзка върху екипната работа и комуникацията. Формирането на окончателната оценка се извършва на базата на участието, постиженията и рефлексията на студента и качеството на крайния продукт.

SB16745 Мениджмънт на ерготерапевтичната практика**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**Катедра Бизнес развитие и иновации,
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**

Доц. д-р Емил Папазов, кат. Бизнес и мениджмънт, тел: +359 82 888 518,

E-mail: eparazov@uni-ruse.bg

Доц. д-р Людмила Михайлова, кат. Бизнес и мениджмънт, тел: +359 82 888 518;

E-mail: lmihaylova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Изучаването на дисциплината има за цел придобиването на теоретико-приложни знания от страна на студентите по използването на интегрален подход за сравняване на целите с наличния и бъдещия потенциал за развитие на ерготерапевтичната практика. Този подход включва система за анализ на ситуациите, ресурсите и клиентите, съгласуване на цели и интереси чрез планиране, организиране, ръководство и контрол.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в дисциплината. Планиране, организиране и ръководене на ерготерапевтична практика. Бизнесплан за създаване на ерготерапевтична практика. Връзки със заинтересовани групи и институции и др.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции. Темите от лекционния материал дават знания за основните теоретични аспекти на разглежданата проблематика, както и практически примери и казуси. Използва се аудиовизуална техника в обучението – компютърна система с мултимедиен проектор. Текущият контрол се провежда по време на лекциите чрез провеждането на дискусии и решение на практически казуси. Окончателната оценка по дисциплината се формира от резултатите от писмен изпит (относително тегло 60 %) и текущата оценка (относително тегло 40 %).

SB16746 Социално предприемачество**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**Катедра Бизнес развитие и иновации
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**доц. Милена Кирова, кат. Бизнес развитие и иновации, тел.: 082 888737, mkirova@uni-ruse.bgдоц. Емил Коцев, кат. Бизнес развитие и иновации, тел.: 082 888726, ekotsev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е да изгради разбиране у студентите по въпросите на социалното предприемачество и да ги запознае с някои специфични методи, способности и прийоми за стартиране и развитие на собствен бизнес със социална насоченост. При изготвянето на учебната програма е отчетено, че по-голямата част от обучаемите нямат достатъчно знания, умения и опит в социалното предприемачество. Адаптиран е опита от международния проект INNOVENTER. Следвайки подхода “от общото към частното”, в лекционния материал се обръща внимание на конкретните проблеми на социалното предприемачество. Част от знанията си студентите придобиват чрез запознаване с опита на действащи социални предприемачи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в социалното предприемачество. Предприемачески процес. Идентифициране на социалното предприемачество в практиката. Преглед на теориите за социална промяна и социални дилеми. Теория за социалната размяна. Основи на социалния капитал. Социалните мрежи като основа на социалния капитал. Определящи личностни характеристики за създаване на успешно социално предприятие. Подготовка на бизнес план. Нормативна уредба. Трайният успех. Тенденции в развитието на социалното предприемачество в България.

Технология на обучението:

В лекциите системно и структурирано се предлагат същностните моменти от съдържанието на съответната тема. Чрез обсъждане и дискусии се затвърждават основни моменти от учебния материал, разглеждат се реални казуси. Наличието на електронно базирани лекции по дисциплината е предпоставка за успешна самоподготовка чрез „смесено“ обучение. Оценката се формира като средна аритметична от оценките на писмен тест и устен изпит при условие, че оценката от писмения изпит е поне задоволителна (3).

S01023 Преддипломен стаж**ECTS кредити:** 16**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+30пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве,
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

Доц. д-р Петя Минчева, катедра Обществено здраве, e-mail: pmincheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Преддипломният стаж представлява целодневна работа в база за практическо обучение с продължителност 11 седмици след успешно приключване на академичното обучение. Той разширява възможностите за интегриране на теоретичните знания с практически умения и нагласи за придобиване на компетенции за професионална практика. От стажантите се очаква овладяване на пълния обхват от ерготерапевтични услуги, включващ изследване, планиране и провеждане на интервенция, подготовка за изписване от здравното заведение, изготвяне на документация, както и демонстриране на ерготерапевтичната перспектива в работата на мултидисциплинарния екип.

Съдържание на учебната дисциплина:

Приложение на ерготерапевтичния процес (изследване, планиране и провеждане на интервенция и оценка на резултатите) с клиенти в различни възрастови групи и с различни увреждания. Практиката покрива основните клиентски групи в ерготерапията – деца и възрастни с физически и психически увреждания, хора в напреднала възраст. Рехабилитация в общности и нововъзникващи практики.

Технология на обучението:

Преддипломният стаж се провежда в болници, институции и дневни центрове за деца и възрастни с физически и психически отклонения. Базите за практическо обучение се подбират така, че да предоставят възможности за пълноценно и качествено обучение, както и в зависимост от интересите и потребностите на студентите. Работата в нововъзникващи практики се провежда под прякото ръководството на здравни и педагогически специалисти или социални работници. Осигурява се дистанционно наблюдение от преподавателя – ръководител на стажа. От студентите се изисква да представят дневник, подробни отчети за проведения ерготерапевтичен процес с трима клиенти, рефлексия, групова работа, резюме на литературен източник и промоционален материал за ерготерапията. Оценка на студентите се осъществява на базата на демонстрирани компетенции по време на практиката и разработената курсова задача.

S02260 Държавен изпит**ECTS кредити:** 10**Форма за проверка на знанията:** дипломна защита**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве
Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Държавна изпитна комисия:

Най-малко трима хабилитирани преподаватели в ПН 7.4. Обществено здраве и един специалист от практиката, включени в Държавната изпитна комисия, утвърдена със заповед на Ректора.

Анотация:

Държавният изпит дава възможност на студентите да демонстрират теоретични знания, придобити по време на обучението, интегриращи разбиране по фундаментални, клинични и специални дисциплини. Държавният изпит се състои от писмено разработване на два въпроса от конспекта и разработване на зададен казус. Държавната изпитна комисия задава въпроси на студента по въпросите от изпита и казуса, а при необходимост – и от други теоретични въпроси.

Технология на обучението:

Държавната изпитна комисия постига консенсус за оценката на всеки студент и резултатите се обявяват в края на изпитната процедура пред всички явили се студенти. За провеждането на държавния изпит отговаря катедра „Обществено здраве“.

S01033 Дипломна работа по ерготерапия**ECTS кредити:** 10**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** дипломна защита**Вид на изпита:** устен**Методично ръководство:**

Катедра Обществено здраве

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Научни ръководители:

Преподаватели и експерти в професионалната област

Анотация:

Основната цел на дипломната работа е студентите да придобият умения за организиране, провеждане и оценка на научно изследване по научноприложен проблем в областта на ерготерапията. Дипломантите имат възможност творчески и критично да приложат усвоените по време на обучението теоретични знания, практически умения и нагласи за осъществяване целите и задачите на дипломната работа и да представят успешно разработката си пред Държавната изпитна комисия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Определяне на тема и научен ръководител. Определяне на общата структура на дипломната работа. Литературен обзор. Организиране и провеждане на научното изследване. Анализ и обсъждане на резултатите, изводи, препоръки, заключение. Оформяне на дипломната работа. Насоки за дипломната защита.

Технология на обучението:

Разработването на дипломната работа представлява самостоятелна работа на студента под ръководството на преподавател по утвърдена от катедрата тема. Ръководителят подпомага дипломанта на всеки един етап от разработването и защитата на дипломната работа. Студентите представят и защитават дипломната си работа пред Държавна изпитна комисия, в състава на която влизат не по-малко от трима хабилитирани преподаватели, както и специалисти от професионалната област.